



Universidad  
de Alcalá

# GUÍA DOCENTE

## PSICOLOGÍA

**Grado en Fisioterapia**  
**Universidad de Alcalá**

---

**Curso Académico 2022/2023**

Curso 1º - 2º Cuatrimestre

## GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	<b>Psicología</b>
Código:	<b>249005</b>
Titulación en la que se imparte:	<b>Fisioterapia</b>
Departamento y Área de Conocimiento:	<b>Medicina y Especialidades Medicas (Área de Psiquiatría)</b>
Carácter:	<b>Básica</b>
Créditos ECTS:	<b>6</b>
Curso:	1º- Semestral
Responsable	Guillermo Lahera Forteza
Profesorado:	Guillermo Lahera Forteza Miguel Álvarez de Mon González Marta Díaz Durán
Horario de tutoría	Previa petición (por e-mail)
Contacto	<a href="mailto:guillermo.lahera@uah.es">guillermo.lahera@uah.es</a>
Idioma en el que se imparte:	Español

## 1. PRESENTACIÓN

La asignatura Psicología consta de 6 ECTS y es de carácter troncal. La importancia de esta propuesta teórico-práctica radica en que, por desarrollarse al inicio del Grado de Fisioterapia, capacita y sensibiliza al alumno, desde etapas iniciales, en conocimientos, actitudes, valores y habilidades acerca de los aspectos psicológicos fundamentales para el buen ejercicio profesional. Las herramientas aportadas por la asignatura conducen a concebir al paciente desde una noción integral que incluya dinámicamente los aspectos somáticos, psicológicos, psicopatológicos y sociales del enfermar humano. Ello aspira a constituir una impronta (en cuanto a la actitud y aproximación del estudiante hacia el conocimiento) que se irá consolidando a medida que incorpore información de otras ramas y especialidades de la Fisioterapia. Finalmente, también le capacitará en el afrontamiento y resolución de problemas en el contexto académico, profesional o social.

### Prerrequisitos y Recomendaciones

Conocimientos básicos de Ciencias Sociales, Filosofía y Biología propias de la formación preuniversitaria.

## 2. COMPETENCIAS

### Competencias genéricas:

1. Toma de decisiones
2. Resolución de problemas
3. Capacidad de organización y planificación
4. Capacidad de análisis y síntesis
5. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
6. Capacidad de gestión de la información
7. Conocimientos de informática relativos al estudio
8. Compromiso ético
9. Trabajo en equipo
10. Habilidades en las relaciones interpersonales
11. Trabajo en un equipo interdisciplinar
12. Razonamiento crítico
13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
14. Adaptación a nuevas situaciones
15. Creatividad
16. Aprendizaje autónomo
17. Iniciativa y espíritu emprendedor
18. Liderazgo

### Competencias específicas:

1. Conocer los cambios fisiológicos y funcionales derivados de las afecciones Médico-Quirúrgicas más prevalentes de los distintos aparatos y sistemas.
2. Conocer los condicionantes de los métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia en las patologías Médico- Quirúrgicas más prevalentes.
3. Conseguir la adquisición de un lenguaje general de las ciencias de la salud y específico de la Medicina y Cirugía.
4. Mantener una actitud de aprendizaje, mejora e interés mediante la constante búsqueda de información para contribuir al desarrollo personal y profesional.
5. Adquirir el conocimiento que permita leer, comprender y analizar la literatura profesional básica referente al estado de enfermedad y a sus tratamientos médicos y quirúrgicos.
6. Resolver problemas, comunicar informes científicos orales, escritos y por medios electrónicos. Adquirir habilidades para el trabajo en grupo cooperativo, con asunción de

- responsabilidades personales.
7. Aprendizaje autodirigido, con desarrollo de hábitos para el autoestudio, desarrollo de pensamiento científico, crítico y creativo, con desarrollo de interés por la comprensión de la enfermedad y sus tratamientos médicos y quirúrgicos y de la investigación.
  8. Conseguir la adquisición de un lenguaje general de las ciencias

