



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

PRACTICAS TUTELADAS: ATENCIÓN PRIMARIA

Grado en Medicina G215
Universidad de Alcalá

Curso Académico 2022/2023
6º Curso – 2º Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Prácticas Tuteladas: Atención Primaria
Código:	215045
Titulación en la que se imparte:	Grado de Medicina G215
Departamento y Área de Conocimiento:	Medicina y Especialidades Médicas
Carácter:	Obligatorio
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	Sexto Curso Segundo cuatrimestre
Profesores Coordinadores Académicos:	Melchor Álvarez Mon Soto Gabriel de Arriba de la Fuente Luis Manzano Espinosa Manuel Rodríguez Zapata
Profesores Asociados en CCSS y Coordinadores en los Centros de Salud:	M ^a Encarnación SERRANO SERRANO messerrano@telefonica.net Beatriz SOLANS AISA beatriz.solans@salud.madrid.org Raimundo PASTOR SÁNCHEZ raimundo.pastor@salud.madrid.org Raúl PIEDRA CASTRO rpiedrac@gmail.com José Ramón JIMÉNEZ REDONDO doctorjoserrita@gmail.com Amparo POZO TERUEL apeteruel@gmail.com M ^a Teresa GALÁN GUTIÉRREZ mariateresa.galan@salud.madrid.org Nuria PERTIERRA GALINDO nuria.pertierra@salud.madrid.org Antonio SACRISTÁN RODEA asacristan56@gmail.com Josefa CASTRO MARTÍN josefa.castro@uah.es Isabel Prieto Checa i.prietoc@uah.es Carlos Antonio Herrero Montes carlosherreromontes@gmail.com
Horario de Tutoría:	Lunes, martes, miércoles y jueves de 10:00 – 15:00
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

Las asignaturas de Prácticas Tuteladas en Atención Primaria tienen como objetivo el aprendizaje práctico del método de trabajo del Médico de Familia, dentro del ámbito de la Atención Primaria, que es el primer nivel asistencial y la puerta de entrada de la mayoría de los pacientes al sistema sanitario.

Mediante la incorporación del alumno a la actividad habitual de los médicos de los Centros de Salud, se formará en los aspectos fundamentales de la Atención Primaria, en un medio con recursos limitados, que obligan a una valoración integral del paciente, dando un gran peso a la anamnesis, la exploración y la utilización adecuada de los medios diagnósticos. Conocerá los motivos de consulta más frecuentes, las principales enfermedades desarrolladas por la población, la asistencia reglada o urgente en el centro o en el domicilio, en todas las etapas de la vida, integrando al paciente en su contexto familiar y comunitario y desarrollando las actividades curativas, rehabilitadoras, preventivas y de promoción de la salud.

Su contenido docente es eminentemente práctico. El alumno deberá desarrollar su aprendizaje práctico junto a su Médico de Familia tutor, participando en todas las actividades asistenciales y docentes que realice durante su jornada (consulta programada, asistencia urgente, asistencia domiciliaria, sesiones clínicas, etc.), así como mediante su participación activa en sesiones clínicas y seminarios básicos de resolución de problemas.

Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente)

Para poder adquirir las competencias incluidas en la asignatura de Prácticas Tuteladas en Atención Primaria debe poseer conocimientos previos en: (1) los mecanismos causales y lesivos de las enfermedades, la relación con las alteraciones fisiopatológicas y su expresión sintomática, (2) las bases farmacológicas de la terapéutica, (3) la expresión morfológica macro y microscópica de las enfermedades, (4) los fundamentos y utilidad de las exploraciones diagnósticas de imagen, y (5) el marco clínico, diagnóstico y terapéutico médico-quirúrgico de cada entidad nosológica

Las materias que deben ser conocidas antes de iniciar el estudio de esta asignatura son: Patología General, Anatomía Patológica, Farmacología, y además las asignaturas correspondientes al Módulo III de Formación Clínica Humana.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Reforzar la comprensión de la literatura científica del ámbito de las Ciencias de la Salud, en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.
2. Manejar fluidamente las tecnologías de la información y comunicación al ámbito de las Ciencias de la Salud.
3. Saber actuar según criterios de gestión para conseguir la mayor eficiencia en las decisiones clínicas.
4. Dominar habilidades de comunicación verbal y no verbal necesarias en el contexto de las Ciencias de la Salud.
5. Conocer, reflexionar y adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo a partir del adecuado uso de las fuentes de información y documentación científica.

