



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

MACROECONOMÍA INTERNACIONAL

**Grado en Economía y Negocios
Internacionales
Universidad de Alcalá**

Curso Académico 2022-2023
Tercer Curso – Segundo Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Macroeconomía Internacional
Código:	363004
Titulación en la que se imparte:	Grado en Economía y Negocios Internacionales
Departamento y Área de Conocimiento:	Departamento de Economía Área: Fundamentos del Análisis Económico
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	6 créditos
Curso y cuatrimestre:	Tercer curso, segundo cuatrimestre
Profesorado:	Daniel Fuentes Castro daniel.fuentesca@uah.es
Horario de Tutoría:	Se comunicará al inicio del curso
Idioma en el que se imparte:	Español

1a. Introducción

La asignatura introduce inicialmente los conceptos y teorías básicas de la Macroeconomía Internacional, analiza los determinantes de los niveles de equilibrio del tipo de cambio y del nivel de producción en una economía abierta, y estudia la controversia teórica sobre la elección del régimen cambiario y los efectos de las perturbaciones reales y monetarias bajo regímenes cambiarios alternativos. A continuación, se examinan las causas de las crisis cambiarias, se analiza la relación entre el tipo de cambio y las crisis financieras y se determina el papel del tipo de cambio en este proceso. Por último, se abordan una serie de temas que explican una perspectiva de la economía mundial tanto en los mercados desarrollados como en los emergentes: el crecimiento, los ciclos, la inflación, los tipos de interés, los tipos de cambio y el precio de los activos en una economía global.

Esta asignatura pretende explicar la economía mundial tanto de los mercados desarrollados como de los emergentes, cubriendo la modelización y el análisis empírico de conceptos como el crecimiento, la inflación, los tipos de interés, los tipos de cambio o los precios de los activos financieros en una economía global. Macroeconomía Internacional II ayuda a comprender las causas y consecuencias de los déficits comerciales y los desequilibrios externos, así como las crisis financieras en las economías desarrolladas y emergentes. Además de cubrir el modelo macroeconómico básico, este curso ofrece las herramientas necesarias para la evaluación a corto y largo plazo de las políticas monetarias y fiscales. El análisis de datos macroeconómicos y la discusión de documentos recientes y de trabajo proporcionan un complemento adecuado para ayudar al estudiante en la comprensión de los modelos teóricos.

La asignatura está orientada a dar respuesta a las siguientes cuestiones:

1. ¿Cómo se determinan los tipos de cambio, los tipos de interés y los movimientos de los activos financieros?
2. ¿Cómo se determina la balanza por cuenta corriente entre países y cómo se relaciona con los movimientos financieros?
3. ¿Cómo afectan los choques externos a la economía y cuáles son sus efectos sobre la producción, el empleo y los niveles de precios?
4. ¿Cuál es el impacto de la política fiscal y monetaria y cómo afectan a los ajustes en el sector público y privado?
5. ¿Cuáles son las ventajas e inconvenientes de los distintos regímenes cambiarios y cuáles son sus efectos a largo plazo sobre la acumulación de reservas?

El profesor cuestionará los supuestos básicos de los modelos teóricos de determinación del tipo de cambio (el enfoque monetario y el enfoque de activos) y de la balanza de pagos mediante el análisis de los datos macroeconómicos disponibles y la revisión de la literatura reciente. El estudiante adquirirá las habilidades suficientes para evaluar cómo los cambios en las políticas macroeconómicas y la apertura financiera podrían afectar a los tipos de cambio reales.

El curso estudia los retos básicos de la política macroeconómica y su conexión con los mercados financieros mundiales. Con el objetivo final de entender los desequilibrios globales y las dificultades de coordinación internacional, se analizarán los mecanismos de transmisión de los diferentes shocks a nivel internacional y las implicaciones bajo diferentes regímenes cambiarios. El curso concluye con un debate final sobre los efectos macroeconómicos de los mercados mundiales de capitales.

