



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

CONTABILIDAD DE COSTES

Grado en Finanzas

Universidad de Alcalá

Curso Académico 2022-23

3º Curso – 1º Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	CONTABILIDAD DE COSTES
Código:	343000
Titulación en la que se imparte:	Grado en Finanzas
Departamento y Área de Conocimiento:	Departamento de Economía y Dirección de Empresas Economía Financiera y Contabilidad
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	3^{er} curso 1^{er} cuatrimestre
Profesorado:	Dra. Cristina Alcaide Muñoz (Profesora responsable) Dra. Silvia Giralt Escobar (Coordinadora asignatura)
Horario de Tutoría:	Las tutorías ECTS están recogidas en el horario de la Titulación Las tutorías individuales se definirán según el horario de clase.
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

La materia se ocupa de los procesos relacionados con el diseño, análisis e interpretación de los sistemas de información relacionados con el cálculo de costes de cualquier organización. A tal fin, esta materia constituye una de las fuentes de información que cualquier entidad debe desarrollar a fin de facilitar la implantación de un sistema de control de su gestión, que ayude a que los gestores y responsables de la entidad puedan efectuar un seguimiento y control de las actuaciones de su organización.

Esta materia pretende sentar las bases y profundizar en el análisis metodológico aplicable a la determinación de los costes de cualquier objetivo de coste, con el fin de obtener una valoración que posibilite la determinación de su rentabilidad y las posibles alternativas conducentes a garantizar su competitividad, sobre todo si se trata de productos o servicios orientados al mercado.

Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente)

No hay requisitos previos para cursar la asignatura

1.b PRESENTATION

Cost Accounting is a compulsory 7,5 ECTS course included in the first semester - third year of the Degree on Business Administration.

The main objective of this course is to understand the process of measuring and assigning the cost of the activities performed to produce individual products and services in organizations. A Cost Accounting system collect and analyse cost data to support managerial decision-making like pricing and product mix decisions.

2. COMPETENCIAS

Competencias básicas y generales:

CG1.- - Capacidad para implicarse efectivamente en la resolución de problemas que impliquen el diseño de sistemas financieros o de información, o bien el control de los mismos

CG2.- - Capacidad de análisis de datos e interpretación de temas económicos y empresariales

CG3.- - Capacidad de analizar la pluralidad de datos e informes que se encuentran en el ámbito contable y financiero.

CG4.- - Capacidad de implantar las decisiones tomadas, organizar el trabajo y coordinarse con los demás niveles de la organización

CG5.- - Habilidad para entender las implicaciones de su trabajo en otros campos, especialmente cuando se trate de actividades de control

CG6.- - Capacidad para dirigir equipos y trabajar en grupo

CG7.- - Capacidad para enfocar su actividad desde el punto de vista de los valores éticos individuales y sociales

CG8.- - Capacidad para la utilización de los instrumentos analíticos y conceptuales aplicables a las situaciones concretas en el ámbito empresarial.

CG9.- - Compromiso social y medioambiental aplicado en entorno de la economía y la empresa

CG10.- - Capacidad de adaptarse a entornos cambiantes rápidamente y a nuevas estructuras jerárquicas

CG11.- - Capacidad de aprendizaje permanente y autónomo

CG12.- - Capacidad de guardar y hacer guardar la confidencialidad de la información elaborada o conocida en virtud del trabajo desempeñado

CG13.- - Capacidad de utilizar el idioma inglés para la búsqueda de información y empleo de recursos en ese idioma, y en la elaboración y presentación de actividades académicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias transversales:

CT1.- - Adquirir técnicas y habilidades relacionadas con el ejercicio profesional, incluyendo la aplicación de la normativa deontológica que proceda.

CT2.- - Conocer los recursos disponibles para el acceso a la información y emplearlos con eficacia.

