

GUÍA DOCENTE

Bioética

Grado en Derecho
Universidad de Alcalá

Curso Académico 2022/2023

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Bioética
Código:	100074
Titulación en la que se imparte:	Grado en Derecho
Departamento y Área de Conocimiento:	Ciencias Jurídicas Área de Filosofía del Derecho
Carácter:	Transversal/Optativa
Créditos ECTS:	6 Créditos
Curso:	Segundo Cuatrimestre
Profesorado:	• Prof. Dr. Miguel Ángel Ramiro Avilés
Horario de Tutoría:	• Prof. Dr. Miguel Ángel Ramiro Avilés (horario a determinar con el/la estudiante, pueden realizarse de forma presencial o virtual a través de la Blackboard Collaborate de la UAH) [miguelangel.ramiro@uah.es] Se concertará la tutoría presencial o virtual con el profesor previa petición por correo electrónico
Idioma en el que se imparte:	Español (se impartirá con la modalidad English Friendly)

1. PRESENTACIÓN

Los avances científicos y tecnológicos en el ámbito de la Biológica y de las Ciencias de la Salud y la aparición en 2019 y posterior propagación de un virus respiratorio desconocido hasta esa fecha, posteriormente denominado SARS-CoV-2, causando una pandemia a nivel global han afectado y han cambiado el conocimiento y el control que tenemos sobre el cuerpo humano y la importancia que damos a la salud pública. Estos cambios han generado una serie de debates sobre sus repercusiones éticas, jurídicas y sociales. Para que ese debate sea fructífero se requiere formación en bioética que capacite a las personas para participar y orientar. El origen de la vida, el concepto de muerte, el valor del principio de autonomía, el papel del Estado en la política sanitaria, son algunos de los buenos ejemplos que sirven para ilustrar la trascendencia de los nuevos problemas y que han propiciado la aparición de la Bioética como disciplina. Esta asignatura muestra cómo los principios y valores éticos que fundamentan los derechos humanos se hacen presentes en los debates bioéticos. El propósito es, por lo tanto, introducir a los alumnos en el ámbito de los principios y de la práctica de la bioética.

The scientific and technological advances in the field of Biological and Health Sciences and the outbreak in 2019 and spreading of an unknown respiratory virus, later called SARS-CoV-2, causing a global pandemic have affected and changed the knowledge and control we have on the human body and the significance of public health. These changes have generated debates on the ethical, legal and social implications. In order to have a fruitful debate, bioethics training empowers people to participate and

guide. The origin of life, the concept of death, the value of the principle of autonomy, the role of government in health policy are some good examples to illustrate the relevance of the new problems and have led to the emergence of bioethics as a discipline. This course also shows how ethical principles and values underpinning human rights are present in these bioethical debates. The aim is therefore to introduce students in the field of the principles and practice of bioethics.

○ **Conocimientos previos necesarios.**

No se requieren ningún conocimiento previo para cursar la asignatura.

2. COMPETENCIAS

○ **Competencias genéricas:**

1. Capacidad de búsqueda de información, selección y evaluación de documentación y de información general.
2. Utilización de técnicas informáticas para obtención de información y tratamiento de problemas éticos y jurídicos.
3. Aprendizaje reflexivo, crítico y autónomo.
4. Capacidad de análisis crítico de los conocimientos adquiridos, capacidad de síntesis y capacidad de aplicación práctica de los conceptos teóricos.
5. Capacidad de expresión oral y escrita.
6. Capacidad de trabajo en equipo.
7. Comprensión del Derecho como sistema de regulación de la convivencia que incorpora una idea de justicia. Compromiso con el respeto a los derechos humanos y a los principios democráticos.

○ **Competencias específicas:**

1. Adquisición de unos criterios ético-jurídicos relativos a las cuestiones de las Ciencias de la Salud y la Biología desde una perspectiva interdisciplinar.
2. Conciencia de la dimensión bioética de las actividades profesionales y de la actuación como ciudadano/a.
3. Capacidad de argumentación y de reflexión en términos éticos.
4. Incentivar el sentido crítico respecto de las implicaciones bioéticas de diferentes aspectos de la vida social.
5. Conocimiento de los contenidos básicos de la reflexión bioética académica.
6. Sensibilización respecto de las particularidades de la bioética y las minorías o grupos vulnerables.