### 3. CONTENIDOS

#### Programación de los contenidos

Horas presenciales 48 h		
a. Clases magistrales Gran Grupo		
Unidades temáticas	Temas	Total horas de clases 16 h.
I. Metodología de trabajo	1. Definición y Planificación de la asignatura. Establecimiento del cronograma.	1 h.
II. Aspectos psicológicos del Fisioterapeuta y del Paciente	2. Aspectos Psicológicos en Fisioterapia. 3. Ciclo Vital y Teoría del Apego . 4. La Personalidad. 5. Principales Escuelas de Psicoterapia. 6. Métodos de Evaluación Psicológica. 7. Instintos, Emociones y Sentimientos. 8. Estrés y Salud. 9. Aspectos Psicológicos del Dolor. 10. El Duelo. 11. Conducta de enfermedad.	10 h.
II. Psicopatología en la práctica de la Fisioterapia	12. Normalidad y Anormalidad Psíquica: Trastornos Mentales. 13. Trastornos Somatomorfos y Psicósomáticos. 14. Trastornos de Ansiedad. 15. Trastornos Depresivos.	4 h
VI. El entorno del paciente	16. El Paciente y la Dinámica Familiar.	1 h.

<b>b. Talleres Teórico – Prácticos</b> <b>Grupo Reducido</b>		<b>28 h</b>
<b>I. Inteligencia Emocional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de los conceptos básicos de la IE, a la práctica de la Fisioterapia y al desarrollo personal.</li> </ul>	2 h.
<b>II. Habilidades de comunicación y relaciones interpersonales.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicación humana: Tipos: verbal y no verbal Su importancia en el ejercicio profesional. Nuevas tecnologías, redes sociales, consulta virtual, web, blog etc...</li> <li>• El tacto y su importancia en fisioterapia.</li> </ul>	4 h.
<b>III. La relación del fisioterapeuta con el paciente.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La relación Fisioterapeuta - Paciente.</li> <li>• La entrevista psicológica aplicada a la Fisioterapia.</li> <li>• El fisioterapeuta y su intervención ante diferentes tipologías de pacientes.</li> <li>• Análisis de la película “La Escafandra y la Mariposa”.</li> </ul>	6 h.
<b>IV. Temas y Técnicas Específicas de la profesión:</b> ✓ <b>Psicología de los grupos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámica de los grupos: roles y status.</li> <li>• Liderazgo.</li> <li>• Herramientas para trabajar en equipos interdisciplinarios.</li> <li>• Análisis libro “El hombre en busca de sentido” de Viktor Frankl.</li> </ul>	4 h.
✓ <b>Control del Estrés.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas complementarias para el manejo del estrés.</li> <li>• Evaluación de la personalidad: aplicación al paciente y al terapeuta</li> </ul>	4 h.
<b>V. Herramientas para realizar una monografía.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo hacer una Monografía.</li> <li>• Búsqueda de información bibliográfica.</li> </ul>	4 h.
<b>VI. Presentaciones Trabajos Tutorizados.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puesta en común de los trabajos.</li> </ul>	4 h.
<b>C. Trabajos Tutorizados</b>		

1. LA COMUNICACIÓN COMO HERRAMIENTA PROFESIONAL.
2. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN PACIENTES CON DISCAPACIDAD.
3. RECURSOS COMPLEMENTARIOS PARA LA INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA.
4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA INVALIDEZ Y LA REHABILITACIÓN.
5. MOBBING EN LAS INSTITUCIONES ASISTENCIALES.
6. SOLUCIÓN DE CONFLICTOS.
7. INTERVENCIÓN CON PACIENTES TRANSCULTURALES.
8. BURNT-OUT EN PROFESIONALES DE LA SALUD.
9. APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL A LA FISIOTERAPIA
10. MANEJO DE LAS EMOCIONES EN LA CONSULTA.
11. TIPOS DE PERSONALIDAD Y RELACIÓN TERAPÉUTICA.
12. CICLO VITAL Y VIVENCIA DE LA ENFERMEDAD.
13. INTERVENCIÓN EN EL PACIENTE PSICOSOMÁTICO.
14. DINÁMICA GRUPAL EN LOS EQUIPOS SANITARIOS.

