Universidad de Alcalá

GUÍA DOCENTE

UROLOGÍA

Grado en Medicina
Universidad de Alcalá

Curso Académico / 2022-2023

4º Curso – 2º Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	**Urología**
Código:	**215028**
Titulación en la que se imparte:	**Grado en Medicina**
Departamento y Área de Conocimiento:	**Dpto. Cirugía, Ciencias Médicas y Sociales. Área de Urología**
Carácter:	**Obligatoria**
Créditos ECTS:	**4,5**
Curso y cuatrimestre:	**4º curso- 2º cuatrimestre**
Profesorado:	**Manuel Sánchez Chapado (Coordinador)** **Francisco Javier Burgos Revilla (Coordinador)** **Pablo Conde Caturla** **Gregorio Javier Chicharro Almarza** **Bernabé Pozo Mengual** **Victoria Gómez Dos Santos** **Miguel Ángel Jiménez Cidre** **Fernando Arias Funez** **Juan Carlos Tamayo Ruiz** **Carlos Sánchez Rodríguez** **Ángeles Mª Sanchís Bonet**
Horario de Tutoría:	**De 12:00-13:00 h. los días de clase presencial**
Idioma en el que se imparte:	**Español**

1. PRESENTACIÓN

El objetivo fundamental de esta materia es la formación del estudiante en el conocimiento de las causas de las enfermedades del aparato urinario y del aparato reproductor masculino, los mecanismos por los que se producen, sus manifestaciones clínicas y patológicas, su diagnóstico específico, pronóstico, reconocimiento, tratamiento y las medidas de prevención, y en su caso de rehabilitación.

Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente):

Conocimiento de la Anatomía y Fisiología del Aparato Urinario y Reproductor masculino.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Conocer los fundamentos del método clínico.
2. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
3. Saber interpretar y valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
4. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherentes con los síntomas y signos del paciente.
5. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, mediante la adquisición del hábito de estudio de manera permanente y constante a lo largo de la vida y el aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
6. Establecer el diagnóstico pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor evidencia (información posible) y en condiciones de seguridad clínica.
7. Conocer y emplear adecuadamente las técnicas de comunicación médico-paciente.
8. Conocer los modelos de actuación clínica basados en los principios de la ética, bioética y deontología.
9. Conocer, utilizar y gestionar correctamente las fuentes de información científica y las tecnologías de la comunicación y de la información.
10. Saber comunicar los conocimientos adquiridos de modo eficaz y correcto, de forma oral, escrita y en su caso, gráfica.
11. Poseer la capacidad para comprender e interpretar textos científicos en inglés.

Competencias específicas:

1. Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.

2. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias.

3. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato reproductor masculino.

4. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las enfermedades de transmisión sexual.

5. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los pacientes en fase terminal.

6. Plantear y proponer las medidas preventivas más adecuadas en cada situación clínica.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	**Total de clases, créditos u horas**
B. I. SEMIOLOGÍA. EXPLORACIÓN. TÉCNICAS DIAGNÓSTICAS. Presentación. Semiología urológica. Síndromes urológicos. Exploración. Técnicas diagnósticas en Urología.	
B. II. OBSTRUCCIÓN DEL TRACTO URINARIO. Fisiopatología de uropatía obstructiva. Obstrucción del tracto urinario superior. Obstrucción del tracto urinario inferior. Hiperplasia benigna de próstata.	
B. III. ANOMALÍAS CONGÉNITAS. Anomalías del riñón y del tracto urinario superior. Anomalías del tracto urinario, pene y testículo.	
B. IV. UROLOGÍA FUNCIONAL. Incontinencia urinaria. Patología del suelo pélvico. Disfunción vesical neurógena.	
B. V. PATOLOGÍA INFECCIOSA INFLAMATORIA. Infección urinaria. Aspectos generales. Enfermedades de transmisión sexual. Formas clínicas de la infección del tracto urinario. Sepsis de origen urinario. Infecciones por Mycrobacterias y hongos. Enfermedades inflamatorias.	
B. VI. LITIASIS URINARIA. Epidemiología, fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de la litiasis.	
B. VII. URO-ONCOLOGÍA. Tumores renales. Tumores del urotelio. Tumor de próstata. Tumores de testículo, pene y uretra.	
B. VIII. TRAUMATISMOS. Traumatismos genitourinarios.	

B. IX. ANDROLOGÍA. Patología del pene y patología escrotal. Disfunción eréctil. Infertilidad.	
B. X. PATOLOGÍA VASCULORENAL Y TRASPLANTE. RETROPERITONEO. Tumores adrenales y retroperitoneales. Trasplante renal. Hipertensión renovascular.	

