Universidad de Alcalá

GUÍA DOCENTE

FISIOPATOLOGÍA

Grado en Enfermería Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud Universidad de Alcalá

Curso Académico 2022/23

1er Curso - 2º Semestre

Nombre de la asignatura:	Fisiopatología
Código:	255005 (Plan de Estudios G255 - Guadalajara) 209005 (Plan de Estudios G209 – Alcalá de Henares)
Titulación en la que se imparte:	Grado en Enfermería
Departamento y Área de Conocimiento:	• Biología de Sistemas • Enfermería y Fisioterapia (Área: Enfermería) • Medicina y Especialidades Médicas
Carácter:	BÁSICA
Créditos ECTS:	6 (5 ECTS TEÓRICOS y 1 ECTS PRÄCTICO)
Curso y cuatrimestre:	1er Curso – 2º Cuatrimestre
Profesorado:	Grado Enfermería Alcalá. Antonio Martín Duce (coordinador) Belén de la Hoz Caballero Concepción Blanco Carrera Juan Arévalo Serrano Juan Manuel López Reina Roldán Grado Enfermería de Guadalajara. Miguel Torralba González de Suso (coordinador) Antonio Martín Duce Laura Calleros Basilio David Saceda Corralo Francisco López Martínez
Horario de Tutoría:	A determinar por los profesores, previa cita
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

La materia de Fisiopatología pretende introducir al futuro profesional de la Enfermería en el conocimiento de las afecciones médico-quirúrgicas. La Enfermería es una ciencia aplicada cuyo cuerpo de conocimientos parte tanto de conceptospropios como de la base teórica que proporcionan otras disciplinas, tanto humanas como biológicas. La Enfermería, como integrante de las Ciencias de la Salud, está íntimamente unida a la Medicina; por eso, es imprescindible que el futuro profesionaltenga un acercamiento teórico a la misma.

La Patología permite al alumno darle los conocimientos necesarios para atender la enfermedad, desde sus bases fisiopatológicas a su clínica y su proceder diagnóstico y terapéutico. Este conocimiento básico permite al futuro profesional tener la confianza suficiente para tratar con rigor y eficacia a estos pacientes, es decir para mantener una actitud activa y decidida ante las complicaciones que surjan.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Capacidad de lectura comprensiva, análisis y síntesis.
2. Desarrollo de habilidades para la búsqueda de información, selección de documentación en bases de datos y buscadores académicos relacionados con las ciencias de la salud.
3. Iniciación en la capacidad de argumentación con el apoyo de los libros de textos y otras referencias proporcionadas en la asignatura.
4. Capacidad para comunicar ideas y expresarse de forma correcta oral y escrita.

Competencias específicas:

1. Conocer las principales bases fisiopatológicas en las que se asientan tanto las enfermedades médicas como quirúrgicas.
2. Entender el razonamiento lógico de toda entidad nosológica desde su etiopatogenia hasta su terapéutica.
3. Conocer las evoluciones más factibles y, en su caso, las complicaciones a que pueden dar lugar los principales procesos patológicos.
4. Adquisición de la terminología correspondiente a los principales síntomas y signos derivados de las distintas entidades fisiopatológicas.
5. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido	Total de clases y horas
Unidad I. GENERALIDADES. **Tema 1. Aspectos históricos de la Medicina y la Cirugía** **Tema 2. Inflamación.** Etiología. Fisiopatología. Clasificación.Clínica. Evolución. Tratamiento. Complicaciones. **Tema 3. Contusiones y heridas. Cicatrización.** Definiciones. Tipos de heridas. Cicatrización. Etapas. Factores que influyen en la reparación. **Tema 4. Quemaduras.** Mecanismos de producción. Fisiopatología. Clasificación. Complicaciones. Tratamiento. **Tema 5. Respuesta a la agresión. Shock.** Fisiopatología. Etiología. Clasificación. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. **Tema 6. Valoración preoperatoria y complicaciones quirúrgicas.** Valor y utilidad de las diferentes pruebas preoperatorias. Preparación psicológica del paciente. Complicaciones intra y postoperatorias. **Tema 7. Enfermedades genéticas y autoinmunes.** Aplicación de la genética al diagnóstico y el tratamiento. Modificación en los sistemas defensivos. Inmunomodulación. **Tema 8. Aspectos fisiopatológicos de las enfermedades oncológicas.** **Tema 9. Infección.** Diagnóstico. Clasificación. Microorganismos diana. Clínica. Tratamiento.	• 10 h
Unidad II. FISIOPATOLOGÍA DE LA PARED ABDOMINAL. **Tema 10. Hernias.** Anatomía y fisiología de la región inguinal.Etiopatogenia. Principales tipos de hernias. Diagnóstico. Tratamiento. Complicaciones postoperatorias.	• 1 h
Unidad III. FISIOPATOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO. **Tema 11. Patología de la digestión y absorción intestinal**. Concepto. Fisiopatología. Clasificación. Síntomas. Comprensión diagnóstica. **Tema 12. Patología del tubo digestivo.** Fisiopatología. Clasificación. Síntomas. Comprensión diagnóstica. **Tema 13. Patología de la motilidad intestinal.** Concepto. Fisiopatología. Clasificación. Síntomas. Comprensión diagnóstica. Estreñimiento. Obstrucción intestinal. Diarrea. **Tema 14. Patología hepática.** Fisiopatología. Clasificación. Síntomas. Comprensión diagnóstica. Ictericia. Ascitis. **Tema 14. Abdomen agudo quirúrgico.** Definición. Clasificación. Apendicitis aguda. Obstrucción intestinal. **Tema 15. Patología biliopancreática.** Colelitiasis. Colecistitis. Coledocolitiasis. Pancreatitis aguda	• 6 h

Unidad IV. FISIOPATOLOGÍA DEL APARATO CARDIOVASCULAR. **Tema 16. Insuficiencia cardíaca**. Fisiopatología. Clasificación. Síntomas. Comprensión diagnóstica. **Tema 17. Arritmias cardíacas**. Fisiopatología. Clasificación. Síntomas. Comprensión diagnóstica. **Tema 18. Patología valvular, miocárdica y pericárdica.** Fisiopatología. Clasificación. Síntomas. Comprensión diagnóstica. **Tema 19. Cardiopatía isquémica.** Fisiopatología. Clasificación. Síntomas. Comprensión diagnóstica. **Tema 20. Hipertensión arterial.** Fisiopatología. Clasificación. Síntomas. Comprensión diagnóstica. **Tema 21. Patología venosa.** **- Trombosis venosa profunda:** Epidemiología. Etiopatogenia. Fisiopatología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. - **Insuficiencia venosa crónica**: Anatomía y fisiopatología del sistema venoso de extremidades. Varices. **Tema 22. Patología arterial.** **- Isquemia arterial aguda:** Etiopatogenia. Fisiopatología. Síndrome de isquemia arterial aguda de extremidades inferiores. **- Isquemia arterial crónica:** Etiopatogenia. Factores de riesgo. Síndrome de	• 7 h
Unidad V. FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA ENDOCRINO-METABÓLICO. **Tema 23. Fisiopatología del páncreas endocrino.** Hiperglucemia e hipoglucemia. Diabetes mellitus. **Tema 24. Fisiopatología del tiroides.** Hipertiroidismo e hipotiroidismo. Bocio. Cáncer. **Tema 25. Fisiopatología del metabolismo calcio-fósforo.** **Tema 26. Fisiopatología de las glándulas suprarrenales.** Hiperfunción e hipofunción cortical y medular.	• 4 h
Unidad VI. FISIOPATOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO. **Tema 27. Insuficiencia respiratoria aguda y crónica.** Clasificación fisiopatológica. Concepto. Clasificación. **Tema 28. Síndromes respiratorios.** Clasificación fisiopatológica. Clasificación. Síntomas. Diagnóstico. Enfermedad pulmonar obstructiva. Asma. EPOC. Bronquitis crónica y enfisema. Atelectasia. Condensación pulmonar. Enfermedad intersticial pulmonar. Síndromes pleurales. **Tema 29. Fisiopatología de la circulación pulmonar**. Hipertensión pulmonar Tromboembolismo pulmonar. Cor pulmonale.	• 3 h
Unidad VII. FISIOPATOLOGÍA Y SÍNDROMES HEMATOLÓGICOS. **Tema 30. Anemia.** Concepto. Fisiopatología. Clasificación. Síntomas. Comprensión diagnóstica. **Tema 31. Leucocitos y leucopenia.** Concepto. Fisiopatología. Clasificación. Síntomas. Comprensión diagnóstica. **Tema 32. Síndromes hemorrágicos.** Fisiopatología. Clasificación. Síntomas. Comprensión diagnóstica.	• 2 h
Unidad VIII. FISIOPATOLOGÍA Y SÍNDROMES NEFROURINARIOS. **Tema 33. Fisiopatología del equilibrio ácido-base e hidroelectrolítico.** **Tema 34. Insuficiencia renal aguda y crónica.** Clasificación fisiopatológica. Concepto. Clasificación.	• 3 h
Unidad IX. FISIOPATOLOGÍA Y SÍNDROMES DEL SISTEMA NERVIOSO. **Tema 35. Fisiopatología del estado de consciencia**. Concepto. Fisiopatología. Clasificación. Síntomas. Comprensión diagnóstica. El coma. **Tema 36. Fisiopatología de la función motora, sensorial, y corteza cerebral.** **Tema 37. Fisiopatología del sistema vestibular y cerebelo, médula y sistema nervioso periférico.** **Tema 38. Fisiopatología del dolor.**	• 4 h