<b>d. Tutorías presenciales.</b>		4 h.
<b>TOTAL HORAS PRESENCIALES: 48 h</b>		
<b>Horas de trabajo propia del estudiante</b>		<b>102 h</b>
<b>Actividades virtuales.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas material bibliográfico en la plataforma virtual y tutorías virtuales.</li> </ul>	8 h.
<b>Actividades propias del alumno.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Horas de estudio.</li> <li>• Visualización de películas asignadas.</li> <li>• Elaboración de actividades relacionadas con el Trabajo Tutorizado.</li> <li>• Preparación exámenes.</li> <li>• Aprendizaje tutelado.</li> </ul>	94 h

#### **4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. ACTIVIDADES FORMATIVAS**

##### **4.1. Distribución de créditos (Especificar horas)**

<b>Actividades Presenciales</b>		<b>Horas</b>
<b>48 h.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases Magistrales (Gran grupo)</li> </ul>	16 h.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres Teórico-Práctico (Grupo Reducido)</li> </ul>	28 h.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorías presenciales.</li> </ul>	4 h.
<b>Actividades propias del estudiante</b>		
<b>102 h.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Horas dedicadas al estudio.</li> <li>• Elaboración de actividades programadas.</li> <li>• Visualización de películas.</li> <li>• Preparación exámenes.</li> </ul>	94 h.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y tutorías virtuales</li> </ul>	8 h.
<b>Total horas: 150 h</b>		

## I. Actividades presenciales:

### A) Clases magistrales (16 horas) (Gran grupo).

Clases expositivas e intercambio con el alumnado.

Objetivo: Adquisición de conceptos básicos que permiten estructurar los conocimientos específicos aplicados a la profesión de fisioterapeuta.

### B) Talleres Teórico – Prácticos (28 horas) (Grupo Reducido).

Objetivo: Desarrollo de las competencias elementales para el futuro desempeño profesional.

Experiencia directa mediante actividades de dinámica de grupos.

### D) Tutorías docentes presenciales (4 horas).

Objetivos: Tutorización y seguimiento del trabajo asignado.

Aclarar dudas con respecto a las clases magistrales y prácticas.

## II. Actividades no presenciales:

### A) Actividades Plataforma Virtual (4 horas).

Objetivo: acceder a información y desarrollo de actividades contempladas en el curso.

### B) Tutorías virtuales (4 horas).

Objetivo: Interacciones del profesor con los alumnos con la finalidad de realizar consultas y

aclarar dudas.

**C) Actividades propias del alumno (94 horas).**

**Número de horas totales: 150 horas**

<b>Número de horas presenciales</b>	16 horas de clases magistrales. 28 horas de talleres prácticos.
<b>Número de horas de Tutorías Docentes Programadas</b>	4 horas tutorías presenciales.
<b>Número de horas de actividades virtuales</b>	4 horas tutorías virtuales. 4 horas actividades en la Plataforma Virtual.
<b>Número de horas del trabajo propio del estudiante</b>	94 horas.

**Estrategias metodológicas**

<b>Actividades presenciales</b>	Se trabajarán los conceptos básicos de Psicología que permitan a los alumnos desarrollar las competencias necesarias para su futuro ejercicio profesional. Se resaltan las herramientas dirigidas a la relación con el paciente y al trabajo en grupo.
<b>Tutorías</b>	Se pretenden tres objetivos: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar un seguimiento del trabajo personal del alumno para que éste sea capaz de desarrollar las competencias, mediante los conocimientos adquiridos en la asignatura.</li> <li>2. Acompañar y orientar al alumno en su propio proceso de aprendizaje.</li> <li>3. Realizar las aclaratorias necesarias para cumplimentar el trabajo tutorizado.</li> </ol>
<b>Actividades prácticas</b>	Dirigidas a la adquisición de la capacidad de organización mental de los contenidos y su aplicación práctica, y el desarrollo de competencias, a través de talleres y discusión en grupo de los contenidos teóricos.  Mediante la propuesta metodológica del Aprendizaje Basado en el Problema (A.B.P.), se desarrolla la capacidad de saber-hacer de los alumnos en su ejercicio profesional.  También las actividades prácticas se encuentran dirigidas a fomentar la autonomía del alumno para gestionar su aprendizaje de modo que en su ejercicio profesional pueda continuar la adquisición de conocimientos de psicología.

### Actividades no presenciales

Permite a los alumnos relacionar los contenidos teóricos con los aspectos prácticos de la destreza profesional. Durante ese tiempo desarrollarán el trabajo tutorizado asignado al inicio del curso académico y prepararán las asignaciones correspondientes a las prácticas y evaluaciones.

## Materiales y recursos

Materiales específicos para las dinámicas

Cañón

Videos

Películas

Altavoces

PC

Pizarra

Plataforma virtual Blackboard.

Conexión a Internet.

