



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

DISEÑO Y DESARROLLO DE ANÁLISIS EMPÍRICOS

Grado en Economía
Grado en Economía y Negocios
Internacionales
Grado en Administración y Dirección
de Empresas (Plan de estudios G340)
Grado en Contabilidad y Finanzas
Universidad de Alcalá

Curso Académico 2022/2023
4º Curso – 1º Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	DISEÑO Y DESARROLLO DE ANÁLISIS EMPÍRICOS
Código:	360049
Titulación en la que se imparte:	<ul style="list-style-type: none"> GRADO EN ECONOMÍA GRADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (Plan de estudios G340) GRADO EN CONTABILIDAD Y FINANZAS
Departamento y Área de Conocimiento:	ECONOMÍA ECONOMÍA APLICADA
Carácter:	OPTATIVA
Créditos ECTS:	6 ECTS
Curso y cuatrimestre:	4º CURSO, 1º. CUATRIMESTRE
Profesorado:	JOSÉ MARÍA ARRANZ MUÑOZ ESTHER GALINDO FRUTOS MARÍA JOSÉ LECETA REY PABLO DEL RÍO GONZÁLEZ CRISTINA SUÁREZ GÁLVEZ Mª DEL MAR ZAMORA SANZ
Responsable de la asignatura:	Mª DEL MAR ZAMORA SANZ
Horario de Tutoría:	Se podrán concertar tutorías, previa petición en clase o por e-mail, para los horarios que se establezcan al inicio del curso.
Idioma en el que se imparte:	Español

1a. PRESENTACIÓN

La elaboración de cualquier investigación requiere de un proceso de elaboración minucioso y esmerado por lo que es necesario la aplicación de unas estrategias básicas para generar información precisa; por ello el análisis y desarrollo de ensayos empíricos puede entenderse como la realización de un análisis empírico delimitado a un área o contenido de estudio, bien articulado, haciendo especial hincapié en la realización de un trabajo bien escrito y estructurado, autónomo y original que permita analizar de forma exhaustiva el problema económico abordado.

En este sentido, la investigación en el campo tanto de la economía como de la empresa y del turismo se inspira en el desarrollo de modelos cuantitativos y cualitativos, basados en las ideas de funcionamiento de la economía real, de modo que en la investigación se especifican las características principales del análisis antes de obtener resultados con el fin de que esta investigación cuantitativa y cualitativa de los fenómenos económicos reales permita a las economías un mejor conocimiento de su funcionamiento.

En los estudios económicos se supone, por ejemplo, que el mercado está compuesto por muchas empresas de tamaño relativamente reducido cuya actuación es difícil que influya en determinados aspectos del comportamiento global de la economía. Esta afirmación, hasta que una hipótesis no la contraste y apruebe, tendrá un valor relativo y probable, ya que el fenómeno al que hace referencia puede abordarse a través de enfoques muy diferentes por lo que su efecto final dependerá del tipo de investigación que se lleve a cabo.

Bajo este enfoque en esta asignatura ocupará un lugar relevante el análisis empírico de relaciones económicas ayudando a la validación o rechazo de las aportaciones de la teoría, ofreciendo instrumentos analíticos apropiados para la contrastación de hipótesis teóricas y especificando modelos que garanticen una correcta explicación de la realidad económica.

Para ello, además de aplicar técnicas analíticas estudiadas con antelación en otras asignaturas, se desarrollarán temas recurrentes e importantes en el análisis y la investigación desde un punto de vista aplicado. En concreto se desarrollarán procedimientos que sigan el método científico, recabando información, formulando planteamientos e hipótesis previas acerca del fenómeno social objeto de estudio, y empleando las diferentes formas de investigación y análisis empírico.

Se presentarán asimismo diversas fuentes de información para la investigación económica así como fuentes de datos estadísticos; se estudiará cómo plantear preguntas específicas que determinen el objetivo del análisis, se formularán hipótesis de trabajo y se analizarán distintos tipos de modelos que posteriormente, y tras la recopilación de los datos necesarios, deberán ser estimados.

Antes de escoger un tema de trabajo es necesario asegurarse de que existen fuentes de datos necesarias para dar respuesta a la pregunta en el tiempo preciso.

