



Universidad  
de Alcalá

# GUÍA DOCENTE

## ECONOMÍA MUNDIAL

# Grado en Economía Universidad de Alcalá

Curso Académico 2022/2023  
Primer Curso – Segundo Cuatrimestre

## GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	<b>Economía mundial</b>
Código:	<b>360001</b>
Titulación en la que se imparte:	<b>Grado en Economía G 362</b>
Departamento y Área de Conocimiento:	<b>Departamento: Economía Área: Economía Aplicada</b>
Carácter:	<b>Formación básica</b>
Créditos ECTS:	<b>6</b>
Curso y cuatrimestre:	<b>Primer Curso - Segundo Cuatrimestre</b>
Profesorado:	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dr. Federico Pablo Martí (Coordinador)</b></li><li>• <b>Dr. Juan José de Lucio Fernández (Coordinador)</b></li><li>• <b>Dr. José María López Morales</b></li><li>• <b>Dr. Juan Carlos Jiménez Jiménez</b></li></ul>
Horario de Tutoría:	(*) Las tutorías se concertarán previamente por email <a href="mailto:federico.pablo@uah.es">federico.pablo@uah.es</a> <a href="mailto:juan.delucio@uah.es">juan.delucio@uah.es</a> <a href="mailto:josem.lopez@uah.es">josem.lopez@uah.es</a> <a href="mailto:jcarlos.jimenez@uah.es">jcarlos.jimenez@uah.es</a>
Idioma en el que se imparte:	<b>Español</b>

## 1.a PRESENTACIÓN

Esta asignatura se destina a los estudiantes del primer curso del Grado en Economía, impartándose en el segundo cuatrimestre.

La Economía Mundial permitirá a los estudiantes de primer curso familiarizarse con los principales conceptos económicos y conocer básicamente las características de la economía mundial.

Alguna parte del contenido del curso puede ser ya conocido por los estudiantes dentro del contexto social donde se mueven en un nivel de pura divulgación. Ahora se trata de adaptar su propia experiencia al ámbito técnico, para lo que se emplearán en la medida de lo posible casos cotidianos, con el fin de que puedan ver reflejada la realidad que les rodea en el ámbito estrictamente económico.

De esta manera se iniciarán en el tratamiento, estudio, comprensión y síntesis de la economía, lo que los llevará, igualmente, a introducirse en los recursos económicos habituales, como las bases estadísticas, y otros recursos que presta la propia Facultad a través de los servicios de biblioteca o el aula de informática. Por otro lado, la Economía Mundial permite al estudiante iniciarse en la difícil tarea del debate económico y social a través del contraste de opiniones, la reflexión, el análisis y la defensa dialéctica de la propia opinión. Se trata por tanto de acercar el aprendizaje a la realidad de nuestro entorno o, si se quiere, ver esa misma realidad desde distintos enfoques para afianzar lo aprendido.

## 1.b PRESENTATION

World Economics aims to familiarize the student with the principal concepts of economics and to understand the characteristics of the global economy.

The student may already be familiar with some of the material covered in the course from their own general knowledge and contact with society. They will have the opportunity to relate their own experience to the specialised environment, where possible using everyday examples to see how the world around them is reflected in the field of economics.

This module provides an introduction to the study of economics and economic processes. Frequently-used economic materials such as statistics bases will be covered in this module. Further materials can be accessed through the library and ICT suite. The student will also learn how to debate economic and social matters by sharing opinions and through reflection, analysis, and defending their own point of view. This module aims to bring together formal learning and everyday real-life concepts; in other words to see reality from multiple angles in order to consolidate knowledge.

Note: if the health authorities consider it necessary to suspend the classroom teaching activities or the circumstances require it, teaching, or part of it, could continue with the online methodology until the suspension is lifted; at that moment teaching would return to the face-to-face modality.