1b. Introducción

The subject initially introduces the basic concepts and theories of International Macroeconomics, analyzes the determinants of the equilibrium levels of the exchange rate and the level of production in an open economy, and studies the theoretical controversy over the choice of the exchange rate regime and the effects of real and monetary shocks under alternative exchange-rate regimes. It then examines the causes of exchange rate crises, analyses the relationship between exchange rate and financial crises and determines the role of the exchange rate in this process. Finally, a series of topics are covered that explain a perspective of the global economy in both developed and emerging markets: growth, cycles, inflation, interest rates, exchange rates and the price of assets in a global economy.

This course aims at explaining the world economy of both developed and emergent markets by covering the modelling and empirical analysis of concepts such as growth, inflation, interest rates, exchange rates or prices of financial assets in a global economy. International Macroeconomics II helps on the understanding of causes and consequences of trade deficits and external imbalances as well as the financial crises in developed and emerging economies. In addition to covering basic macroeconomic model, this course offers the tools required for the short- and long-term assessment of monetary and fiscal policies. The analysis of macroeconomic data and the discussion of recent documents and working papers provide an adequate complement to help the student with the understanding of the theoretical models.

The course is oriented to answering the following questions:

1. How are foreign exchange rates, interest rates and financial asset movements determined?
2. How is the current account balance between countries determined and how does it link to financial movements?
3. How do external shocks affect the economy and what are their effects over production, employment and price levels?
4. What is the impact of fiscal and monetary policy and how they affect adjustments in the public and the private sector?
5. Which are the advantages and disadvantages of the different exchange rate regimes and which are their long-term effects on reserve accumulation?

The instructor will question the basic assumptions of the theoretical models of exchange rate determination (the monetary and asset approach) and balance of payments by analyzing the available macroeconomic data and reviewing the recent literature. The student will acquire sufficient skills to evaluate how changes in macroeconomic policies and financial openness could affect real exchange rates.

The course studies basic macroeconomic policy challenges and their connection with global financial markets. With a final aim of understanding global imbalances and the difficulties of international coordination, transmission mechanisms of the different shocks at an international level will be analyzed together with the implications under different foreign exchange regimes. The course ends with a final discussion of the macroeconomic effects of global capital markets.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La materia presenta los modelos teóricos fundamentales, las técnicas de análisis y la contrastación de los mismos con la evidencia empírica disponible, ofreciendo a los alumnos el conocimiento necesario para abordar los problemas concretos de la economía internacional y su interdependencia mediante el uso de herramientas con un sólido fundamento económico

Competencias básicas y generales:

CG1.- - Adquirir capacidad en las técnicas de negociación que se utilizan en las instituciones y empresas internacionales

CG2.- - Capacidad de análisis de los datos e informes provenientes específicamente de fuentes internacionales (empresas, instituciones internacionales como el FMI, la OMC o el Banco de Pagos Internacionales)

CG3.- - Interés por actualizar las exigencias permanentes de técnicas de organización y planificación de las actividades internacionales empresariales y públicas.

CG4.- - Capacidad para valorar la multiplicidad de factores sociales, políticos, técnicos, etc. que confluyen en las decisiones internacionales empresariales e institucionales

CG5.- - Adquirir los criterios éticos vigentes susceptibles de actualización permanente manifestados en los distintos países a través de los códigos anticorrupción, cartas de derechos económicos internacionales, etc.

CG6.- - Capacidad para integrarse en equipos interdisciplinarios de los que forman parte personas de muy distintos países y formaciones.

CG7.- - Curiosidad científica y profesional para la permanente utilización de instrumentos analíticos y conceptuales propios de las relaciones internacionales económicas.