○ **Competencias transversales:**

1. Manejo del Aula Virtual.

3. CONTENIDOS

<p>Tema 1 Bioética, Salud Pública y Derechos Humanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 8 horas 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 epígrafes • 6 teóricas • 2 prácticas
<p>Tema 2 Autonomía de la voluntad: consentimiento informado y protección de datos personales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4 horas 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 epígrafes • 3 teóricas • 1 prácticas
<p>Tema 3 Beneficencia en la actividad biomédica: paternalismo y evaluación riesgo-beneficio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4 horas 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 epígrafes • 3 teóricas • 1 prácticas
<p>Tema 4 No Maleficencia: la ciudadanía biopolítica y el derecho a la protección de la salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4 horas 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 epígrafes • 3 teóricas • 1 prácticas
<p>Tema 5 Justicia: Igualdad y no discriminación en el acceso a bienes escasos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4 horas 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 epígrafes • 3 teóricas • 1 prácticas
<p>Tema 6 La investigación biomédica en seres humanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4 horas 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 epígrafes • 3 teóricas • 1 práctica
<p>Tema 7 La hemodonación y la donación de órganos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4 horas 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 epígrafes • 3 teóricas • 1 práctica
<p>Tema 8 Sobre el nacer: interrupción del embarazo, técnicas de reproducción humana asistida y gestación por sustitución</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4 horas 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 epígrafes • 3 teóricas • 1 prácticas
<p>Tema 9 Sobre el morir: Rechazo del tratamiento vital, cuidados paliativos, eutanasia, suicidio (médicamente) asistido</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4 horas 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 epígrafes • 3 teóricas • 1 práctica

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Distribución de la docencia y del trabajo propio del estudiante:

Número de horas totales: 150

Número de horas lectivas: 60	<ul style="list-style-type: none">• Número de horas presenciales: 40• Número de horas de trabajo guiado: 20
Número de horas del trabajo propio del estudiante: 90	<ul style="list-style-type: none">• Número de horas de estudio autónomo: 60• Número de horas de elaboración de trabajos y resolución de casos prácticos: 30

Estrategias metodológicas

Clases presenciales: Aprendizaje activo y crítico	<ul style="list-style-type: none">• Clases teóricas• Análisis y debate de casos prácticos
Seminarios: Producción de ideas y fomento del debate	<ul style="list-style-type: none">• Seminario sobre temas de actualidad relacionados con la bioética
Tutorías: Trabajo guiado	<ul style="list-style-type: none">• Tutorías guiadas
Examen: Afianzamiento del conocimiento	<ul style="list-style-type: none">• Examen teórico final escrito

Módulos de Contenidos

Tema 1

Bioética, Salud Pública y Derechos Humanos

[8 horas]

1. Bioética y Derechos Humanos: ética de la asistencia sanitaria y ética clínica
2. Salud Pública y Derechos Humanos: ética de la salud pública

Tema 2

Autonomía de la voluntad: consentimiento informado y protección de datos personales

[4 horas]

1. Autonomía de la voluntad
2. El consentimiento informado
3. Intimidad y protección de datos personales relacionados con la salud

Tema 3

Beneficencia en la actividad biomédica: paternalismo y evaluación riesgo-beneficio

[4 horas]

1. El principio de beneficencia
 2. El paternalismo en el ámbito biosanitario y en salud pública
 3. La evaluación riesgo-beneficio
-

Tema 4

No Maleficencia: la ciudadanía biopolítica y el derecho a la protección de la salud

[4 horas]

1. El principio de no maleficencia y la configuración de la ciudadanía biopolítica
 2. El acceso al contenido del derecho a la protección de la salud
-

Tema 5

Justicia: Igualdad y no discriminación en el acceso a bienes escasos

[4 horas]

1. El principio de justicia en la distribución de bienes escasos
 2. Igualdad y No Discriminación en el acceso a bienes escasos: grupos en situación de vulnerabilidad
-

Tema 6

La investigación biomédica en seres humanos

[4 horas]

1. La investigación biomédica en seres humanos
 2. Los ensayos clínicos con medicamentos
 3. ¿Son éticamente aceptables los *human challenge trials*?
-

Tema 7

La hemodonación y la donación de órganos

[4 horas]

1. La hemodonación
 2. La donación de órganos
 3. ¿Pueden venderse la sangre y los órganos sólidos?
-

Tema 8

Sobre el nacer: interrupción del embarazo, técnicas de reproducción humana asistida y gestación por sustitución

[4 horas]

1. La interrupción del embarazo. El aborto selectivo.
2. Las técnicas de reproducción humana. La selección embrionaria.
3. La gestación por sustitución.