## 2. COMPETENCIAS

### Competencias básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales:

CG1.- - Capacidad para la resolución de problemas del entorno económico

CG2.- - Capacidad de análisis y síntesis de temas económicos

CG3.- - Capacidad de organización y planificación económica

CG4.- - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de diversas fuentes económicas

CG5.- - Capacidad de tomar decisiones económicas

CG6.- - Compromiso ético en el trabajo

CG7.- - Capacidad para trabajar en equipo

CG8.- - Capacidad Crítica y Autocrítica

CG9.- - Capacidad para comprender la realidad económica

CG10.- - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

CG11.- - Capacidad de Aprendizaje Autónomo

CG12.- - Capacidad de utilizar el idioma inglés para la búsqueda de información y empleo de recursos en ese idioma, y en la elaboración y presentación de actividades académicas

### Competencias transversales

CT1.- - Adquirir técnicas y habilidades relacionadas con el ejercicio profesional, incluyendo la aplicación de la normativa deontológica que proceda.

CT2.- - Conocer los recursos disponibles para el acceso a la información y emplearlos con eficacia.

CT3.- - Adquirir destrezas comunicativas orales y escritas en lenguas modernas, tanto en entornos profesionales como en otro tipo de contextos

CT4.- - Comprender las ideas y argumentos que se expresan en una lengua extranjera, por escrito y de manera oral, tanto en situaciones cotidianas como en contextos profesionales y especializados.

CT5.- - Manejar de una manera avanzada de las herramientas ofimáticas utilizadas con mayor frecuencia en un entorno profesional (procesador de textos, bases de datos y hojas de cálculo) y utilización avanzada de programas de comunicación electrónica, navegación y búsqueda de datos (correo electrónico e Internet).

CT6.- - Diseñar presentaciones utilizando programas informáticos y capacidad de estructurar la información de manera adecuada y transmitirla con claridad y eficacia, con un conocimiento básico del funcionamiento de las redes de transmisión de datos.

CT7.- - Conocer las principales técnicas de dirección, resolución de conflictos, selección laboral y motivación de equipos humanos en un entorno laboral con una utilización de estrategias eficaces en la gestión del tiempo.

CT8.- - Planificar y desarrollar una investigación en un determinado campo de estudio, de acuerdo con los requisitos académicos y científicos que le sean propios.

CT9.- - Conocer la historia de la Universidad de Alcalá, el funcionamiento de las instituciones europeas y la realidad histórica, social, económica y cultural de los países europeos e iberoamericanos.

#### Competencias específicas

CE14.- - Adquirir capacidades para comprender Análisis Matemático para la Economía.

CE240.- - Adquirir capacidad de búsqueda, recopilación, selección y manejo de las fuentes documentales y estadísticas referidas a la economía nacional e internacional.

CE344.- - Capacitar al estudiante para utilizar las herramientas propias de los métodos cuantitativos aplicados al estudio de la economía nacional e internacional, para comprender y conocer sus diferentes dimensiones.

CE447.- - Adquirir la capacidad de analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico-empresarial, utilizando las herramientas cuantitativas en los distintos ámbitos económico-empresariales.

#### Resultados de aprendizaje de la asignatura

La materia de Economía Mundial permitirá a los estudiantes familiarizarse con los principales conceptos económicos y conocer básicamente las características de la economía mundial. Alguna parte del contenido del curso puede ser ya conocido por los estudiantes dentro del contexto social donde se mueven en un nivel de pura divulgación. Ahora se trata de adaptar su propia experiencia al ámbito técnico, para lo que se emplearán en la medida de lo posible casos cotidianos, con el fin de que puedan ver reflejada la realidad que les rodea en el ámbito estrictamente económico. Por otro lado, la materia Economía Mundial permite al estudiante iniciarse en la difícil tarea del debate económico y social a través del contraste de opiniones, la reflexión, el análisis y la defensa dialéctica de la propia opinión.

### 3. CONTENIDOS

- La medición de la actividad económica
- La economía mundial en el último siglo
- La dinámica geográfica del crecimiento
- Comercio internacional
- Integración económica
- Finanzas internacionales

#### Desarrollo

Introducción: Presentación de la asignatura. Objetivos. Metodología. Criterios de calificación y organización del curso.

