



Universidad  
de Alcalá

# GUÍA DOCENTE

**VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA**

**Grado en FISIOTERAPIA**  
**Universidad de Alcalá**

---

**Curso Académico 2022/2023**  
**Segundo Curso – Primer Cuatrimestre**

## GUÍA DOCENTE

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Valoración
<b>Código:</b>	249008
<b>Titulación en la que se imparte:</b>	Grado en Fisioterapia
<b>Departamento y Área de Conocimiento:</b>	Departamento de Enfermería y Fisioterapia. Fisioterapia
<b>Carácter:</b>	Obligatoria
<b>Créditos ECTS:</b>	8 ECTS
<b>Curso:</b>	2ª Curso – 1º Cuatrimestre
<b>Profesorado. Coordinadora:</b>	Belén Díaz Pulido (coordinadora)
	Isabel Rodríguez Costa
	Beatriz Sánchez Sánchez
	Ester Cerezo Téllez
	Samuel Fernández Carnero
<b>Correo electrónico coordinadora</b>	belen.diazp@uah.es
<b>Horario de Tutoría Coordinadora:</b>	Mediante cita previa.
<b>Idioma en el que se imparte:</b>	Español

### 1. PRESENTACIÓN

La Valoración es la primera fase en el Método de Intervención en Fisioterapia. En ella se reúnen y registran todos los datos necesarios para obtener una idea clara del estado de salud de una persona o grupo con el objetivo de comprender las causas de los problemas susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en los mismos y de los factores que puedan concurrir.

La valoración es una actividad cualificada que precisa amplios conocimientos y el dominio y puesta en práctica de una serie de procedimientos, habilidades y actitudes clave para la realización adecuada de un examen físico y una entrevista. El propósito de esta asignatura es proporcionar al alumno **los principios básicos** para que inicie el camino. Para ello nos centraremos en comprender los aspectos claves a desarrollar en el examen físico, la observación, la palpación y la movilización, en el dominio de la utilización de determinados instrumentos y pruebas de medición y en la familiarización con la normalidad para tener criterios comparativos; nos centraremos en los procesos de pensamiento que guían la Valoración en Fisioterapia y en el desarrollo de habilidades comunicativas para la realización de la entrevista y de todas las pruebas que soliciten la participación activa del paciente.

Para poder iniciarse en la Valoración en Fisioterapia, es básico comprender los factores que fundamentan el movimiento y las disfunciones del mismo, por lo que es necesario que el estudiante haya cursado con aprovechamiento las asignaturas de Anatomía, Fisiología, Fisiopatología y Cinesiología I, y que esté cursando Cinesiología II. Para poder desarrollar de manera adecuada la entrevista clínica y todos los aspectos relacionales, así como para comprender cómo pueden estar influyendo aspectos psicosociales, es necesario que haya cursado con aprovechamiento la asignatura de Psicología y que esté cursando Fundamentos de la Fisioterapia. Posteriormente, en otras asignaturas del currículo, el alumno seguirá desarrollando sus capacidades y comprensión para realizar una adecuada Valoración en los distintos campos de intervención de la Fisioterapia gracias a la adquisición de nuevos conocimientos en patocinesiología (Afecciones Médico-Quirúrgicas), de herramientas específicas de Valoración y la aplicación del razonamiento clínico en las distintas asignaturas de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia y Fisioterapia en Especialidades Clínicas. Por último, el alumno podrá poner en práctica lo aprendido en esta asignatura y seguir ampliando sus conocimientos y habilidades en situaciones reales durante la realización de las Estancias Clínicas Tuteladas.

## 2. COMPETENCIAS

### Competencias genéricas

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Búsqueda, selección, organización y valoración de información.
- Resolución de problemas.
- Razonamiento crítico.

### Competencias específicas

- 1.-Comprender el procedimiento a seguir para valorar clínica y funcionalmente al paciente/usuario desde una perspectiva biopsicosocial.
- 2.-Comprender las características y requisitos esenciales de los instrumentos de recogida de información.
- 3.-Comprender las bases teóricas y del desarrollo de los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de Valoración en Fisioterapia
- 4.- Adquirir hábitos adecuados y comprender los principios básicos para alcanzar destreza en la realización de procedimientos fundamentales en la valoración en Fisioterapia como la entrevista, la observación, la palpación y la movilización.
- 5.-Realizar adecuadamente diversos procedimientos de valoración en Fisioterapia como son las pruebas manuales y/o instrumentales destinadas a determinar el grado de fuerza muscular, pruebas para determinar capacidades funcionales, la amplitud y calidad del movimiento articular y la extensibilidad muscular.
- 6-Integrar los datos referidos a resultados de las diferentes etapas y procedimientos de la valoración, que permita una comprensión global y específica de diferentes casos clínicos.