CG8.- - Motivación por la búsqueda de calidad en el ejercicio profesional y en su desarrollo

CG9.- - Curiosidad por el aprendizaje de las nuevas técnicas e instrumentos que continuamente se presentan en el mundo internacional

CG10.- - Capacidades de expresión escrita y oral posibles de utilizarse en diferentes entornos

CG11.- - Capacidad de utilizar el idioma inglés para la búsqueda de información y empleo de recursos en ese idioma, y en la elaboración y presentación de actividades académicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias transversales:

CT1.- - Adquirir técnicas y habilidades relacionadas con el ejercicio profesional, incluyendo la aplicación de la normativa deontológica que proceda.

CT2.- - Conocer los recursos disponibles para el acceso a la información y emplearlos con eficacia.

~~CT3.- - Adquirir destrezas comunicativas orales y escritas en lenguas modernas, tanto en~~

entornos profesionales como en otro tipo de contextos

CT4.- - Comprender las ideas y argumentos que se expresan en una lengua extranjera, por escrito y de manera oral, tanto en situaciones cotidianas como en contextos profesionales y especializados.

CT5.- - Manejar de una manera avanzada de las herramientas ofimáticas utilizadas con mayor frecuencia en un entorno profesional (procesador de textos, bases de datos y hojas de cálculo) y utilización avanzada de programas de comunicación electrónica, navegación y búsqueda de datos (correo electrónico e Internet).

CT6.- - Diseñar presentaciones utilizando programas informáticos y capacidad de estructurar la información de manera adecuada y transmitirla con claridad y eficacia, con un conocimiento básico del funcionamiento de las redes de transmisión de datos.

CT7.- - Conocer las principales técnicas de dirección, resolución de conflictos, selección laboral y motivación de equipos humanos en un entorno laboral con una utilización de estrategias eficaces en la gestión del tiempo.

CT8.- - Planificar y desarrollar una investigación en un determinado campo de estudio, de acuerdo con los requisitos académicos y científicos que le sean propios.

CT9.- - Conocer la historia de la Universidad de Alcalá, el funcionamiento de las instituciones europeas y la realidad histórica, social, económica y cultural de los países europeos e iberoamericanos.

Competencias específicas:

CE3.- - Adquirir capacidades de análisis económico de las economías abiertas, para comprender el manejo de los conceptos y técnicas habituales de la teoría de la teoría macroeconómica internacional, del comercio internacional y de las políticas comerciales.

CE9.- - Reforzar y/o adquirir capacidades de Análisis Matemático para la Economía.

CE15.- - Adquirir la capacidad de analizar, sintetizar y resumir críticamente la información

3. CONTENIDOS

CONTENIDOS

MACROECONOMÍA INTERNACIONAL

14 sesiones teóricas; 14 sesiones prácticas; 2 exámenes

TEMA 1: La contabilidad de la renta nacional y la balanza de pagos

Las Cuentas Nacionales de la Renta. La contabilidad de la renta nacional en una economía abierta. Las cuentas de la balanza de pagos.

TEMA 2: Los tipos de cambio y el mercado de divisas: Un enfoque basado en los activos

El mercado de divisas. La demanda de activos en moneda extranjera. Equilibrio en el mercado de divisas. Tipos de interés, expectativas y equilibrio.

TEMA 3: Dinero, tipos de interés y tipos de cambio

El tipo de interés de equilibrio: La interacción de la oferta y la demanda de dinero. La oferta monetaria y el tipo de cambio en el corto plazo. El dinero, el nivel de precios y el tipo de cambio a largo plazo. Dinámica de la inflación y del tipo de cambio.

TEMA 4: El nivel de precios y el tipo de cambio a largo plazo

Paridad de Poder Adquisitivo. Un modelo de tipo de cambio a largo plazo basado en la PPA. Explicación de los problemas de la PPA

TEMA 5: El producto y el tipo de cambio a corto plazo

Determinantes de la demanda agregada en una economía abierta. La ecuación de la demanda agregada. Equilibrio del mercado de producción en el corto plazo: El calendario de la DD. Equilibrio del mercado de activos en el corto plazo: El esquema AA. Cambios Temporales en la Política Monetaria y Fiscal. Cambios permanentes en la política monetaria y fiscal.