Por otra parte, y puesto que como colofón a todos los estudios de grado es necesario la realización de un trabajo de fin de grado de perfil científico en el que se sinteticen y pongan en práctica conocimientos y competencias adquiridas a lo largo de los estudios de grado, esta asignatura constituye un punto de partida interesante para la realización de dicho trabajo; con este propósito se pretende que los conocimientos adquiridos tras el estudio de esta asignatura sean útiles ofreciendo las nociones básicas para la elaboración de un de un trabajo empírico satisfactorio, presentando ayudas, consejos e ideas para mejorar la calidad del análisis.

Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente)

Para que los estudiantes puedan seguir de forma adecuada esta asignatura es necesario que hayan alcanzado conocimientos generales de análisis y tratamiento de datos desde un punto de vista estadístico y/o econométrico. Asimismo, es recomendable que tenga también los conocimientos fundamentales de Economía, Turismo o Ciencias Sociales.

1b. Introduction

Design and Development of Empirical Analysis is an optative 6 ECTS course included in the second semester – third or fourth year of the Economics Degree. The main objective of this course is to do recommendations for writing economic issues for dissertations, first presentations at conferences and job seminars.

This course discuss general issues of presentation mainly concerned in its details with formal models and empirical work. The main concepts covered are the simplicity, clarity, unity, learn to write and also write to learn in order to express your message efficiently.

The main objective of this course is to study the components of a paper: title, abstract, acknowledgment foot-note, introduction, literature review, describing the work on which you build, presenting research results, conclusion, and bibliography.

This course has a basic, but not deep, econometric models and continues the study of econometric tools applied to economics, previously covered by Econometric I and Econometric II coursed in previous years.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Capacidad de análisis, síntesis, interpretación y resolución de problemas
2. Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
3. Capacidad de tomar decisiones
4. Capacidad para trabajar en equipo
5. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

Competencias específicas:

1. Consolidación y profundización en las técnicas de búsqueda de información, selección y evaluación de documentación y bibliografía de carácter económico social.
2. Identificación de las fuentes de información económico-empresarial relevante.
3. Uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs)
4. Análisis de la información estadística disponible a través de un razonamiento riguroso y sistemático que permita extraer de los datos la máxima información relevante posible
5. Manejo y correcta aplicación de las técnicas instrumentales adecuadas para contrastar la validez empírica de distintas teorías económicas
6. Capacidad para abordar en profundidad un tema de carácter económico de forma monográfica.
7. Iniciación en los procedimientos y metodologías de investigación en el ámbito económico.
8. Capacidad de aprendizaje autónomo y habilidades de investigación.
9. Capacidad para desarrollar por escrito y a través de una presentación un trabajo de perfil científico que, de forma estructurada, contenga un análisis integral y/o interdisciplinar de un tema específico.
10. Capacidad para llevar a cabo una presentación, exposición y defensa de tema específico, así como del procedimiento y las fuentes empleadas en su desarrollo, las soluciones y las principales conclusiones ofrecidas a los problemas planteados.
11. Capacidad para interrelacionar los conocimientos adquiridos en diversas materias de la titulación en el ámbito matemático, estadístico y de teoría económica.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
Plantear una cuestión a abordar en un trabajo empírico Revisión de la literatura Revistas especializadas	• 3 horas
Recopilación de datos Tomar una decisión sobre el conjunto de datos adecuados Introducir y almacenar los datos	• 12 horas
Verificar, depurar y resumir los datos Análisis de datos	• 15 horas
Cómo redactar un trabajo empírico	• 6 horas
Ejemplos de proyectos empíricos	• 9 horas

Cronograma (Optativo)

Semana / Sesión	Contenido
01^a	<ul style="list-style-type: none"> • Plantear una cuestión a abordar en un trabajo empírico • Revisión de la literatura y Revistas especializadas
02^a-05^a	<ul style="list-style-type: none"> • Recopilación de datos
06^a-10^a	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de datos
11^a-12^a	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo redactar un trabajo empírico
13^a-15^a	<ul style="list-style-type: none"> • Ejemplos de proyectos empíricos y Evaluación de la asignatura

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales: 48	Clases magistrales teóricas: 22,5 (1,5h*15 semanas) Clases prácticas y seminarios: 22,5 (1,5h*15 semanas) Exámenes y pruebas de evaluación: 3
Número de horas del trabajo propio del estudiante: 102	Horas de estudio autónomo: 50 Elaboración y resolución de ejercicios: 22 Elaboración de trabajos y actividades: 30
Total horas: 150	