### 3. CONTENIDOS

- Concepto de Valoración en Fisioterapia. La valoración dentro del método de Intervención en Fisioterapia. El razonamiento clínico. Pruebas diagnósticas. Instrumentos y escalas de medición.
- Diagnóstico fisioterapéutico. Diagnóstico diferencial en fisioterapia.
- Entrevista clínica desde una perspectiva biopsicosocial.
- Examen físico.
- Valoración de destrezas motoras.
- Valoración funcional.

Programación de los contenidos		
Unidades temáticas	Temas	Total horas
<b>La Valoración en Fisioterapia y el Diagnóstico fisioterapéutico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de Valoración en Fisioterapia</li> <li>- La Valoración dentro del Método de Intervención en Fisioterapia</li> <li>- El diagnóstico Fisioterapéutico. Diagnóstico clínico y Diagnóstico funcional.</li> <li>- La evaluación de resultados en Fisioterapia</li> <li>- El razonamiento clínico. Tipos de razonamiento clínico.</li> <li>- Pruebas diagnósticas.</li> </ul>	<p><b>8</b></p> <p>2 grupo grande</p> <p>6 seminario</p>
<b>Instrumentos de medida y medidas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Características de los instrumentos de medida</li> <li>- Errores en las mediciones</li> <li>- Estrategias para mejorar la precisión y exactitud de las mediciones</li> </ul>	<p><b>6</b></p> <p>2 grupo grande</p> <p>4 Seminario</p>
<b>La entrevista clínica en Fisioterapia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La entrevista clínica desde una perspectiva biopsicosocial</li> <li>- Características del entrevistador</li> <li>- La comunicación.</li> <li>- Datos básicos</li> <li>- Conocimiento del entorno</li> <li>- Antecedentes</li> <li>- Datos subjetivos: valoración del dolor y de las sensaciones de dificultad. Valoración de las actividades de la vida diaria. Calidad de vida referida a la salud.</li> </ul>	<p><b>10</b></p> <p>6 grupo grande</p> <p>4 seminario</p>

<b>El examen físico en Fisioterapia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Condiciones del examen físico</li> <li>- Observación estática y dinámica</li> <li>- Palpación</li> <li>- Movilización pasiva y activa</li> <li>- Medidas instrumentales</li> </ul>	<b>30</b>  prácticas
<b>Valoración funcional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de la vida diaria. Clasificación</li> <li>- Valoración de las ABVD. Deambulación, transferencias...</li> </ul>	<b>10</b>  seminario

#### 4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Número de horas totales	
Número de horas presenciales:	64 10 grupo grande 24 seminario 30 prácticas
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	136

Estrategias metodológicas	
<b>Actividades presenciales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lección magistral en grupo grande</li> <li>- Clases en grupos reducidos donde se primarán metodologías activas y en entorno colaborativo a través de distintas estrategias: aprendizaje basado en problemas, resolución de problemas, estudio de casos, debates, aprendizaje por descubrimiento, pasa el problema.</li> <li>- Talleres prácticos para el aprendizaje de destrezas motoras</li> </ul>
<b>Trabajo autónomo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas y estudio individual y en grupo.</li> <li>- Realización de actividades: ejercicios, mapas conceptuales, ejemplificaciones, búsqueda de información.</li> </ul>
<b>Tutorías individualizadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atención individualizada al estudiante.</li> </ul>

## Materiales y recursos

Además de los recursos con los que cuenta la Facultad para las clases presenciales (aulas, seminarios, salas de prácticas...), contamos con el apoyo del Aula Virtual y del Entorno de Publicación Docente en Mi Portal de la Universidad de Alcalá y la Biblioteca de Ciencias Experimentales.

**Si las autoridades sanitarias consideraran necesaria la suspensión de la actividad docente presencial o las circunstancias de la asignatura lo requieren, la docencia, o parte de la misma, continuaría con la metodología online hasta que se levantara la suspensión, momento en el que se volvería a la modalidad presencial.**

## 5. EVALUACIÓN

Se ajustará a la **NORMATIVA DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE LA UAH** aprobada en sesión ordinaria de Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011 y modificada en sesión ordinaria de Consejo de Gobierno de 22 de julio de 2021 <https://www.uah.es/export/sites/uah/es/conoce-la-uah/organizacion-y-gobierno/galleries/Galeria-Secretaria-General/Normativa-Evaluacion-Aprendizajes.pdf> que tiene por objeto regular la evaluación del rendimiento académico de los estudiantes de la Universidad de Alcalá.

El estudiante dispondrá de dos convocatorias anuales, una ORDINARIA y otra EXTRAORDINARIA.