Lección 1.<sup>a</sup>: *La medición de la actividad económica.*

1.1.- Las variables macroeconómicas y su interrelación.

1.2.- La Balanza de Pagos.

1.3.- Análisis económico: elaboración y presentación.

~~1.1.- La actividad económica~~

~~1.2.- Representación de la actividad económica a través del flujo circular de la renta.~~

~~1.3.- Las variables macroeconómicas.~~

~~1.4.- La Balanza de Pagos.~~

Lección 2.<sup>a</sup>: *La economía mundial en el último siglo.*

~~2.1.~~ 1.- Etapas en la evolución de la economía mundial.

~~2.1.~~ 2.- Los determinantes del crecimiento a largo plazo.

2.3.- Crecimiento y convergencia económica. Pobreza y desigualdad mundiales.

2.4.- Crecimiento económico y cambio estructural.

Lección 3.<sup>a</sup>: *La dinámica demográfica del crecimiento*

3.1.- Indicadores demográficos.

~~3.2.~~ 2.- Fases del desarrollo demográfico. La transición demográfica.

3.3.- Situación actual y perspectivas de la población mundial. Los movimientos migratorios.

Lección 4.<sup>a</sup>: *Comercio e inversión internacional.*

4.1.- Teorías del comercio internacional.

~~4.3.~~ 2.- Evolución y situación actual del comercio internacional.

4.3.- Modelos de integración económica regional.

4.4.- Inversión extranjera y empresas multinacionales.

*Lección 5.<sup>a</sup>: Finanzas internacionales.*

**Con formato:** Fuente: (Predeterminada) Arial, 11 pto

**Con formato:** Sangría: Izquierda: 1,25 cm, Derecha: 0,07 cm

- 5.1.- Funciones y modelos de sistema financiero.  
~~5.4. 2.-~~ El sistema financiero internacional. La globalización financiera.  
 5.3.- Crisis financieras. Origen y efectos de la crisis de 2008.  
 5.4.- La globalización y las instituciones financieras internacionales.

*Lección 6.ª: Medio ambiente y cambio climático.*

- 6.1.- Recursos naturales y energéticos de la economía mundial.  
~~6.5. 2.-~~ Uso de los recursos y crecimiento económico sostenible.  
 6.3.- Energía y medio ambiente: el reto del cambio climático.  
 6.4.- Políticas para la transición ecológica hacia una economía descarbonizada.

### Cronograma orientativo

Introducción	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 sesión</li> </ul>
Lección 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>8 sesiones, de las cuales 4 son de clases teóricas y 4 de clases prácticas</li> </ul>
Lección 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 sesiones, de las cuales 2 es de clases teóricas y 2 de clases prácticas</li> </ul>
Lección 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 sesiones, de las cuales 2 es de clases teóricas y 2 de clases prácticas</li> </ul>
Lección 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 sesiones, de las cuales 2 es de clases teóricas y 2 de clases prácticas</li> </ul>
Lección 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 sesiones, de las cuales 2 es de clases teóricas y 2 de clases prácticas</li> </ul>
Lección 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 sesiones, de las cuales 2 es de clases teóricas y 2 de clases prácticas</li> </ul>

#### 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.- ACTIVIDADES FORMATIVAS

#### 4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales: 48	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases teóricas: 22,5</li> <li>• Clases prácticas: 22,5</li> <li>• Examen final: 3</li> </ul>
Número de horas del trabajo propio del estudiante: 102	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo autónomo: 99</li> <li>• Tutorías ECTS: 3</li> </ul>
Total horas: 150	