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Clases presenciales	<p><u>Clases teóricas</u> en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.</p> <p><u>Clases prácticas</u> en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la</p>
---------------------	--

	<p>realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas. Estas clases prácticas se desarrollarán, siempre que sea posible, en el Aula de Informática con el fin de profundizar en el manejo de programas de análisis econométrico (<i>Econometric Views</i> y <i>Stata</i>).</p>
<p>Trabajo autónomo</p>	<p>El trabajo personal autónomo del alumno es uno de los elementos fundamentales del proceso de aprendizaje. Este trabajo autónomo deberá orientarse de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.</p> <p><u>Estudio por parte del alumno.</u> Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.</p> <p><u>Trabajo aplicado.</u> El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.</p>
<p>Tutorías</p>	<p>Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales. En las tutorías el profesor orientará y guiará a los estudiantes en la realización de las actividades académicas dirigidas con el fin de comprobar el modo en que éstas se van llevando a cabo y así poder resolver las dudas y cuestiones que puedan surgir. En las tutorías el profesor tratará de orientar el estudio personal del alumno que lo necesite, aclarando las dudas concretas que puedan surgir, corrigiendo los conceptos mal adquiridos y orientando al estudiante acerca de cómo superar provechosamente la asignatura y potenciar su afán de conocimiento. Las horas de tutoría o de consulta que cada profesor pondrá a disposición de los alumnos serán comunicadas a éstos a principios de curso y publicadas en el Aula Virtual de la</p>

asignatura.

En el Aula Virtual de la asignatura periódicamente podrá ponerse a disposición del alumno el material específico preparado o seleccionado por el profesor: hojas de ejercicios, lecturas y/o artículos complementarios para ayudar a los estudiantes a alcanzar las capacidades específicas de esta asignatura.

Se colaborará con los profesionales del CRAI-Biblioteca para que los estudiantes realicen una actividad que desarrolle las competencias informacionales en el uso y gestión de la información” Como se acordó en la pasada Junta de Facultad del 11 de marzo de 2019, es importante que un alumno universitario posea habilidades y competencias informacionales siendo adecuado que la formación la imparta Biblioteca.

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

Criterios de evaluación y calificación

Los criterios de evaluación de esta materia orientados a la valoración de la adquisición de las competencias generales y específicas de la asignatura. Para ello, la evaluación de la asignatura contemplará la evaluación tanto de los contenidos teóricos como prácticos impartidos en las clases presenciales así como de los adquiridos a través del trabajo autónomo del estudiante.

Los criterios de calificación se expresarán en una escala de notas numéricas con un decimal y una calificación cualitativa:

0,0 - 4,9	SUSPENSO
5,0 - 6,9	APROBADO
7,0 - 8,9	NOTABLE
9,0 - 10	SOBRESALIENTE
9,5 - 10	MATRÍCULA DE HONOR (limitada al 5% y convocatoria ordinaria)

Modo de evaluación

La evaluación de la asignatura **en la convocatoria ordinaria** se puede realizar, de acuerdo a la normativa de la UAH, con los procedimientos siguientes:

1. Sistema de evaluación continua
2. Evaluación final

A continuación, se explica en qué consiste cada sistema de evaluación, si bien la aplicación del sistema de evaluación continua se adecuará a los recursos docentes y al número de alumnos por grupo, y será comunicado oportunamente al inicio de las clases.

1. Sistema de evaluación continua

La evaluación de la asignatura contemplará la evaluación tanto de los contenidos teóricos como prácticos adquiridos a través de las clases presenciales y del trabajo individual del estudiante. Esta evaluación podrá contemplar la realización de una prueba escrita (Examen) que tendrá un valor conjunto de aproximadamente el 40% de la calificación total. El resto de las actividades desarrolladas en el marco de la asignatura (Actividades Académicas Dirigidas) valorará el resto de la calificación total de la asignatura. La realización de la prueba escrita podrá no ser obligatoria cuando el conjunto de las actividades desarrolladas durante el curso sea considerado suficiente y siempre que permitan al alumno superar la asignatura.

La evaluación de los contenidos teórico-prácticos a través de la prueba escrita (Examen) se llevará a cabo mediante la realización de un examen escrito que podrá contener una parte teórica y otra parte

práctica con ejercicios y cuestiones teórico-prácticas y prácticas basadas en los conocimientos adquiridos en las sesiones prácticas de la asignatura.

