



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA

**Metodología de la Investigación en Ciencias
Sociales**

**Máster Universitario en
Documentación, Archivos y Bibliotecas**

Universidad de Alcalá

Curso Académico 2018/19

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales
Código:	202046
Titulación en la que se imparte:	Master en Documentación, Archivos y Bibliotecas
Departamento y Área de Conocimiento:	Filología, Comunicación y Documentación, Area de Biblioteconomía y Documentación
Carácter:	Optativo
Créditos ECTS:	3
Curso y cuatrimestre:	1er curso 2º cuatrimestre
Profesorado:	Ana Extremeño
Horario de Tutoría: a convenir con los alumnos	
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

Con esta materia se pretende que los alumnos se aproximen al conjunto de métodos propios de la investigación en el campo de las ciencias Sociales. Las diferentes fases de este proceso abarcan desde la temática objeto de investigación y el planteamiento de las hipótesis adecuadas hasta la elección de los métodos y procedimientos óptimos para dar respuesta a los problemas y objetivos planteados

Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente)

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Capacitación para el manejo experto de las fuentes de información y las nuevas tecnologías, como instrumentos indispensables en la investigación.

2. Explotación de las bases de datos al servicio de la investigación.
3. Aplicación de los métodos y de las técnicas de la investigación científica para la realización del Trabajo de Fin de Máster.

Competencias específicas:

1. Conocimiento del campo disciplinar que abarcan las Ciencias Sociales y la inclusión de la Documentación, los Archivos y las Bibliotecas en este contexto
2. Conocer los principales métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.
3. Conocer las principales herramientas informáticas que le capaciten para llevar adelante un proyecto de investigación
4. El alumno debe poder elaborar un proyecto de investigación
5. El alumno debe ser capaz de abordar y ejecutar las distintas fases de que se compone un trabajo de investigación con las características propias de este campo
6. Debe poder plasmar en un documento y comunicar los resultados obtenidos de este proyecto

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
Módulo 1. Marco Teórico <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • El método científico: Método deductivo vs Método inductivo 	<ul style="list-style-type: none"> • 0,5 créditos ECTS
Módulo 2. El proceso de la Investigación <ul style="list-style-type: none"> • El proceso de la Investigación: Problema Objetivos e Hipótesis • Las variables: Obtención de datos • Técnicas de Investigación • Técnicas cuantitativas y cualitativas 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 créditos ECTS
Módulo 3. Resultados de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> • 0,5 créditos

Cronograma (Optativo)

Semana / Sesión	Contenido
01 ^a	•
02 ^a	•
03 ^a	•
04 ^a	•
05 ^a	•
06 ^a	•
07 ^a	•
08 ^a	•
09 ^a	•
10 ^a	•
11 ^a	•
12 ^a	•
13 ^a	•
14 ^a	•

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	24
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	51
Total horas	75

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Con objeto de la aplicación de los criterios establecidos en el proceso de convergencia europea, se aplicarán métodos interactivos con amplia implicación por parte del alumno. Se fomentará el aprendizaje independiente, la responsabilidad y la autorreflexión de los alumnos, a través de propuestas de trabajos o proyectos, individuales o de grupo.

Clases presenciales	<p>Presentación en el aula de conceptos teóricos y prácticos.</p> <p>Clases de profundización de conocimientos a través de diferentes estrategias, especialmente debates grupales y estudios de casos</p> <p>Clases prácticas</p> <p>Tutorías colectivas</p>
Clases en plataforma	<p>Planteamiento y resolución de ejercicios</p> <p>Comentarios y tareas a partir de los materiales subidos a la plataforma (lecturas, ejercicios, casos...)</p>
Tutorías individualizadas	<p>Tutorías individualizadas para realizar un seguimiento del progreso de los alumnos</p>
Trabajo autónomo	<p>Lecturas y realización de comentarios sobre ellas</p> <p>Realización de ejercicios de búsqueda de información</p> <p>Realización de ejercicios de gestión de información</p> <p>Realización de ejercicios de redacción de documentos informativos, bibliografías...</p>

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación¹

En la asignatura se seguirá la **evaluación continua**, teniendo en cuenta la asistencia, la participación (presencial y en plataforma) y la entrega de los trabajos señalados.

Criterios de evaluación

Asistencia y participación

¹ *Es importante señalar los procedimientos de evaluación: por ejemplo evaluación continua, final, autoevaluación, co-evaluación. Instrumentos y evidencias: trabajos, actividades. Criterios o indicadores que se van a valorar en relación a las competencias: dominio de conocimientos conceptuales, aplicación, transferencia conocimientos. Para el sistema de calificación hay que recordar la **Normativa del Consejo de Gobierno del 16 de Julio de 2009**: la calificación de la evaluación continua representará, **al menos, el 60%**. Se puede elevar este % en la guía.*

Comprensión de los conceptos fundamentales de la asignatura
 Realización de los trabajos de manera comprensiva
 Entrega de los trabajos en tiempo y forma
 Originalidad en el planteamiento y presentación de trabajos
 Aportaciones personales en la elección de temas y fuentes de información
 Claridad y rigor en la presentación

Los criterios de calificación se distribuirán de la siguiente forma:

Adquisición de conocimientos a través de diferentes pruebas orales o escritas	40%
Elaboración de trabajos	40%
Participación	20%

El estudiante que no quiera seguir la evaluación continua, podrá acogerse a una **evaluación final**. Para ello, deberá solicitarlo al decano o director del centro (y comunicarlo al profesor) en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, explicando las razones que le impiden seguir el sistema de evaluación continua. En el caso de aquellos alumnos que por razones justificadas no tengan formalizada su matrícula en la fecha de inicio de impartición de la asignatura, el plazo comenzará a computar desde su incorporación a la asignatura.

En la calificación se aplicará la escala de adopción de notas numéricas con un decimal y una calificación cualitativa que se recoge en el R.D. 1125/2003:

0,0 - 4,9	SUSPENSO (SS)
5,0 - 6,9	APROBADO (AP)
7,0 – 8,9	NOTABLE (NT)
9,0 - 10	SOBRESALIENTE (SB)
9,0 – 10	MATRÍCULA DE HONOR - limitada ó 5%

Si el estudiante no participa en el proceso de enseñanza-aprendizaje según lo establecido en la guía docente (asistencia, realización y entrega de actividades de aprendizaje y evaluación), se considerará no presentado en la convocatoria ordinaria.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

BUNGE, M. (1988). *La ciencia, su método y su filosofía*. Buenos Aires: siglo XX

LAFUENTE, C.; MARIN, A. (2008). *Metodología de la investigación en ciencias sociales: Fases, Fuentes y selección de técnicas*. Revista Escuela de Administración de negocios, nº 64, pp5-18.

MARRADI, A.; ARCHENTI, N.; PIOVANI, J.I. (2007) *Metodología de las ciencias sociales*, Buenos Aires: Emece

RODRÍGUEZ-GÓMEZ, G.; GIL-FLORES, J. y GARCÍA-JIMÉNEZ, E. (1999). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Segunda edición, Málaga: Aljibe.

Bibliografía Complementaria (optativo)

FERNÁNDEZ, v.

Introducción a la investigación en ciencias sociales. Disponible en:

<https://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2117/501/Introducci%C3%B3n%20a%20la%20investigaci%C3%B3n%20en%20ciencias%20sociales.pdf>

ABELLO LLANOS, R.

LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES: Sugerencias prácticas sobre el proceso. Disponible en:

<http://www.scielo.org.co/pdf/indes/v17n1/v17n1a10.pdf>