CT3.- - Adquirir destrezas comunicativas orales y escritas en lenguas modernas, tanto en entornos profesionales como en otro tipo de contextos

CT4.- - Comprender las ideas y argumentos que se expresan en una lengua extranjera por escrito y de manera oral tanto en situaciones cotidianas como en contextos profesionales y especializados

CT5.- - Manejar de manera avanzada las herramientas ofimáticas utilizadas con mayor frecuencia en un entorno profesional (procesador de textos, bases de datos y hojas de cálculo) y utilización avanzada de programas de comunicación electrónica, navegación y búsqueda de datos (correo electrónico e Internet)

CT6.- - Diseñar presentaciones utilizando programas informáticos y capacidad de estructurar la información de manera adecuada y transmitirla con claridad y eficacia, con un conocimiento básico del funcionamiento de las redes de transmisión de datos.

CT7.- - Conocer las principales técnicas de dirección, resolución de conflictos, selección laboral y motivación de equipos humanos en un entorno laboral con una utilización de estrategias eficaces en la gestión del tiempo.

CT8.- - Planificar y desarrollar una investigación en un determinado campo de estudio, de acuerdo con los requisitos académicos y científicos que le sean propios.

CT9.- - Conocer la historia de la Universidad de Alcalá, el funcionamiento de las instituciones europeas y la realidad histórica, social, económica y cultural de los países europeos e iberoamericanos.

Competencias específicas:

CE2.- - Interpretar la información empresarial considerando todas las partes de la empresa

CE8.- - . Reforzar y/o adquirir capacidades Matemáticas Básicas para el Análisis y la Gestión Empresarial.

CE9.- - Utilizar y aplicar el lenguaje y los modelos matemáticos en ámbitos empresariales.

CE17.- - Adquirir los fundamentos de la Contabilidad de Costes, que posibiliten la sistematización del proceso de asignación de costes a cualquier objetivo de coste (producto, servicio, cliente, mercado o departamento)

Resultados de aprendizaje de la asignatura

La materia se ocupa de los procesos relacionados con el diseño, análisis e interpretación de los sistemas de información relacionados con el cálculo de costes de cualquier organización. A tal fin, esta materia constituye una de las fuentes de información que cualquier entidad debe desarrollar a fin de facilitar la implantación de un sistema de control de su gestión, que ayude a que los gestores y responsables de la entidad puedan efectuar un seguimiento y control de las actuaciones de su organización. Esta materia pretende sentar las bases y profundizar en el análisis metodológico aplicable a la determinación de los costes de cualquier objetivo de coste, con el fin de obtener una

valoración que posibilite la determinación de su rentabilidad y las posibles alternativas conducentes a garantizar su competitividad, sobre todo si se trata de productos o servicios orientados al mercado.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido	Total horas
Introducción a la Contabilidad de Costes Tema 1.- EL ANÁLISIS DE LOS COSTES EN LA EMPRESA 1.1.- Relación entre Contabilidad de Costes y Contabilidad Financiera 1.2.- Puntualizaciones en torno al concepto de coste 1.2.- Clasificación de los costes 1.3.- Las fases lógicas del cálculo de costes	<ul style="list-style-type: none"> • 3h
Medida y asignación de los costes directos de producción Tema 2.- EL COSTE DE LOS MATERIALES 2.1.- Concepto y clasificación 2.2.- Valoración de los materiales 2.3.- Los costes de aprovisionamiento 2.4.- Afectación del coste de los materiales al producto Tema 3.- EL COSTE DE PERSONAL 3.1.- Concepto y clasificación 3.2.- Control de los tiempos de actividad 3.3.- Componentes del coste de personal 3.4.- Afectación del coste de mano de obra directa al producto	<ul style="list-style-type: none"> • 6 h