6. Desarrollar habilidades de iniciativa, comunicación, relación interpersonal, negociación y trabajo en equipo, así como la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas.
7. Conocer y actuar dentro de los principios éticos y deontológicos necesarios para el correcto ejercicio profesional en cada uno de ámbitos de la actuación profesional.
8. Desarrollar hábitos de excelencia, calidad y profesionalidad en cada uno de los ámbitos de actuación profesional, aplicando los derechos fundamentales del ser humano.

Competencias específicas:

1. Conocer y participar en la actividad y funcionamiento de un servicio asistencial en el ámbito de la Atención Primaria.
2. Conocer la actuación del Médico de Familia frente a los problemas de salud más frecuentes.
3. Desarrollar una atención integral, centrada en el paciente, que abarque los campos preventivo, curativo y rehabilitador.
4. Dominar la obtención de información médica por la anamnesis (tanto en sus aspectos estrictamente clínicos, como sociales, psicológicos y prácticas de riesgo) y exploración física.
5. Comprender la importancia de la entrevista clínica y la comunicación efectiva entre el médico y los pacientes y sus familias.
6. Conocer el papel de la Atención Primaria orientada a la comunidad

3. CONTENIDOS

	Total de créditos u horas
<p><u>Actividad en los Centros de Atención Primaria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de las competencias y habilidades expuestas en la guía docente • Asistencia y participación activa en las sesiones clínicas del centro 	<ul style="list-style-type: none"> • 7 horas al día durante 3 semanas
<p><u>Actividades transversales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesiones hospitalarias e interhospitalarias 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 horas durante 3 semanas

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	105 horas en Centros de Salud 4 h de Tutorías 6 h Actividades transversales Total: 115 h
-------------------------------	---

Número de horas del trabajo propio del estudiante:	35 horas
Total horas	6 ECTS (150 h)

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Prácticas clínicas	<p>Participación activa en las todas actividades de la práctica clínica diaria del Médico de Familia, tutor del Centro de Salud, (consulta, atención urgente, visitas domiciliarias, elaboración de protocolos, etc.) y de las actividades del Equipo de Atención Primaria al que esté asignado.</p> <p>Asistencia y participación activa en las sesiones clínicas del Equipo de Atención Primaria.</p>
Sesiones Clínicas	<p>Los alumnos expondrán de manera organizada y sistemática la valoración de un caso clínico cerrado y su diagnóstico diferencial.</p> <p>En el caso de las resoluciones de problemas su labor consistirá en solicitar e interpretar la información médica aportado, para conseguir establecer de manera secuencial y progresiva el diagnóstica de confirmación, junto con su manejo terapéutico básico.</p>
Trabajos tutelados	<p>El alumno recogerá en su portafolio la actividad diaria que realice en las prácticas clínicas, que incluirá historias clínicas, registros por paciente, sesiones clínicas, técnicas exploratorias presenciadas y todas aquellas actividades que realice.</p>
Actividades no presenciales	<p>Análisis y asimilación de los contenidos de la materia, resolución de cuestiones relativas a las prácticas realizadas, consulta bibliográfica, preparación de trabajos individuales y auto evaluaciones.</p>
Tutorías	<p>Asesoramiento individual y grupal durante el proceso de enseñanza-aprendizaje en forma presencial o a distancia.</p>

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación¹

Criterios de evaluación

1. Sobre los contenidos:
 - a. Integrar y aplicar los contenidos a situaciones clínicas diversas.
 - b. Sintetizar de modo integrado.
 - c. Resolver los problemas de modo comprensivo, ordenado y planificado.
 - d. Elaborar ideas coherentemente.
 - e. Establecer diagnósticos específicos
 - f. Dominar las habilidades para una adecuada exploración física y la realización de técnicas exploratorias básicas.

2. Sobre la capacidad de emitir juicios:
 - a. Demostrar argumentación en las ideas.
 - b. Ejercer sentido crítico.
 - c. Mostrar capacidad de reflexión
 - d. Fundamentar la toma de decisiones sobre bases éticas

3. Sobre la actitud en el ejercicio de la Medicina:
 - a. Mostrar empatía y comprensión por el paciente y la familia.
 - b. Desarrollar una buena capacidad de comunicación en su relación con el paciente y el trabajo en equipo.
 - c. Aceptar y valorar las opiniones de otros compañeros.
 - d. Poseer interés por la investigación.