3.A LECCIONES	**20 horas**
1. Presentación de asignatura. Semiología urológica.	
2. Exploración y técnicas diagnósticas en Urología.	
3. Fisiopatología de uropatía obstructiva. Obstrucción del tracto urinario superior.	
4. Obstrucción del tracto urinario inferior. Hiperplasia benigna de próstata.	
5. Anomalías congénitas del riñón y del tracto urinario superior.	
6. Anomalías congénitas del tracto urinario inferior, pene y testículo.	
7. Incontinencia urinaria. Patología del suelo pélvico.	
8. Disfunción vesical neurógena.	
9. Infección urinaria. Aspectos generales.	
10. Formas clínicas de la infección del tracto urinario.	
11. Epidemiología, fisiopatología, clínica y diagnóstico de la litiasis urinaria.	
12. Tratamiento de la litiasis urinaria.	
13. Tumores renales.	
14. Tumores uroteliales.	
15. Tumores de próstata.	
16. Tumores de testículo y pene.	

17. Disfunción eréctil. Patología del pene.	
18. Infertilidad. Patología escrotal.	
19. Trasplante renal. Hipertensión renovascular.	
20. Tumores adrenales y patología retroperitoneal.	

3.B SEMINARIOS	**7 horas**
21. Técnicas diagnósticas en Urología. Aplicación práctica y secuencias diagnósticas.	
22. Sepsis urinaria. Complicaciones de la uropatía obstructiva.	
23. Enfermedades de transmisión sexual. Infecciones urinarias por Mycobacterias y hongos.	
24. Escroto agudo. Cólico nefrítico.	
25. Hematuria. Derivación urinaria.	
26. Traumatismos del aparato urinario.	
27. Aproximación diagnóstica al varón con elevación del PSA.	

3.C PRÁCTICAS	**50 horas**
1. Historia clínica del paciente urológico. Exploración del aparato urinario y reproductor masculino.	
2. Técnicas diagnósticas complementarias en el paciente urológico: cistoscopia. Estudios funcionales del aparato urinario inferior. Test diagnóstico de la disfunción eréctil.	
3. Valoración diagnóstica y terapéutica de la urgencia urológica: retención aguda de orina, cólico nefrítico, uropatía obstructiva infectada, hematuria y escroto agudo.	
4. Seguimiento de los procesos urológicos más representativos en pacientes hospitalizados.	

5. Presencia de tratamientos quirúrgicos de los procesos urológicos más representativos.	

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	66.74 h.
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	45.76 h.
Total horas	112.50 h.

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Clase magistral	Exposición de los temas más relevantes del programa en forma de clase magistral con el apoyo de la infraestructura audiovisual adscrita a las aulas de la Facultad de Medicina y CC de la Salud, con un diseño de exposición de 40 minutos y los 10 minutos finales para comentarios con la participación de los alumnos.
Seminarios.	En cada Hospital vinculado: Área de Seminarios. Los horarios de los Seminarios, diferentes en cada Hospital vinculado, se comunicarán el primer día de clase a los Delegados correspondientes. El número de Seminarios (7), el contenido, la forma de desarrollarlos, y la evaluación de los mismos será similar en los cuatro centros hospitalarios vinculados.
Prácticas	En los Servicios de Urología de los Hospitales vinculados: Área de consultas, exploración general, urgencias hospitalarias y quirófanos.

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación[1]

Criterios de evaluación

Sobre los contenidos teóricos de la asignatura se valorará la comprensión y el conocimiento de los conceptos de la asignatura, así como la capacidad de integrar y aplicar los contenidos a situaciones clínicas diversas. Se valorará la capacidad de sintetizar de modo integrado y la capacidad de resolver los problemas de modo comprensivo. Se valorará la capacidad de elaborar ideas coherentemente, así como la capacidad de explicar los mecanismos funcionales y clínicos del contenido de la asignatura.

En las prácticas y seminarios se valorará la puntualidad, el cumplimiento de las tareas asignadas, y las relaciones con el equipo de trabajo. Los alumnos tendrán en cuenta que la asistencia a las actividades propuestas durante el curso es obligatoria y que el incumplimiento de este requisito conlleva la no superación de la materia. La superación de las prácticas y seminarios obligatorios presenciales se considerará elemento imprescindible de la evaluación, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.

Procedimiento de evaluación:

Evaluación ordinaria

Evaluación Continua:
Evaluación, continua del trabajo en prácticas (10%) y de los seminarios (10%). La evaluación de las prácticas y seminarios se hará en base a la presencia, aptitud y adquisición de habilidades por parte del alumno.
Evaluación del contenido teórico: Examen final tipo Test (80%). Cincuenta preguntas con cinco opciones de respuesta, solo una de ellas válida.

La contribución a la nota final de los tres campos evaluados será 80+10+10. Es necesario superar el contenido teórico del programa mediante el examen tipo Test para obtener la calificación definitiva.