El proceso de asignación de los costes indirectos de producción

Tema 4.- CENTROS DE COSTES

- 4.1.- Delimitación conceptual de coste indirecto de producción
- 4.2.- Métodos de asignación de los costes indirectos de producción
- 4.3.- Los centros de costes: Definición y clasificación
- 4.4.- Localización de los costes indirectos de producción: Reparto primario
- 4.5.- La elección de las unidades de prestación de los centros de costes e imputación de sus costes
- 4.6.- Prestaciones entre centros de costes: Reparto secundario

Tema 5.- TASA PREDETERMINADA DE LOS CENTROS DE COSTES

- 5.1.- Evaluación de la capacidad productiva
- 5.2.- La determinación de la tasa de imputación predeterminada de los centros de costes
- 5.3.- Análisis de la sobre o subaplicación de los costes imputados por los centros de costes.

Tema 6.- EL SISTEMA DE CÁLCULO DE COSTES BASADO EN LAS ACTIVIDADES (ACTIVITY-BASED COSTING)

- 6.1.- Definición y clasificación de las actividades.
- 6.2.- Determinación del coste de las actividades: Localización de costes
- 6.3.- Imputación del coste de las actividades
- 6.4.- El coste de los productos: estructura y aplicaciones

• 15h

Cálculo del coste de la producción con fines de valoración y determinación del resultado: Aspectos específicos

Tema 7.- MÉTODOS DE CÁLCULO DEL COSTE DE PRODUCCIÓN

- 7.1.- Concepto y clases de sistemas de costes
- 7.2.- Sistema de costes por pedidos u órdenes de fabricación. Características y proceso de cálculo
- 7.3.- Sistema de costes por procesos: Características y proceso de cálculo
- 7.4.- Sistema de costes estándar: Aplicación y cálculo de las desviaciones

Tema 8.- VALORACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN CURSO: PRODUCCIÓN EQUIVALENTE

- 8.1.- Concepto y cálculo de las unidades de producción equivalentes
- 8.2.- Establecimiento diferenciado por elementos de costes
- 8.3.- Métodos de cálculo de la producción equivalente

Tema 9.-PRODUCCIÓN DETERIORADA Y MERMAS

- 9.1.- Consideraciones generales de la producción deteriorada
- 9.2.- Incidencia de los costes ocasionados por la producción defectuosa
- 9.3.- Medición de los costes vinculados a la producción dañada
- 9.4.- Desechos y costes de evacuación
- 9.5.- Cálculo e impacto de las mermas

Tema 10.- LA PRODUCCION CONJUNTA

- 10.1.- Delimitación conceptual de los costes conjuntos
- 10.2.- Análisis del problema bajo la perspectiva del cálculo de costes por productos
- 10.3.- Métodos de asignación de costes conjuntos a los subproductos
- 10.4.- Distribución de los costes conjuntos entre coproductos

- 24h

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.- ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	Horas en grupo grande 22,5h Horas en grupo pequeño 22,5h Exámenes 3h
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	102 horas para dedicarlas a estudio, preparación de prácticas y asistencia a tutorías
Total horas	150 horas

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

CLASES PRESENCIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas para presentar tema, introducir a los alumnos en una temática compleja, realizar conclusiones
----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Clases prácticas para resolución de ejercicios y aplicación práctica de los contenidos teóricos
TRABAJO AUTÓNOMO	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de trabajos, exposiciones y ejercicios • Lectura, análisis e interpretación de artículos, libros y diferentes documentos • Búsqueda de información y empleo de Recursos electrónicos (páginas web, diccionarios online, etc.)
TUTORIAS INDIVIDUALIZADAS	<ul style="list-style-type: none"> • Atención a los estudiantes individual o colectivamente para la celebración de tutorías, con el fin de realizar un adecuado seguimiento de los mismos. • Dudas sobre la materia • Preguntas sobre resolución de casos o elaboración de trabajos

Se colaborará con los profesionales del CRAI-Biblioteca para que los estudiantes realicen una actividad que desarrolle las competencias informacionales en el uso y gestión de la información.