Tema 9

Sobre el morir: Rechazo del tratamiento vital, cuidados paliativos, eutanasia, suicidio (medicamento) asistido

[4 horas]

1. Rechazo del tratamiento vital: autonomía, paternalismo, moralismo
2. Cuidados paliativos
3. Eutanasia y suicidio (medicamento) asistido

Estrategias y actividades

○ Clases teóricas:

A. METODOLOGÍA

- Lecciones magistrales; remisión a bibliografía recomendada; dinámicas de trabajo.
- Uso del Aula Virtual para materiales del curso.

B. COMPETENCIAS

- Asimilación de contenidos teóricos.
- Búsqueda del núcleo fundamental de los temas.
- Aprender formas de acceder a la información.
- Potenciar el espíritu crítico en relación con las normas.
- Aprender a razonar jurídica y éticamente.

○ Clases prácticas:

A. METODOLOGÍA

- Realización por el estudiante de comentarios de texto sobre el contenido del programa.
- Uso del Aula Virtual para materiales del curso.

B. COMPETENCIAS

- Búsqueda y análisis de la información.
- Capacidad de resolución de problemas.
- Capacidad de utilización de herramientas informáticas.

○ Seminario:

A. METODOLOGÍA

- Uso del Aula Virtual.

B. COMPETENCIAS

- Discusión crítica y razonamiento sobre temas actuales relacionados con la Bioética.

5. EVALUACIÓN

5.1 Instrumentos

1. Aspectos teóricos
2. Aspectos prácticos
3. Blog

5.2 Criterios de evaluación de las competencias

1. Clases teóricas:

- Asistencia con participación a las clases.
- Se valorarán los conocimientos adquiridos, la capacidad de relacionar los contenidos del programa y la participación.
- El examen constará de seis preguntas escritas de las que se deberán desarrollar dos durante sesenta minutos, teniéndose en cuenta la forma de expresión, la coherencia y la calidad de los contenidos. Las seis preguntas se harán públicas una semana antes del examen y las dos preguntas se elegirán el día del examen.
- En las clases magistrales se explican cada uno de los temas que componen el programa de la asignatura, prestando especial atención a aquellas partes que se consideran más relevantes o que, por su dificultad, merecen una atención más amplia. Como podrá comprobar en el cronograma, en cada uno de los días que está programada una sesión de clases teóricas se señala un tema específico al que se dedicará toda la clase. Cada tema cuenta con una lectura. Todos los días en que haya programada una clase teórica se dedicarán los primeros minutos de clase a resolver las dudas que la lectura de la bibliografía. Eso ayudará a comprender la explicación y prepararse los exámenes.

2. Clases prácticas:

- Asistencia con participación a las prácticas.
- Se valorará la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas.
- En especial, se valorará la capacidad crítica y argumentativa, la participación, la calidad de las aportaciones y las dinámicas de trabajo (iniciativa y creatividad).
- Entrega de ensayos (mínimo 1000 palabras - máximo 1500 palabras) sobre algunos de los temas debatidos en clase.
- En las clases prácticas se va a combinar la resolución de casos y el visionado de películas para aplicar los conceptos analizados en las clases magistrales. Los casos prácticos están basados en consultas reales recibidas en la Clínica Legal de la UAH. Algún caso podría sufrir algún cambio, dependiendo de si llega alguna consulta que pueda ser objeto de análisis en clase. Por otro lado, las relaciones entre el cine y la Bioética son muy estrechas pues el primero no ha podido dejar de tratar cuestiones bioéticas como la eutanasia, la interrupción del embarazo o la clonación. Con estas prácticas se pretende hacer una introducción al *cine bioético*. Cuando hablamos del cine bioético nos referimos a un conjunto de películas en que las cuestiones bioéticas adquieren un papel

protagonista en la trama, estando implicados no sólo los individuos sino también la sociedad y el Estado. El listado completo de casos prácticos y de películas así como las fechas en que unos y otras están programados se señalan en el cronograma. Se deberán contestar las preguntas planteadas para cada película y caso práctico. La elaboración de los trabajos individuales con los que se evaluará esta parte se facilita acudiendo a las clases magistrales programadas y a las tutorías que puedan programarse. Se recomienda consultar las páginas web <http://revistamedicinacine.usal.es/es/> y <https://proyectodecine.wordpress.com/> para encontrar material bibliográfico relacionado con las películas.