Los/as estudiantes que, por causa justificada contemplada en la Normativa de evaluación de los aprendizajes de la UAH, no puedan acogerse al sistema de evaluación continua y formativa propuesto en la asignatura, podrán realizar una EVALUACIÓN FINAL en la convocatoria ordinaria del curso académico, tal y como se recoge en la mencionada normativa. Los/las estudiantes que hayan seguido la evaluación continua y no la hayan superado, no podrán acogerse a la evaluación final en la convocatoria ordinaria

## Procedimientos de evaluación

**EVALUACIÓN CONTINUA.** Como instrumentos de evaluación se utilizarán diversas pruebas escritas en las que el alumno deberá mostrar su nivel de dominio en los criterios de evaluación 3, 4, 5 y 6 (ver siguiente apartado de esta guía), así como varias pruebas prácticas donde podrá mostrar el nivel de habilidad alcanzado en la observación y en pruebas manuales e instrumentales (criterio 7) y el diario del profesor para el control de la asistencia y de las actividades que se realizan a lo largo de la asignatura (criterios 1 y 2).

**EVALUACIÓN FINAL Y CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA.** En esta evaluación se realizarán una prueba escrita y otra práctica en la que el alumno deberá acreditar que ha adquirido las competencias descritas en esta guía docente.

### Criterios de evaluación

- 1.- Participación en clase y realización de las actividades propuestas (excepto en evaluación final y convocatoria extraordinaria).
- 2.- Cumplimiento de las normas y plazos de entrega de las actividades.
- 3.- Utilización apropiada del lenguaje científico-técnico.
- 4.- Comprensión de los conceptos e ideas principales de cada uno de los bloques temáticos.
- 5.- Aplicación de conocimientos a situaciones prácticas.
- 6.- Capacidad de argumentación y elaboración de conclusiones.
- 7.- Habilidad desarrollada en realización de pruebas manuales e instrumentales. las distintas aplicaciones técnicas (observación, palpación, movilización, medidas instrumentales...).

### Criterios de calificación

Para aprobar la asignatura es requisito imprescindible la asistencia y la realización, en tiempo y forma, de todas las actividades propuestas.

Las pruebas teóricas suponen en total un peso del 40% en la calificación final y las actividades individuales y/o grupales y las pruebas prácticas un 60% de esta calificación final

La calificación final incluirá la nota ponderada correspondiente al conjunto de las actividades, pruebas teóricas y pruebas prácticas, si bien para optar a esta calificación ponderada se tendrá que aprobar por un lado las pruebas prácticas y por otro las pruebas teóricas en su conjunto.

Las calificaciones son sobre 10:

- Suspenso de 0 a 4.9.
- Aprobado de 5 a 6.9.
- Notable de 7 a 8.9.
- Sobresaliente de 9 a 10.

Por otra parte:

Si las autoridades sanitarias consideraran necesaria la suspensión de la actividad docente presencial o las circunstancias de la asignatura lo requieren, la docencia, o parte de la misma, continuaría con la metodología online hasta que se levantara la suspensión, momento en el que se volvería a la modalidad presencial.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

Cleland J. Netter. Exploración clínica en ortopedia. Un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. 1ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2006.

Daza Lesmes J. Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. Bogotá: Editorial Médica Panamericana; 2007.

Génot C, Neiger H, Leroy A, Pierron G, Dufour M, Péninou G. Kinesioterapia: evaluaciones, técnicas pasivas y activas del aparato locomotor. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 1988.

Hislop H, Montgomery J. Daniels y Worthingham's. Pruebas funcionales musculares. 6ª ed. Madrid: Marban; 1999.

Kendall FP. Músculos: pruebas funciones, postura y dolor. 5º ed. Madrid: Marban; 2007.

Pynsent P. Medición de resultados en traumatología. Barcelona: Masson; 1997

Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria. 2º ed. Barcelona: Ed. Masson; 2006.

### **Bibliografía complementaria**

Borrell i Carrió F. Manual de entrevista clínica. Madrid: Harcourt Brace; 1998.

Buckup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Exploraciones, signos, síntomas. 3ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2007.

Mc Caffery M. Dolor. Manual Clínico para la práctica de Enfermería. Barcelona: Salvat Editores SA; 1992.

Plas F, Viel E, Blanc Y. La marcha humana: cinesiología dinámica, biomecánica y patomecánica. 1ª ed. Barcelona: Masson; 1984, 1996 reimp.

Sánchez-La Cuesta J. Biomecánica de la marcha humana normal y patológica. Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia; 1993.

Segovia J.C., López-Silvarrey F.J. y Legido J.C. Manual de valoración funcional. Aspectos clínicos y fisiológicos. 2ª edición. Madrid: Elsevier; 2007.

Simonet J, dir. EMC. Kinesioterapia: Medicina Física. Paris: Elsevier Masson; 1998.