#### 4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

<b>Clases presenciales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas para presentar tema, introducir a los alumnos en una temática compleja, realizar conclusiones</li> <li>• Clases prácticas para resolución de ejercicios y aplicación práctica de los contenidos teóricos</li> <li>• Seminarios</li> <li>• Tutorías colectivas</li> </ul>
<b>Trabajo autónomo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura, análisis e interpretación de artículos, libros y diferentes documentos</li> <li>• Debates sobre un tema propuesto por el profesor</li> <li>• Búsqueda de información y empleo de Recursos electrónicos (páginas web, diccionarios online, etc.)</li> <li>• Realización de actividades: ejercicios, mapas conceptuales, ejemplificaciones, búsqueda de información.</li> <li>• Participación en la plataforma virtual</li> <li>• Consultas al profesor en el Aula Virtual</li> <li>• Aplicación de técnicas de innovación docente.</li> </ul>
<b>Tutorías individualizadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención personalizada con el fin de resolver dudas específicas y realizar un adecuado seguimiento del proceso de aprendizaje.</li> </ul>
<b>Exámenes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación individualizada de los conocimientos y competencias adquiridos</li> </ul>

### Materiales y recursos

Dadas las características de la asignatura los alumnos pueden utilizar un amplio abanico de materiales y recursos, entre los que pueden destacarse lo siguientes:

- Manuales
- Libros de referencia
- Libros de ejercicios
- Artículos científicos
- Artículos periodísticos
- Estadísticas internacionales, nacionales y regionales
- Materiales audiovisuales: películas y documentales
- Plataforma de aula virtual
- Aulas de informática
- Software: Procesador de textos, hoja de cálculo, presentaciones, navegadores de Internet, tratamiento de video
- Herramientas Web 2.0

Se colaborará con los profesionales del CRAI-Biblioteca para que los estudiantes realicen una actividad que desarrolle las competencias informacionales en el uso y gestión de la información" Como se acordó en la pasada Junta de Facultad del 11 de marzo de 2019, es importante que un alumno universitario posea habilidades y competencias informacionales siendo adecuado que la formación la imparta Biblioteca.

"We will collaborate with the CRAI-Library professionals so that the students carry out an activity that develops the informational competences in the use and management of the information".

### 5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación<sup>1</sup>

#### Criterios de evaluación de las competencias

##### Consideraciones generales

1. El sistema de evaluación se adecuará a los recursos docentes y al número de alumnos por grupo, y será comunicado oportunamente al inicio de las clases.
2. De acuerdo a lo establecido en la normativa sobre evaluación en los estudios de grado, aprobada el 24 de marzo de 2011 por el Consejo de Gobierno de la Universidad, para superar la asignatura todo alumno, con carácter general, deberá hacerlo a través del sistema de evaluación continua (art. 9). Si el estudiante no participa en el proceso de enseñanza-aprendizaje según lo establecido en la guía docente (asistencia, realización

<sup>1</sup> Siguiendo la Normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes, aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011 y la Normativa del Consejo de Gobierno del 16 de julio de 2009.

y entrega de actividades de aprendizaje y evaluación), se considerará no presentado en la convocatoria ordinaria. Asimismo, todo estudiante que haya seguido la evaluación continua y no la haya superado, no podrá acogerse a la evaluación final de la convocatoria ordinaria.

3. El alumno que por motivos excepcionales desea acogerse al sistema de evaluación final, deberá solicitarlo al Decano (art. 10). Entre otras, son causas que permiten acogerse a la evaluación final, sin perjuicio de que tengan que ser valoradas en cada caso concreto, la realización de prácticas presenciales, las obligaciones laborales, las obligaciones familiares, los motivos de salud y la discapacidad. El hecho de seguir los estudios a tiempo parcial no otorga por sí mismo el derecho a optar por la evaluación final. Esta solicitud se hará dentro del plazo de dos semanas a contar desde la fecha de inicio de impartición de la asignatura. Transcurridos 15 días hábiles sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa por escrito a su solicitud, se considerará que ha sido estimada.

#### ❖ SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

La nota final de la asignatura en el sistema de evaluación continua, se obtendrá de la siguiente forma:

- Realización de un examen final en el que habrá preguntas teóricas y prácticas. Peso en la nota final total: 40%
- Evaluaciones/pruebas parciales; Preparación y presentación de lecturas, casos prácticos y/o trabajos de investigación; Aportaciones realizadas en las clases, tutorías y otras actividades. Peso en la nota final total: 60%

##### 1. Adquisición de contenidos teórico-prácticos:

###### A. Criterios de evaluación:

- Comprender los conceptos e ideas principales de cada una de las lecciones del programa.
- Ser capaz de integrar y aplicar los contenidos teóricos a situaciones prácticas que se puedan plantear.
- Capacidad para resolver los problemas planteados desde la perspectiva económica.
- Capacidad de síntesis y claridad expositiva.