4. Sobre los trabajos realizados:
 - a. Rigor en la presentación
 - b. Claridad y fundamentación
 - c. Integración teórico-práctica

¹ *Es importante señalar los procedimientos de evaluación: por ejemplo evaluación continua, final, autoevaluación, co-evaluación. Instrumentos y evidencias: trabajos, actividades. Criterios o indicadores que se van a valorar en relación a las competencias: dominio de conocimientos conceptuales, aplicación, transferencia conocimientos. Para el sistema de calificación hay que recordar la **Normativa del Consejo de Gobierno del 16 de Julio de 2009**: la calificación de la evaluación continua representará, **al menos, el 60%**. Se puede elevar este % en la guía.*

Criterios de calificación

Con estos criterios, según el R.D 1125/2003 que regula el Suplemento al Título se adoptará la siguiente escala de calificaciones:

- Matrícula de honor (9,0-10): excelencia limitada al 5% del alumnado, otorgada entre los alumnos con la calificación de sobresaliente.
- Sobresaliente (9,0-10): excelente dominio de los conocimientos, nivel alto de reflexión, integración y aplicación, utilización de instrumentos, análisis e interpretación de resultados, alta capacidad de resolución de problemas, elaboración ideas propias, cumplimiento de todas las tareas, trabajo en equipo, búsqueda materiales complementarios, excelente capacidad expositiva, fundamentación y argumentación.
- Notable (7,0-8,9): nivel medio en los aspectos anteriormente detallados.
- Aprobado (5,0-6,9): nivel suficiente en los aspectos anteriormente detallados.
- Suspenso (0,0-4,9): nivel insuficiente en los aspectos anteriormente detallados. No haber superado el aprendizaje práctico.

Procedimientos de evaluación

A) CONVOCATORIA ORDINARIA.

La calificación final del alumno será obtenida por la suma de los siguientes procedimientos:

1. Evaluación continuada de los contenidos del portafolio cumplimentado por el alumno y el profesor responsable de cada rotación, y calificado por el coordinador de la asignatura en el correspondiente centro asistencial (30%).
2. Entrevista del alumno con la comisión evaluadora de la asignatura, compuesta por los Profesores Coordinadores de la Asignatura y los Profesores Asociados en CCSS, Coordinadores de los Centros de Salud. La entrevista consistirá en la presentación y la exposición, basada en el portafolio, de la actividad desarrollada por el alumno y los conocimientos y competencias adquiridos por el alumno durante su periodo de Prácticas Tuteladas (60%).
3. Exposición de un caso clínico en sesión clínica (10%).

B) CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA.

La calificación final del alumno será obtenida por la suma de los siguientes procedimientos:

1. Evaluación continuada de los contenidos del portafolio. Si el alumno ha superado la evaluación del portafolio, se mantendrá la calificación previa obtenida.
2. Si el alumno no hubiera superado el portafolio se hará una evaluación de las competencias adquiridas durante la rotación por Atención Primaria, mediante el estudio de un paciente real o simulado y su capacidad para llevar a cabo la realización de una historia clínica, exploración física, diagnóstico y planificación de tratamiento en el ámbito de la Atención Primaria.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Harrison. Principios de Medicina Interna. Editores: Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. MCGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES, S.A. 19 Edición.

Farreras y Rozman Medicina Interna. Editores: Rozman, C. - Cardellach, F. Editorial ELSERVIER. 18 edición

UpToDate®  Official reprint from UpToDate®
www.uptodate.com ©2015 UpToDate®

ATENCIÓN PRIMARIA. Principios, organización y métodos en Atención Primaria. Autores: A. Martín Zurro, J.F. Cano Pérez, J. Gené Badia. Séptima edición. Mayo 2014
Editorial ELSERVIER

TRATADO DE MEDICINA DE FAMILIA Y COMUNITARIA. Autores: semFYC. Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria. Segunda edición. 2012
Editorial médica PANAMERICANA

GUÍA DE ACTUACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA. Autores: semFYC. Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria
Cuarta edición. Abril 2011
Editorial: semFYC

Bibliografía Complementaria

REVISTAS DE INTERÉS

- ATENCIÓN PRIMARIA. Publicación oficial de la Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria, semFYC www.elsevier.es/ap.
- FMC. Formación Médica Continuada en AP. www.elsevier.es/fmc
- AMF. Actualización en Medicina de Familia – semFYC
- SEMERGEN. Publicación oficial de la Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria
- Primary Care.
- Family practice. Oxford University Press Medicine

La Universidad de Alcalá garantiza a sus estudiantes que, si por exigencias sanitarias las autoridades competentes impidieran la presencialidad total o parcial de la actividad docente, los planes docentes alcanzarían sus objetivos a través de una metodología de enseñanza-aprendizaje y evaluación en formato online, que retornaría a la modalidad presencial en cuanto cesaran dichos impedimentos."