## 5. EVALUACIÓN

### Procedimientos de evaluación

Las competencias adquiridas por los alumno/as al cursar la asignatura Psicología, se valorarán, según la normativa de evaluación de los títulos de Grado.

El alumno podrá elegir entre dos sistemas de evaluación:

1. Por un sistema de evaluación continua y formativa, que contempla las actividades teórico-prácticas, el Trabajo Tutorizado y la revisión de los conocimientos teórico-prácticos (Evaluación Global) de la información recibida en las actividades presenciales: clases magistrales y talleres teórico-práctico.

2. Solo Evaluación Final.

Los alumnos que deseen acogerse a la Evaluación Final, **deberán en un plazo de 15 días, desde el inicio del curso, justificar por escrito el motivo de su elección a los docentes de la asignatura Psicología.** En el caso de no cumplir con dicho requisito, se considerará que el alumno cursará la asignatura, por el sistema de la evaluación continua.

Los alumnos/as que opten por el sistema de Evaluación Final, sin cursar la Evaluación Continua, solo presentarán una valoración final. Si suspenden este examen tendrán la posibilidad de presentarse a la convocatoria extraordinaria.

### 1. Evaluación Continua:

Para la evaluación continua se considerarán los siguientes aspectos:

- **Talleres Teórico – Prácticos:** se desarrollarán de acuerdo a la metodología proporcionada

por las docentes.

La inasistencia a las actividades prácticas, deberán ser justificadas, en un plazo no mayor de 8 días, después del desarrollo de la práctica. La ausencia no justificada de 4 actividades prácticas conllevará a la no superación de la asignatura, debiendo presentarse al examen de la convocatoria extraordinaria.

Aspectos a Evaluar Talleres Teórico - Prácticos	Porcentaje de calificación
Realización de aportes personales de material bibliográfico o de otro tipo, relacionado con la actividad práctica. Análisis críticos de las obras propuestas: “El hombre en busca de sentido” y “La escafandra y la mariposa”	10 %
La Participación Activa mediante la intervención presencial en el desarrollo de los talleres teórico-prácticos.	20 %
Total	30 %

Se corresponderá con el **30%** de la calificación final.

• **Trabajo Tutorizado en formato póster:** para su realización, los alumnos se dividirán en grupos reducidos de 4 alumnos. Las docentes ofertarán temas de interés académico y del ejercicio profesional, relacionado con la Fisioterapia. Dicha actividad de revisión bibliográfica será evaluada, según su entrega y presentación final al resto del grupo.

Criterios de evaluación Trabajo Tutorizado	Porcentaje de calificación
Calidad, presentación y originalidad del contenido	15 %
Uso apropiado de las referencias bibliográficas.	5 %
Presentación final.	10 %
Total	30%

Se corresponderá con el **30%** de la calificación final.

• **Evaluación de los contenidos teórico – prácticos (Evaluación Global):** se realizará,

mediante un test de respuestas de opción múltiple, de 5 alternativas, de las que sólo una es válida. Las preguntas se harán sobre los contenidos contemplados en las clases presenciales y en las actividades teórico-prácticas.

Cada respuesta correcta valdrá 1 punto y cada respuesta incorrecta será penalizada con 0,25 puntos. El aprobado (6 puntos sobre 10), se alcanzará con el 60% de preguntas después de descontar las preguntas incorrectas. Las preguntas no contestadas, no restarán puntos a la calificación final.

Se corresponderá con el **40%** de la calificación final.

<b>Evaluación Continua</b>	<b>Porcentaje de calificación</b>
Talleres Teórico – Prácticos	30 %
Trabajo Tutorizado (poster)	30 %
Evaluación Global de los conocimientos Teórico-Prácticos (examen tipo test)	40 %
<b>Calificación final</b>	100 %

En el examen teórico tipo test el aprobado (6 puntos sobre 10), se alcanzará con el 60% de preguntas después de descontar las preguntas incorrectas. Las preguntas no contestadas no restarán puntos a la calificación final. **Será necesario aprobar este examen para establecer la media de la calificación global.**

En caso de inasistencia a la evaluación global o final por causa justificada, como consta en el artículo 5 del título II del Reglamento de exámenes de la Universidad de Alcalá, el alumno/a, deberá entregar la justificación, en un plazo máximo de 8 días en la secretaría del Departamento de Especialidades Médicas.