A lo largo del curso se realizarán Actividades Académicas Dirigidas – realización de ensayos, entrega de ejercicios, pruebas escritas no anunciadas, etc. - que serán comunicadas oportunamente al inicio del curso y que se publicarán en el Aula Virtual de la asignatura.

En general, cualquiera de las actividades académicas podrá diseñarse para ser realizadas en grupos de trabajo o de forma individual y deberán presentarse de forma escrita y, en ocasiones, acompañadas de una exposición oral. La evaluación de estas actividades académicas dirigidas tendrá un peso de aproximadamente el 60% de la nota final de la asignatura y a través de ellas se tratará de evaluar la adquisición de habilidades referidas a la resolución de problemas empíricos reales con el uso de las herramientas informáticas, así como la capacidad de desarrollar y aplicar de modo práctico el material de estudio específico y competencias relacionadas, en su caso, con el trabajo en grupo e, incluso, de exposición oral.

La calificación conseguida a partir de estas actividades académicas dirigidas será válida únicamente para la convocatoria ordinaria de la asignatura por lo que los estudiantes que hayan optado por el sistema de evaluación continua únicamente y realizarán un examen escrito con el que se valorará el 40% de su calificación.

La realización de estas tareas académicas dirigidas conlleva la aceptación de una posible evaluación oral acerca de la tarea presentada con el fin de verificar si dicha tarea ha sido realmente realizada por el alumno (o en su caso grupo de trabajo). La existencia de presentaciones similares conllevará la división equitativa de la nota y la evaluación oral de la tarea presentada.

En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquél obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia y, si es el caso, permiso de su autor, podrá ser considerada causa de calificación de suspenso de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en sanción académica.

Como parte de la calificación para los alumnos que escojan el sistema de evaluación continua se tendrá en cuenta la actitud del alumno ante la asignatura, su participación en clase y la realización de toda aquella actividad que pueda ser propuesta por el profesorado durante el curso.

2. Evaluación final

El alumno que opte por la modalidad de Evaluación Final para superar esta asignatura deberá realizar, en las fechas y términos fijados por los organismos competentes, un examen final que constará de preguntas teóricas y prácticas.

Para aprobar la asignatura por este procedimiento el alumno deberá obtener como mínimo una calificación de 5 puntos en este examen.

*La evaluación de la asignatura **en las convocatorias extraordinarias** obliga a la realización de una prueba de carácter final (examen final) que tendrá características similares a las especificadas para la convocatoria ordinaria y que se realizará en las fechas oficiales fijadas por los organismos competentes. Este examen final será el único elemento a tener en cuenta para determinar la calificación final del alumno en la convocatoria extraordinaria.*

Aclaraciones

Para cualquier circunstancia no contemplada en esta guía docente se seguirá la “Normativa de Evaluación de los Aprendizajes” en su última versión aprobada por Consejo de Gobierno de la UAH.

Para la realización de las distintas pruebas propuestas como parte de la evaluación de la asignatura únicamente se permitirá la utilización de calculadora y/o de cualquier otro material de apoyo que pueda resultar necesario cuando esté autorizado expresamente por el profesor de la asignatura.

El alumno deberá acudir necesariamente a todos los exámenes y pruebas de evaluación provisto de su DNI y de su Tarjeta Universitaria Inteligente (carné universitario).

6. BIBLIOGRAFÍA

- *Greene, W. (2012) Econometric Analysis. Pearson/Prentice Hall.*
- *Thomson, W. (1999) The Young Person's Guide to Writing Economic Theory, Journal of Economic Literature Vol. 37, No. 1 (Mar., 1999), pp. 157-183*
- *Thomson, W. (2001) A Guide for the Young Economist, M.I.T. Press, Cambridge.*
- *WOOLDRIDGE, J., 2006, Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. The MIT Press.*

7. NOTA INFORMATIVA

La Universidad de Alcalá garantiza a sus estudiantes que, si por exigencias sanitarias las autoridades competentes impidieran la presencialidad total o parcial de la actividad docente, los planes docentes alcanzarían sus objetivos a través de una metodología de enseñanza-aprendizaje y evaluación en formato online, que retornaría a la modalidad presencial en cuanto cesaran dichos impedimentos.