3. Blog.

- Participación activa y continuada en el blog.
- Se valorará la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas a los asuntos de actualidad.
- Se valorará la capacidad crítica y argumentativa, la participación, la calidad de las aportaciones y las dinámicas de trabajo (iniciativa y creatividad)

5.3 Procedimientos de calificación

1. Teoría:

- Examen final de teoría, el cual será escrito. La nota constituye el **40 %** del total.

2. Prácticas:

- Las prácticas serán calificadas mediante una evaluación continua a lo largo del cuatrimestre. La nota constituye el **60%** del total. La calificación obtenida se guardará para la segunda convocatoria.

3. Blog:

- La participación en el blog será calificada mediante una evaluación continua a lo largo del cuatrimestre. La nota obtenida servirá para subir nota. La calificación obtenida se guardará para la segunda convocatoria.

NOTA 1: El sistema indicado será el mismo para la convocatoria extraordinaria, salvo en lo referente a la publicación de las preguntas del examen.

NOTA 2: Los estudiantes que no sigan el sistema de evaluación continua deberán demostrar las competencias determinadas como objetivos de la presente materia por medio de un examen teórico de tres preguntas a desarrollar durante una hora, y de un examen en el que se tenga que resolver una práctica durante veinte minutos. Para aprobar, el alumno deberá tener una calificación mínima de 5 en la parte teórica y en la práctica, sin que se le guarde ninguna nota anterior. El seguimiento del sistema de evaluación continua depende de la realización de todas las prácticas, además de asistir y participar en las clases. Los estudiantes deberán confirmar a lo largo de las dos primeras semanas de docencia de la asignatura si aceptan seguir el sistema de evaluación continua.

NOTA 3: Las revisiones se efectuarán siguiendo la normativa vigente en la Universidad de Alcalá, procediéndose a fijar un día y una hora en el despacho del profesor que corresponda con la debida antelación.

NOTA 4: Se considerarán No Presentados, en la convocatoria ordinaria, los alumnos que desistan del sistema de evaluación continuada, antes de finalizar el primer mes o superar el 25% de los contenidos de la docencia.

6. CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

1ª SEMANA		Contenido de la Sesión	Trabajo del Estudiante
		1ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación y Explicación Guía Docente (2h)
2ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica (1h). Tema 1 		

2ª SEMANA		Contenido de la Sesión	Trabajo del Estudiante
		1ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica (2h). Tema 1
2ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica (1h). Tema 1 		

3ª SEMANA		Contenido de la Sesión	Trabajo del Estudiante
		1ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica (2h). Tema 1
2ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica (1h). Tema 2 		

4ª SEMANA		Contenido de la Sesión	Trabajo del Estudiante
		1ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica (2h). Tema 2
2ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica (1h). Tema 3 		

5ª SEMANA		Contenido de la Sesión	Trabajo del Estudiante
		1ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica (2h). Tema 3
2ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica (1h). Tema 4 		

6ª SEMANA		Contenido de la Sesión	Trabajo del Estudiante
		1ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica (2h). Tema 4
2ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica (1h). Tema 5 		

7ª SEMANA		Contenido de la Sesión	Trabajo del Estudiante
		1ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica (2h). Tema 5
2ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica (1h). Tema 6 		

8ª SEMANA		Contenido de la Sesión	Trabajo del Estudiante
		1ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica (2h). Tema 6
2ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica (1h). Tema 7 		

9ª SEMANA		Contenido de la Sesión	Trabajo del Estudiante
		1ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica (2h). Tema 7
2ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica (1h). Tema 8 		

10ª SEMANA		Contenido de la Sesión	Trabajo del Estudiante
		1ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica (2h). Tema 8
2ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica (1h). Tema 9 		

11ª SEMANA		Contenido de la Sesión	Trabajo del Estudiante
		1ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica (2h). Tema 9
2ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Práctica (1h). Caso 1 		

12ª SEMANA		Contenido de la Sesión	Trabajo del Estudiante
		1ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Práctica (2h) Película 1
2ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Práctica (1h) Caso 2 		

13ª SEMANA		Contenido de la Sesión	Trabajo del Estudiante
		1ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Práctica (2h) Película 2
2ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Práctica (1h) Caso 3 		