• Los alumno/as que hayan solicitado **solo la Evaluación Final**, realizarán un examen en el que se valorarán todas las competencias que el alumno debería haber adquirido durante el desarrollo de la asignatura. Constará de dos partes:

- a) una prueba de respuestas de opción múltiple, de 5 alternativas, de las que sólo una es válida. Las preguntas se harán sobre los contenidos contemplados en las clases presenciales y en las actividades teórico-prácticas. Cada respuesta correcta valdrá 1 punto y cada respuesta incorrecta será penalizada con 0,25 puntos. El aprobado (6 puntos sobre 10), se alcanzará con el 60% de preguntas después de descontar las preguntas incorrectas. Las preguntas no contestadas, no restarán puntos a la calificación final. Se corresponderá con el **50%** de la calificación final.

- b) 10 preguntas de desarrollo sobre los contenidos contemplados en las clases presenciales y en las actividades teórico-prácticas. Se corresponderá con el **50%** de la calificación final.

#### • Evaluación Extraordinaria

Los alumnos que no hubiesen superado la asignatura, por Evaluación Final, tendrán derecho a una Evaluación Extraordinaria, en las fechas fijadas por el Decanato, que consistirá en un examen de las mismas características que el examen de la Evaluación Final.

#### • Criterios de calificación:

Obtendrá SOBRESALIENTE el estudiante que demuestre dominio de los conceptos principales y en la expresión de los mismos, y que analice de forma crítica, formule y resuelva problemas, aplique los conocimientos y procedimientos estudiados, argumente y elabore conclusiones. Participe y se implique siempre en las tareas propuestas y que cumpla siempre con las normas y plazos de entrega en todas las actividades. Sea creativo y experimente el pensamiento divergente.

Obtendrá NOTABLE el estudiante que demuestre estas competencias en el 85 % de las situaciones que se presenten.

Obtendrá APROBADO el estudiante que demuestre estas competencias en el 70 % de las situaciones que se presenten.

Obtendrá SUSPENSO el estudiante que demuestre estas competencias en menos del 60 % de las situaciones planteadas.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### a) Básica

Delgado Losada. Fundamentos de Psicología. Ed. Panamericana, 2015

Nieto Munuera. Psicología para Ciencias de la Salud. McGraw Hill, 2004

### b) Complementaria

Asociación Americana de Psiquiatría. **Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-V)**. Editorial Médica Panamericana, 2014. ISBN 9788498358100..

Delay J. y Pichot. **Manual de Psicología**. Barcelona:Toray –Masson;1977.

Craig G. **Desarrollo Psicológico**. 8ª Ed. México:Alhambra mexicana; 2001.

Fuente, R de la. **Psicología Médica**. Buenos Aires: Plaza edición; 2008.  
Gimenez Pérez M. y Tordera Alemán M. **Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente**. Barcelona: Altamar;2006.

Girbau Massana M. **Psicología de la comunicación**. Barcelona:2002.

Goleman D. **Inteligencia Emocional**. Kairós; 1996

Goleman D. **La Práctica De La Inteligencia Emocional**. Kairós, 1999

Jeammet PH, Reynaud M y Consoli S. **Psicología Médica**. Barcelona: Masson;1992.

Kaplan y Sadock, B. **Tratado de Psiquiatría**. Madrid: Plaza; 2003.

López-Ibor JJ. **Lecciones de Psicología Médica**. Barcelona: Masson;1999.

Mucchielli A. **Psicología de la comunicación**. Barcelona: Paidós Iberica;1998.

Knapp M. **La comunicación no verbal**. Barcelona:Paidós; 1982.

Organización Mundial de la Salud. CIE-10: Clasificación de los **Transtornos Mentales y del Comportamiento**. Madrid:Panaericana;2001.

Ridruejo Alonso P. **Psicología Médica**. Madrid: Mc Graw Hill; 1997.

Seva Díaz. **Psicología Médica**. Zaragoza:Editorial INO;1994.

Vallejo Ruiloba, J. **Tratado de Psiquiatría**. Barcelona:Plaza;2008.

**Nota: “La Universidad de Alcalá garantiza a sus estudiantes que, si por exigencias sanitarias las autoridades competentes impidieran la presencialidad total o parcial de la actividad docente, los planes docentes alcanzarían sus objetivos a través de una metodología de enseñanza- aprendizaje y evaluación en formato online, que retornaría a la modalidad presencial en cuanto cesaran dichos impedimentos.”**