La evaluación de los Seminarios contempla dos categorías: Asistencia completa y asistencia completa y colaboración en el desarrollo de los Seminarios. El valor numérico de estas categorías en la puntuación definitiva es de: 0.5 y 1 puntos.

[1] *Es importante señalar los procedimientos de evaluación: por ejemplo evaluación continua, final, autoevaluación, co-evaluación. Instrumentos y evidencias: trabajos, actividades. Criterios o indicadores que se van a valorar en relación a las competencias: dominio de conocimientos conceptuales, aplicación, transferencia conocimientos. Para el sistema de calificación hay que recordar la* ***Normativa del Consejo de Gobierno del 16 de Julio de 2009:*** *la calificación de la evaluación continua representará,* ***al menos, el 60%.*** *Se puede elevar este % en la guía.*

En la evaluación de las prácticas se contemplan dos categorías (reflejado en la ficha-portafolio) con la valoración numérica en la nota definitiva de 0.5, y 1 puntos.
Examen final**:** Examen final tipo Test, donde se evaluará el contenido teórico. Cincuenta preguntas con cinco opciones de respuesta, solo una de ellas válida.

Evaluación final

Los alumnos a los que se les reconozca derecho a evaluación final, serán examinados de forma oral tanto de los contenidos teóricos como prácticos ante un tribunal constituido por los profesores numerarios de la asignatura.

Evaluación extraordinaria:
Similar a la evaluación ordinaria.

Criterios de Calificación en la evaluación ordinaria y extraordinaria: examen tipo test
Valoración:

- La referencia máxima la marcan las tres mejores notas. Se supera la prueba obteniendo el **50%** de respuestas válidas de la referencia máxima.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica:

1. Recomendamos como textos de apoyo para todo el programa:

   - **UROLOGIA GENERAL SMITH Y TANAGHO**
     McGraw-Hill Interamericana de España. 18ª Edición (2013)

Una completa revisión del diagnóstico y el tratamiento de enfermedades y trastornos comunes del tracto genitourinario. Presentaciones claras de la etiología, patogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico diferencial y tratamiento de enfermedades urológicas. Descripciones acertadas de las últimas modalidades de diagnóstico y protocolos de acción.

   - **Urología Práctica 4ª Edición (2015)**

Este libro recoge de manera sintética y precisa la información necesaria para el diagnóstico y la terapéutica en Urología. Incluye numerosos capítulos de índole práctica sobre temas que no aparecen en otros libros de la especialidad. También indica los diferentes productos activos de tratamiento con el nombre comercial más común en los países del entorno europeo y americano. Resume de manera muy gráfica la evidencia científica de dicha especialidad aportando numerosos diagramas de flujo y tablas para la toma de decisiones rápida. Obra dirigida a los especialistas de Urología o médicos en formación de la especialidad, pero su carácter práctico y sintético resulta también útil para los estudiantes de pregrado que deseen profundizar sobre algún tema determinado.

- **Diagnóstico y Tratamiento Médico (DTM) Urología. Editorial Marbán (2013)**

La colección **DTM** está dirigida a médicos que realizan su actividad en la **Práctica Hospitalaria** (Medicina Interna y especialidades médicas) y en **Atención Primaria** (médicos generalistas, especialistas de Medicina Familiar y Comunitaria). En los **DTM** se desarrollan aspectos de particular interés en la asistencia clínica, como son el diagnóstico diferencial y la evaluación de los principales signos y síntomas, la interpretación de las alteraciones más frecuentemente encontradas en los exámenes complementarios (analítica, radiología), y el adecuado manejo de las enfermedades más prevalentes.

Bibliografía Complementaria (optativo)

- **Campbell-Walsh Urología 10ª Edición (2014)**

Obra clásica en 4 volúmenes que continúa evolucionando y aportando un valioso material a partir de los avances de la fisiología, la farmacología, la epidemiología y la fisiopatología; las nuevas modalidades para la evaluación y el estudio de los pacientes; y el tratamiento médico y quirúrgico de las afecciones urológicas

- **Hinman's Atlas of Urologic Surgery**
  Elsevier; 4ª Edición (2017)

Considerado como el Atlas quirúrgico más autorizado en el campo, el Atlas de cirugía urológica de Hinman proporciona una guía paso a paso muy ilustrada sobre procedimientos quirúrgicos mínimamente invasivos y abiertos, nuevos sistemas y equipos quirúrgicos, y técnicas laparoscópicas y robóticas.

"La Universidad de Alcalá garantiza a sus estudiantes que, si por exigencias sanitarias las autoridades competentes impidieran la presencialidad total o parcial de la actividad docente, los planes docentes alcanzarían sus objetivos a través de una metodología de enseñanza-aprendizaje y evaluación en formato online, que retornaría a la modalidad presencial en cuanto cesaran dichos impedimentos."