



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA AFECCIONES MÉDICO- QUIRÚRGICAS

**Grado en Fisioterapia
Universidad de Alcalá**

Curso Académico / 2022/2023
Curso 2º – 2º Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Afecciones Médico-Quirúrgicas
Código:	249012
Titulación en la que se imparte:	Grado en Fisioterapia
Departamento y Área de Conocimiento:	Cirugía, Ciencias Médicas y Sociales /Medicina y Especialidades Médicas Traumatología y Ortopedia/Medicina
Carácter:	Obligatorio
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	2º curso, 2º cuatrimestre
Profesorado:	Miguel Ángel Plasencia Arriba José Antonio Pareja Esteban Fernando Albarrán Hernández Raquel Molina Villaverde
Horario de Tutoría:	Lunes a jueves de 14:30 a 15:15
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

Es necesario haber superado las materias de Anatomía, Bioquímica, Fisiología y Fisiopatología, necesarias para interpretar conceptos básicos de las enfermedades médico-quirúrgicas susceptibles de tratamiento fisioterapéutico y para interpretar signos y síntomas de alerta derivados de enfermedades del campo de conocimiento implicado en la fisioterapia.

Traumatología y Ortopedia: Asignatura que permite obtener un conocimiento general de la Ortopedia y la Traumatología como patologías comunes para el tratamiento con Fisioterapia.

Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente)

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Conocimiento básico de la Patología Ortopédica.
2. Conocimiento básico de la Patología Traumática de Miembros y Columna.
3. Conocimiento de los tratamientos Quirúrgicos más comunes y su seguimiento postoperatorio.

4. Conocimiento de las maniobras exploratorias de Columna y Miembros.
5. Conocimiento de los signos de alarma en Patología Ortopédica.
6. Conocer los cambios fisiológicos y funcionales más prevalentes de los diferentes aparatos y sistemas.
7. Mantener una actitud de aprendizaje, mejora e interés mediante la constante búsqueda de información para contribuir al desarrollo personal y profesional.
8. Adquirir el conocimiento que permita leer, comprender y analizar la literatura profesional básica referente al estado de la enfermedad y a sus tratamientos médicos y quirúrgicos.
9. Resolver problemas, comunicar informes científicos orales, escritos y por medios electrónicos. Adquirir habilidades para el trabajo en grupo cooperativo con asunción de responsabilidades personales.
10. Aprendizaje auto-dirigido con desarrollo de hábitos para autoestudio, desarrollo de pensamiento científico, crítico y creativo, con desarrollo de interés por la comprensión de la enfermedad y sus tratamientos médicos y quirúrgicos y de la investigación.

Competencias específicas:

1. Criterios de selección de pacientes para el tratamiento fisioterápico.
2. Evaluación de resultados clínicos posquirúrgicos.
3. Manejo del lenguaje médico que permita una correcta comunicación y elaboración de informes clínicos.
4. Conocer los condicionantes de la intervención en fisioterapia en las patologías Médico-Quirúrgicas.
5. Conocer signos y síntomas de alerta en la patología del aparato locomotor y en la patología médica.
6. Adquirir un lenguaje general de las ciencias de la salud y específico de la Medicina y la Cirugía.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
Patología Quirúrgica	• 3 créditos
Patología Médica	• 3 créditos

Cronograma (Optativo)

Semana / Sesión	Contenido
01 ^a	•
02 ^a	•
03 ^a	•
04 ^a	•
05 ^a	•
06 ^a	•
07 ^a	•
08 ^a	•
09 ^a	•
10 ^a	•
11 ^a	•
12 ^a	•
13 ^a	•
14 ^a	•

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales: 50	Clases en grupo, grupo reducido, tutorías, etc.
Número de horas del trabajo propio del estudiante: 100	Incluye horas de estudio, elaboración de actividades, preparación de exámenes, actividades <i>online</i> .
Total horas	150

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Clases magistrales

Seminarios

Tutorías

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación¹

Los estudiantes tendrán que realizar un examen tipo test. Conforme a lo establecido legalmente, en caso de que el estudiante no se acoja al procedimiento de evaluación continua tendrá derecho a una evaluación final y deberá comunicárselo a los profesores responsables de la asignatura en los términos que estos establezcan.

La evaluación de la adquisición de competencias tendrá en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Dominio de los contenidos básicos.
- Aplicación y transferencia de los contenidos.
- Capacidad de comunicación oral y escrita, empleando una terminología específica.
- Interés y motivación en la realización de las tareas y prácticas.

Criterios de calificación:

- La calificación se realiza sobre la prueba tipo test. El aprobado se obtiene al superar el 50% de las preguntas acertadas, teniendo en cuenta las preguntas contestadas de forma errónea, que cuentan de forma negativa (0,25 por pregunta).
- La nota definitiva se obtiene por la media de la parte de médica y la parte de quirúrgica, siempre y cuando en cada una de las partes la nota sea superior al 4. Si es inferior al 4, en cualquiera de las partes el alumno estaría suspendido.
- La evaluación final, así como la prueba de convocatoria extraordinaria se realizara por el sistema de evaluación tipo test con una respuesta única sobre un total de cinco posibilidades.

¹ Es importante señalar los procedimientos de evaluación: por ejemplo evaluación continua, final, autoevaluación, co-evaluación. Instrumentos y evidencias: trabajos, actividades. Criterios o indicadores que se van a valorar en relación a las competencias: dominio de conocimientos conceptuales, aplicación, transferencia conocimientos. Para el sistema de calificación hay que recordar la **Normativa del Consejo de Gobierno del 16 de Julio de 2009**: la calificación de la evaluación continua representará, **al menos, el 60%**. Se puede elevar este % en la guía.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica: ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA DE McRae

En los primeros días de clase se especificará alguna más.

Bibliografía Complementaria (optativo)

“La Universidad de Alcalá garantiza a sus estudiantes que, si por exigencias sanitarias las autoridades competentes impidieran la presencialidad total o parcial de la actividad docente, los planes docentes alcanzarían sus objetivos a través de una metodología de enseñanza-aprendizaje y evaluación en formato online, que retornaría a la modalidad presencial en cuanto cesaran dichos impedimentos.”