###### B. Procedimiento de evaluación:

- Examen final escrito, con una parte teórica y otra práctica. Prueba que en su totalidad constituye un **40%** de la nota final.

##### 2. Evaluaciones/pruebas parciales; Preparación y presentación de lecturas, casos prácticos y/o trabajos de investigación; Aportaciones realizadas en las clases, tutorías y otras actividades.

###### A. Criterios de evaluación:

- Capacidad para resolver los problemas planteados desde una perspectiva económica.
- Correcto manejo de las fuentes de información económica aplicables a los casos planteados.

- Presentación de los trabajos con corrección formal, claridad expositiva y una correcta argumentación, utilizando un lenguaje económico adecuado y guardando rigor en las citas utilizadas.
- Capacidad para trabajar de forma autónoma y en equipo.
- Asistencia continuada a las clases, tanto teóricas como prácticas. Para poder acogerse a la evaluación continuada el alumno deberá asistir al menos al **75%** de las clases teóricas y prácticas.
- Asistencia a las tutorías, tanto grupales como individuales y a otras actividades o seminarios que pudieran programarse.
- Participación activa en clase, para lo que es esencial que el alumno traiga preparadas las lecciones y haya realizado las lecturas indicadas.
- Calidad y creatividad de las aportaciones realizadas en clase.
- Compromiso con las tareas encomendadas.
- Participación y contribución del alumno en las actividades de grupo que se organicen.

#### **B. Procedimiento de evaluación:**

- Seguimiento de la participación del alumno en las actividades que para tal efecto se puedan establecer, como entregas de trabajos y tareas. Así como su contribución y aportación en las clases, y su progreso en el avance y la asimilación de conocimientos, evidenciados a través de test, exámenes y otros procedimientos considerados por el profesor. Un **60%** de la nota final.

#### **❖ SISTEMA (EXCEPCIONAL) DE EVALUACIÓN FINAL**

Los alumnos autorizados a acogerse al Sistema de Evaluación Final (no evaluación continua) deberán demostrar las competencias genéricas y específicas de la materia por medio de un **examen final** escrito, con contenido teórico y práctico, que constituye el **100%** de la nota final.

#### **EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA (Junio)**

Evaluación para los alumnos que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria de Mayo. El examen será escrito, con contenido teórico y práctico, y constituirá el **100%** de la nota final.

A los alumnos que durante el curso hayan seguido la evaluación continua y no la hayan superado no se les mantendrá la calificación obtenida durante el curso.

#### **Calificaciones:**

Según el R.D 1125/2003 que regula el Suplemento al Título las calificaciones deberán seguir la escala de adopción de notas numéricas con un decimal y una calificación cualitativa:

*0,0 - 4,9 SUSPENSO (SS)*

*5,0 - 6,9 APROBADO (AP)*

*7,0- 8,9 NOTABLE (NT)*

*9,0 - 10 SOBRESALIENTE (SB)*

*9,0 – 10 MATRÍCULA DE HONOR (limitada ó 5%)*

## 6. BIBLIOGRAFÍA

El manual de referencia para todo el contenido de la asignatura es el siguiente:

J. A. Alonso (Dir.), *Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo de las relaciones económicas internacionales*, Thomson-Civitas, Madrid.

## 7. NOTA INFORMATIVA

La Universidad de Alcalá garantiza a sus estudiantes que, si por exigencias sanitarias las autoridades competentes impidieran la presencialidad total o parcial de la actividad docente, los planes docentes alcanzarían sus objetivos a través de una metodología de enseñanza-aprendizaje y evaluación en formato online, que retornaría a la modalidad presencial en cuanto cesaran dichos impedimentos.