14ª SEMANA		Contenido de la Sesión	Trabajo del Estudiante
		1ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Práctica (2h) Película 3
2ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Práctica (1h) Caso 4 		

15ª SEMANA		Contenido de la Sesión	Trabajo del Estudiante
		1ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Clase práctica (2h) Película 4
2ª Sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Clase práctica (1h) Caso 5 		

7. BIBLIOGRAFÍA

- ÁLVAREZ GONZÁLEZ, S., *Derechos Fundamentales y Protección de Datos Genéticos*, Dykinson, Madrid, 2007.
- ANSUATEGUI ROIG, FJ., “Eutanasia y autonomía individual”, J.J. Tamayo (ed.) *Bioética y Religión*, Dykinson, Madrid, 2007, pp. 145-172.
- ATIENZA, M., *Bioética, Derecho y Argumentación*, Temis, Bogotá, 2004.
- BEAUCHAMP, T.; CHILDRESS, J., *Principios de Ética Biomédica*, Masson, Barcelona, 2002.
- DE LORA, P; GASCÓN, M., *BioÉtica*, Alianza, Madrid, 2008.
- DWORKIN, R. M., *El dominio de la vida. Una discusión acerca del aborto, la eutanasia y la libertad individual*, Trad. R. Caracciolo y V. Ferreres, Ariel, Barcelona, 1994.
- FEINBERG, J., “Eutanasia voluntaria y derecho inalienable a la vida”, Trad. R. Villanueva, *Anuario de Derechos Humanos*, nº 7, 1990.
- GRACIA, D., *Fundamentos de Bioética*, Eudema, Madrid, 1989.
- LEMA AÑÓN, C., *Antes de Beatriz. Regulación y legitimidad de la selección de sexo*, Granada, Comares, 2002.
- LEMA AÑÓN, C., “Bionomía, Bioética y derechos fundamentales”, J.J. Tamayo (ed.), *Bioética y Religión*, Madrid, Dykinson, 2007, pp. 29-56.
- LEMA AÑÓN, C., *Reproducción, Poder y Derecho*, Trotta, Madrid, 1999.
- MENDEZ BAIGES, V., *Sobre morir*, Trotta, Madrid, 2002.
- MONTENEGRO, A.; MONREAL, M., ‘El consentimiento informado en ensayos clínicos internacionales en países en desarrollo’, *Cuadernos de Bioética*, 65, 2008, pp. 67-79.
- NATIONAL COMMISSION FOR THE PROTECTION OF HUMAN SUBJECTS OF BIOMEDICAL AND BEHAVIORAL RESEARCH, *Principios y Guías Éticas para la Protección de las Personas que Participan en Investigación* (Informe Belmont).
- NICOLAS, P; ROMEO CASABONA, CM. (coords.), *Controles Éticos en la Actividad Biomédica*, Instituto Roche, Madrid, 2009.
- PELAYO GONZÁLEZ-TORRE, A., *La intervención jurídica de la actividad médica: El consentimiento informado*, Dykinson, Madrid, 1997.
- PELAYO GONZÁLEZ-TORRE, A., *Bioética y experimentación con seres humanos*, Comares, Granada, 2001, pp. 1-108 y 171-206.
- RAMIRO AVILÉS, M.A., “A vueltas con el moralismo”, H.L.A. Hart, *Derecho, Libertad, Moralidad*, trad. M.A. Ramiro, Dykinson, Madrid, 2006, pp. 9-88.
- RAMIRO AVILÉS, M.A., “A vueltas con el paternalismo”, *Derechos y Libertades*, 15, 2006, pp. 211-256.
- RAMIRO AVILÉS, M.A., “Bioética y Moralismo. El caso de la clonación”, *Anuario de Filosofía del Derecho*, 14, 2007, pp. 85-108 (ISSN 518-0872)
- RAMIRO AVILÉS, M.A., “Discapacidad, salud, sanidad e investigación”, *Estudios sobre el impacto de la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad en el ordenamiento jurídico español*, ed. P. Cuenca Gómez, Dykinson, Madrid, 2010, pp. 103-153 (ISBN 978-84-9849-962-9).
- RAMIRO AVILÉS, M.A., “El VIH y el principio de igualdad”, *Historia clínica y protección de datos personales. Especial referencia al registro obligatorio de los portadores del VIH*, coords. A. Garriga y S. Álvarez, Dykinson, Madrid, 2011, pp. 111-133 (ISBN 978-84-9982-103-0)
- RAMIRO AVILÉS, M.A., “Impacto de la Ley 14/2007 de Investigación Biomédica en los ensayos clínicos”, *Medicina Clínica*, 20, 2008, pp. 783-786. (ISSN 0025-7753)