Unidad X. FISIOPATOLOGÍA DE LA MAMA. **Tema 39. Cáncer de mama.** Conceptos anatómicos. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento preventivo y curativo. **Unidad IX. FISIOPATOLOGÍA DE LA PIEL** **Tema 40. Melanoma.** Conceptos anatómicos. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento preventivo y curativo.	

Seminarios / prácticas Interpretación de las principales pruebas diagnósticas. Hemograma. Espirometría. Gasometría. Soporte vital básico (I). Soporte vital básico (II).	• 6 h

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (5 ECTS teóricos/ 1 ECTS práctico))

Número de horas presenciales: 52 h	Créditos teóricos Clases expositivas: 40 horas Créditos prácticos • Seminarios y prácticas: 6 h • Tutorías Integradas: 2 horas • Módulos Aprendizaje: 4 horas
Número de horas del trabajo propio del estudiante: 102 h	• Estudio autónomo e independiente, elaboración trabajos, ejercicios.
Total horas	150 h

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Clases presenciales	• **Clases expositivas** en gran grupo: dinámicas participativas integración teoría-práctica, debates, presentación de trabajos y/o proyectos para todala clase (según número de alumnos). • **Seminarios**
Trabajo autónomo	• Estudio independiente: actividades (lecturas, ejercicios, búsquedas de información, resolución tareas, problemas, estudio).
Tutorías individualizadas	• Espacio de encuentro y aprendizaje, entrevistas de mayor interactividad, profundización y seguimiento de procesos de aprendizaje, resolución dudas.

Materiales y recursos	• Libros de la asignatura. • Pizarra. • Material audiovisual: vídeos, diapositivas, fotografías, Audios. • Documentación (pdf). • Cañón y ordenador portátil.

5. EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Para conseguir las competencias y los resultados de aprendizaje planteados, se recomienda a todos los estudiantes, salvo en el caso de aquellos a los que se haya reconocido el derecho a la evaluación final en los términos de la normativa de regulación de los procesos de evaluación aprobados el 24 de marzo del 2011 por el Consejo de Gobierno de la Universidad, modificada en Consejo de Gobierno el 5 de mayo de 2016,el 25 de julio de 2019, 31 de octubre de 2019 y 22 de julio de 2021, **han de participar de un aprendizaje y evaluación continuo**. Las modalidades de instrumentos y estrategias utilizadas en el desarrollo de la asignatura están relacionadas con este **proceso de evaluación continua**.

Para acogerse a la **evaluación final**, el estudiante tendrá que solicitarlo por escrito al Decano o Decana en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, explicando las razones que le impiden seguir el sistema de evaluación continua. En el caso de aquellos estudiantes que por razones justificadas no tengan formalizada su matrícula en la fecha de inicio del curso o del periodo de impartición de la asignatura, el plazo indicado comenzará a computar desde su incorporación a la titulación. El decano o decana deberá valorar las circunstancias alegadas por el estudiante y tomar una decisión motivada. Transcurridos 15 días hábiles sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa por escrito a su solicitud, se entenderá que ha sido estimada.