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación¹

El rendimiento de los alumnos será evaluado por su trabajo, conocimientos y destrezas adquiridas y la mejora de su proceso de aprendizaje. Los métodos a emplear serán:

- Resolución de casos prácticos de forma individual (20%)
- Superación de distintas pruebas de nivel (40%)
- Examen teórico-practico (40%)

En las normas de desarrollo de la asignatura se hará constar también el nivel mínimo de corrección con el que habrán de superarse las distintas actividades previstas, para poder obtener una evaluación favorable del curso.

¹ Siguiendo la **Normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes, aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de Marzo de 2011**, es importante señalar los procedimientos de evaluación: por ejemplo evaluación continua, final, autoevaluación, co-evaluación. Instrumentos y evidencias: trabajos, actividades. Criterios o indicadores que se van a valorar en relación a las competencias: dominio de conocimientos conceptuales, aplicación, transferencia conocimientos. Para el sistema de calificación hay que recordar la **Normativa del Consejo de Gobierno del 16 de Julio de 2009**.

Criterios de calificación: **CONVOCATORIA ORDINARIA**

El proceso de evaluación normal estará inspirado en la evaluación continua del estudiante. Si el estudiante no participa en el proceso de enseñanza-aprendizaje según lo establecido en esta guía docente, **se considerará no presentado en la convocatoria ordinaria.**

Aquellos alumnos que decidan abandonar el sistema de evaluación continua deberán solicitarlo al Decanato de la Facultad en las **dos primeras semanas** de impartición de la asignatura, explicando las razones que le impiden seguir el sistema de evaluación continua (Normativa Reguladora de los Procesos de Evaluación de los Aprendizajes). **Sólo se considerarán alumnos de evaluación final aquellos, cuyos nombres nos remita Decanato.**

En caso de no cursar la solicitud para ser evaluado exclusivamente en la prueba final, el estudiante será evaluado de forma continuada, no pudiendo cambiarse de modalidad a lo largo del curso.

Si el alumno opta por evaluación continua:

- ✓ El 60% de la calificación vendrá determinada por la resolución de distintos casos prácticos y pruebas de nivel que se le indicarán y detallarán por escrito al alumno al comienzo de la impartición de la asignatura.
- ✓ El 40% de la calificación estará vinculado a un examen para valorar los conocimientos teórico-prácticos que ha adquirido el alumno. **Es condición necesaria, obtener en este examen un mínimo de 3,5, en cada una de las partes (teoría y práctica) para poder superar la asignatura por evaluación continua.**

Para la aprobación de la asignatura el estudiante deber superar satisfactoriamente el conjunto de pruebas, entendiendo que todas ellas en conjunto evalúan la adquisición de todas las competencias desarrolladas.

Si el alumno opta por evaluación final:

Examen para valorar los conocimientos teóricos-prácticos y la adquisición de las competencias por parte del alumno (100%)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen para valorar los conocimientos teóricos-prácticos y la adquisición de las competencias por parte del alumno (100%)

Sistema de calificación

Según el R.D 1125/2003 que regula el Suplemento al Título las calificaciones deberán seguir la escala de adopción de notas numéricas con un decimal y una calificación cualitativa:

0,0 - 4,9 SUSPENSO (SS)

5,0 - 6,9 APROBADO (AP)

7,0- 8,9 NOTABLE (NT)

9,0 - 10 SOBRESALIENTE (SB)

9,0 – 10 MATRÍCULA DE HONOR limitada al 5%

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

A.E.C.A. (1989): *El marco de la Contabilidad de Gestión*. Documento nº 1 de la serie Principios de Contabilidad de Gestión. Madrid.

A.E.C.A (1991):. "*La Contabilidad de Costes: Conceptos y metodología básicos*". Documento nº 3 de la serie Principios de Contabilidad de Gestión. Madrid.

A.E.C.A (1992): *Materiales: Valoración, asignación y control*. Documento nº 5 de la serie Principios de Contabilidad de Gestión. Madrid.