- RAMIRO AVILÉS, M.A., “La institucionalización de las personas con discapacidad en la Ley 39/2006, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas en Situación de Dependencia”, *Situaciones de Dependencia, Discapacidad y Derechos*, coord. M^a.C. Barranco, Dykinson, Madrid, 2010, pp. 275-306 (ISBN 978-84-9982-251-8)
- RAMIRO AVILÉS, M.A., “Los participantes indirectos en los ensayo clínicos”, *Medicina Clínica*, 135 (5), 2010, pp 231-235 (ISSN 0025-7753).
- RAMIRO AVILÉS, M.A., (con Félix Lobo), “La justificación de las políticas de salud pública desde la ética y la eficiencia económica. Informe SESPAS 2010”, *Gaceta Sanitaria*, 24:1, 2010, pp. 120-127 (ISSN 0213-9111).
- RAMIRO AVILÉS, M.A., “Investigación clínica y Discapacidad. Una aproximación desde la Convención internacional de derechos de las personas con discapacidad”, *Teoría & Derecho*, 11, 2012, pp. 41-56.
- RAMIRO AVILÉS, M.A., “Lengua de signos y audismo”, *Estudios sobre los derechos de las personas sordas*, ed. P. Cuenca, Dykinson, Madrid, 2012, pp. 61-99.
- RAMIRO AVILÉS, M.A., “Super Size Me. ¿Hasta dónde debe llegar la intervención estatal en la vida de las personas?”, *Filosofía del Derecho y Cine. Materiales didácticos para un sistema ECTS*, ed. B. Rivaya y J.A. Gómez, Colección de Materiales Didácticos sobre Derecho y Cine, Servicio de Publicaciones Universidade da Coruña, 2012, pp. 147-156.
- RAMIRO AVILÉS, M.A., “El acceso a la corrección de la lipodistrofia facial”, *VIH y Accesibilidad en Tiempos de Crisis*, ed. M.A. Ramiro Avilés, Dykinson, Madrid, 2013.
- RAMIRO AVILÉS, M.A., “El VIH como barrera de acceso a la función pública: dos casos de clínica legal”, *VIH y Accesibilidad en Tiempos de Crisis*, ed. M.A. Ramiro Avilés, Dykinson, Madrid, 2013.
- RIVERA, E., *Ética y Trasplantes de Órganos*, FCE, México, 2001.
- ROMEO CASABONA, C.M., *Del Gen al Derecho*, Universidad Externado de Colombia, Bogotá, 1996.
- SINGER, P., *Ética práctica*, Trad. M. Guastavino, Ariel, Barcelona, 1984.
- TOMÁS-VALIENTE LANUZA, C., *La disponibilidad de la propia vida en el Derecho Penal*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 1999.
- VALDÉS, M., ‘El problema del aborto: tres enfoques’, *Bioética y Derecho*, Rodolfo Vázquez (compilador), FCE, México, 1999, pp. 129-150.

o **Páginas Web recomendadas:**

<http://www.aebioetica.org/>

<http://www.sibi.org/>

<http://www.comitedebioetica.es/>

<http://www.ub.edu/fildt/revista/>

<http://www.ibbioetica.org/>

<http://www.icbdigital.org/icbdigital/index.htm>

<http://www.pcb.ub.edu/homepcb/live/es/p693.asp>

<http://www.catedraderechoygenomahumano.es/novedades.asp>

<http://testamentovital.wordpress.com/>

7. ORGANIZACIÓN DOCENTE ANTE UN ESCENARIO CON RESTRICCIONES DE MOVILIDAD O DE PRESENCIALIDAD

La Universidad de Alcalá garantiza a sus estudiantes que, si por exigencias sanitarias las autoridades competentes impidieran la presencialidad total o parcial de la actividad docente, los planes docentes alcanzarían sus objetivos a través de una metodología de enseñanza-aprendizaje y evaluación en formato online, que retornaría a la modalidad presencial en cuanto cesaran dichos impedimentos.