Son objeto de evaluación tanto las competencias genéricas como específicas, que deben ser adquiridas para la superación de la asignatura.

La asistencia a las clases teóricas, actividades prácticas y actividades transversales es obligatoria para todos los estudiantes y podrá ser comprobada por el profesorado, en cualquier momento durante el desarrollo de las actividades docentes. De la misma manera, formará parte de la evaluación continua de todas las actividades docentes.

Para el estudiantado que se acoja a la **evaluación final**, la asistencia a las actividades prácticas y actividades transversales es obligatoria y podrá ser comprobada por el profesorado, en cualquier momento durante el desarrollo de las actividades docentes. De la misma manera, formará parte de la evaluación.

La convocatoria ordinaria estará basada en la evaluación continua, salvo enel caso de aquellos estudiantes a los que se haya reconocido el derecho ala evaluación final en los términos de la normativa de la Universidad de Alcalá

Los estudiantes que hayan seguido la evaluación continua y no la hayansuperado, no podrán acogerse a esta evaluación final de la convocatoria ordinaria.

En la **convocatoria ordinaria** los procedimientos de evaluación para los alumnos en **evaluación continua** serán:

Competencias	Método de evaluación
Genéricas: 1,2,3 y 4 Específicas: 1,2 y 3	• Ejercicios e informes escritos correspondientes a las actividades de aprendizaje (Seminarios)
Específica: 4	• Ejercicio escrito correspondiente a Glosario
Específica: 5	• Ejercicios correspondientes a las actividades de aprendizaje (Seminarios / Prácticas)

La **evaluación final** podrá incluir cuantas pruebas sean necesarias, entre las especificadas para la evaluación continua, que permitan acreditar que el alumno ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la guía docente de la asignatura.

Convocatoria extraordinaria: En el caso de que el estudiante, tras la evaluación en convocatoria ordinaria, no adquiera alguna de las competencias descritas en esta guía, el profesor llevará a cabo cuantas pruebas sean necesarias en convocatoria extraordinaria, teniendo en cuenta los mismos criterios de evaluación y calificación, para acreditar que el estudiante ha adquirido las competencias no logradas en convocatoria ordinaria.

Criterios de evaluación

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

Sobre los contenidos:

- Comprende los conceptos e ideas principales de cada uno de los bloques.
- Integra y aplica los contenidos a situaciones diversas.
- Resuelve los problemas de modo comprensivo.
- Elabora ideas coherentemente.
- Sintetiza de modo integrado.

Sobre la capacidad de emitir juicios y fundamentar:

- Demuestra argumentación en las ideas.
- Ejerce sentido crítico.
- Se observa capacidad de reflexión.

Sobre las habilidades:

- Integra y aplica los contenidos a situaciones diversas
- Adapta las habilidades frente a situaciones diversas

Criterios de calificación

Para los estudiantes de evaluación continua la ponderación de los diferentes procedimientos será la expresada en la siguiente tabla:

Ejercicio escrito parcial asignatura Consistirá en una prueba escrita, tipo test, de los contenidos teórico-prácticos.	20%

Prueba final: Consistirá en una prueba escrita, tipo test, de los contenidos teórico-prácticos.	40%
Valoración del Glosario de la asignatura	10%
Ejercicios correspondientes a otras actividades complementarias	30%

Para los estudiantes de evaluación final la ponderación de los diferentes procedimientos será la expresada en la siguiente tabla:

Prueba final Consistirá en una prueba escrita, tipo test, de los contenidos teórico-prácticos.	40%
Valoración del Glosario de asignatura	10%
Ejercicios correspondientes a los seminarios y práctica de la asignatura y tutorías integradas	50%

Todos los alumnos deberán aprobar el examen final para poder acceder a la suma del resto de notas.

Según el R.D 1125/2003 que regula el Suplemento al Título las calificaciones deberán seguir la escala de adopción de notas numéricas con un decimal y una calificación cualitativa.