A.E.C.A. (1993): *Mano de Obra: Valoración, asignación y control*. Documento nº6 de la serie Principios de Contabilidad de Gestión. Madrid.

A.E.C.A. (1993): *Costes indirectos de producción: Localización, imputación y control*. Documento nº 7 de la serie Principios de Contabilidad de Gestión. Madrid.

A.E.C.A. (1993): *Los costes conjuntos y comunes en la empresa*. Documento nº 8 de la serie Principios de Contabilidad de Gestión. Madrid.

A.E.C.A. (2019): Los costes de producción y de la empresa para las cuentas anuales.

AMAT, O.; SOLDEVILLA, P. (1997): *Curso de contabilidad de costes*. Ediciones Gestión 2000. Barcelona

AMAT, O.; SOLDEVILLA, P.; ÁGUILA, S. (1999): *Ejercicios resueltos de contabilidad de costes*. Ediciones Gestión 2000. Barcelona.

ALVAREZ LOPEZ y otros (1993): *Introducción a la Contabilidad de Gestión*. McGraw-Hill. Madrid.

ATKINSON, A.A. Y OTROS (2007): *Management Accounting*. Nueva Jersey: Pearson / Prentice Hall. 5ª Ed.

BLANCO IBARRA, F. (2005): *Ejercicios resueltos de Contabilidad de Costes y analítica de gestión*. Ediciones Deusto. Bilbao.

BLANCO IBARRA, F. (1996): *Contabilidad de Costes y de Gestión*. Ediciones Deusto. Bilbao.

CASTELLO TALIANI, E. (2006): *Curso de Contabilidad de Gestión*. Ed. Instituto de Auditores Censores Jurados de Cuentas de España. Madrid.

CASTELLO TALIANI, E. y LIZCANO ALVAREZ, J. (1994): *El sistema de gestión y de costes basado en las actividades*. Madrid. Instituto de Estudios Económicos

CORDOBÉS, M.; MUÑOZ, J. M^a; RUIZ, M.; TIRADO, P. (2000): *Contabilidad de Costes: Casos y soluciones*. Publicaciones Etea. Córdoba.

HORNGREN, C.T. (2012): *La Contabilidad de Costes en la dirección de empresas*. México: Uteha. 14^a Edición.

DIRECCIONES WWW DE INTERÉS

Documentos AECA	https://biblioteca.uah.es/recursos/aeca/DocumentosAeca.asp
Revistas de Contabilidad	https://bibliobuscador.uah.es/prim-explore/search?query=any,contains,contabilidad,AND&pfilter=pfilter_exact,journals,AND&tab=tab2&search_scope=TAB2 SCOPE0&vid=34 UAH_VU1&lang=es_ES&mode=advanced&offset=0
ICAC Normas contables	http://www.icac.meh.es/Documentos/Contabilidad/1.Nacional/06.Resoluciones/040.Coste%20de%20produccion/10.RICAC%20Coste%20de%20producción%2014-04-2015.pdf

7. NOTA INFORMATIVA

La Universidad de Alcalá garantiza a sus estudiantes que, si por exigencias sanitarias las autoridades competentes impidieran la presencialidad total o parcial de la actividad docente, los planes docentes alcanzarían sus objetivos a través de una metodología de enseñanza-aprendizaje y evaluación en formato online, que retornaría a la modalidad presencial en cuanto cesaran dichos impedimentos.

Respeto de los ODS



En la enseñanza de esta materia se seguirán los Objetivos de Desarrollo Sostenible contenidos en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. En especial, se hará hincapié en la reducción de las desigualdades, la acción por el clima y la protección de la vida y de los ecosistemas terrestres y marinos. En lo que toca a la gestión empresarial, se incidirá en la oferta de trabajo decente, la consecución de metas de producción y consumo responsables y el uso de energía renovable y no contaminante.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>