0,0 - 4,9 SUSPENSO (SS)
5,0 - 6,9 APROBADO (AP)
7,0 - 8,9 NOTABLE (NT)
9,0 - 10 SOBRESALIENTE (SB)
9,0 - 10 MATRÍCULA DE HONOR limitada al 5%

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- Martín Duce A. Patología Quirúrgica. Elsevier. Madrid, 2005.
- Martín E, Martín S, Martín Duce A. Términos Biomédicos. Nivel Básico. Madrid, 2021.
- Laso FJ. Introducción a la Medicina Clínica. 4ª Ed. Masson, 2020.
- Zelman M, Raymon J, Holdaway P, Dafnis E. Fisiopatología. 8ª ed. Ed. Pearson. Mdrid. 2018.
- Lucena F, Rivera M. Lecciones de Fisiopatología Clínica. Patología Médica Básica para Enfermería, Medicina, Fisioterapia y otras Ciencias de la Salud. Ópera Prima. Madrid, 2014.
- Sinisio de Castro M, Pérez Arellano. Manual de Patología General. 8ª Elsevier-Masson, 2019.
- Silbernagl S, Lang F. Fisiopatología. Texto y Atlas. 3 ed. Ed. Médica Panamericana. Madrid. 2010.

Bibliografía Complementaria

- Schwartz SI, Fisher D. Manual de Principios de Cirugía. 9ª ed. Mc Graw-Hill Book. México DF, 2010.
- Farreras Rozman. Medicina Interna. 19 ed. Elsevier.Barcelona, 2020.
- Guyton A, and Hall FH. Tratado de Fisiología Médica. 14 ed. ElsevierEspaña. Barcelona, 2021.
- Diccionario MOSBY de Medicina, Enfermería y Ciencias de la Salud. Elsevier España. Barcelona, 2003.
- Farreras Rozman V. Compendio de Medicina Interna. 5 ed. Ed. Elsevier España. Barcelona, 2013.
- Harrison's: Principios de Medicina Interna. 19 ed. McGraw Interamericana, México, 2016.
- Günther B, Morgado E. Fisiopatología Humana. Mediterráneo. Santiago de Chile, 2008.
- Liaño F, Pascual J. Fracaso Renal Agudo. Masson, Barcelona, 2000.

Nota informativa:

"La Universidad de Alcalá garantiza a sus estudiantes que, si por exigencias sanitarias las autoridades competentes impidieran la presencialidad total o parcial de la actividad docente, los planes docentes alcanzarían sus objetivos a través de una metodología de enseñanza- aprendizaje y evaluación en formato online, que retornaría a la modalidad presencial en cuanto cesaran dichos impedimentos."

- Manual de Diagnóstico y Terapéutica Médica. Hospital Universitario 12 de Octubre. 8 ed. MSD. Madrid, 2017.
- Arias Rodríguez M. Hernando (Eds). Nefrología Clínica. 4º ed. Panamericana. México, 2013.
- Lorenzo V, López Gómez JM. Nefrología al día. V. Lorenzo J, López JM, Francisco A, 2010. En: http.//www.revistanefrologia.com/es-libros-monografias-actualizables-nefrologia-dia.
- Amaro Bravo MS. Manual de Cardiología para Residentes. Ergón. Madrid, 2014.
- Mann DL, Libby P, Zipes DP, Bonow RO (Eds). Braunwald. Tratado de Cardiología y Expertconsult. 10 ed. Elsevier España. Barcelona, 2015.
- Levine GN. Cardiología: Secretos. 4ª ed. Elsevier. Barcelona, 2014.
- San Miguel J. Hematología: Manual Básico Razonado. Elsevier, Barcelona, 2015.
- Talley NJ, Segal I, Weltman MD. Manual Clínico de Gastroenterología y Hepatología. Elsevier España. Barcelona, 2010.
- De Miguel J, Álvarez Sala R. Manual de Neurología Clínica. 2ª ed. Elsevier. Barcelona, 2009.
- Aldatz F. Neurología Elemental. Elsevier España. Barcelona, 2014.
- Melmed, Polonsky, Larsen & Kronenberg (eds). Williams. Tratado deEndocrinología + ExpertConsult. 13 ed. Elsevier. Barcelona, 2017.