TEMA 6: Tipos de cambio fijos e intervención en el mercado de divisas

La intervención de los bancos centrales y la oferta monetaria. Políticas de estabilización con un tipo de cambio fijo. Crisis de balanza de pagos y fuga de capitales. Flotación gestionada e intervención esterilizada.

TEMA 7: Globalización financiera: Oportunidad y crisis

El mercado internacional de capitales y los beneficios del comercio. La banca internacional y el mercado internacional de capitales. La regulación de la banca internacional.

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE -ACTIVIDADES

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas de clase: 48	<ul style="list-style-type: none"> - Número de horas de clase: 45 <ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas: 22,5 • Clases prácticas: 22,5 - Exámenes: 3
Número de horas de estudio personal: 102	Horas de estudio independiente: 102 <ul style="list-style-type: none"> • Preparación y realización de ejercicios. • Tareas y actividades marcadas por el tutor en la plataforma virtual. • Preparación de exámenes.
Horas totales: 150	

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

<p>Trabajo en el aula</p>	<p>✓ Clases teóricas</p> <p>En estas clases el profesor, en forma de conferencia, desarrollará los conceptos básicos de cada tema del programa. Estas clases guiarán a los estudiantes en el trabajo que deben realizar.</p> <p>✓ Clases prácticas</p> <p>En ellas el profesor desarrollará ejemplos prácticos de los temas y conceptos clave estudiados en las clases teóricas. El objetivo principal de estas sesiones es la realización de casos prácticos sobre la aplicación de los temas tratados en las sesiones teóricas. Siempre que sea posible, estas clases prácticas se llevarán a cabo en el aula de informática para tener acceso a los datos e información en línea.</p> <p>El profesor preparará material específico a disposición de los alumnos: colecciones de ejercicios, documentos de investigación y política económica y recursos de Internet. Los alumnos desarrollarán parte de su trabajo dentro de la plataforma virtual Blackboard, que mejorará el acceso a los nuevos contenidos, las actividades de los deberes y las evaluaciones y facilitará la interrelación entre el profesor y los alumnos.</p>
<p>Trabajo autónomo</p>	<p>Los alumnos deben leer y comprender el material de lectura recomendado y cualquier otro material que pueda resultar importante a lo largo del curso. También deben resolver las actividades prácticas y los ejercicios planteados en clase, etc.</p>
<p>Tutorías</p>	<p>Las tutorías son opcionales para los alumnos y pueden realizarse de forma individual o en grupo. Las horas de tutoría de consulta se comunicarán a los alumnos al inicio del curso.</p>

Los estudiantes podrían seguir un curso en la biblioteca (CRAI) para ayudarles a desarrollar sus habilidades en el uso y la gestión de datos e información de investigación.

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación de esta asignatura están orientados a valorar la adquisición de competencias generales y específicas e incluirán tanto los contenidos teóricos como los prácticos tratados en clase y durante el estudio personal de los alumnos.

La evaluación del alumno podrá seguir dos posibles vías: evaluación continua a lo largo del semestre y un examen de recuperación (junio); o una evaluación final mediante un único examen (mayo) y un examen de recuperación (junio). Ambas alternativas se detallan a continuación:

1. Evaluación continua

Esta evaluación requiere que los alumnos realicen los puntos siguientes:

- A. Trabajos a mano, ejercicios, ensayos, etc. que se construyen como herramientas prácticas de aprendizaje. Se valorará el esfuerzo del alumno más que el éxito (20% de la nota final).
- B. Dos exámenes (80% de la nota final). El primer examen cubrirá los temas 1 a 3 y el segundo los temas 4 a 7. En estas evaluaciones se valorarán los conocimientos clave del alumno sobre los principales temas del curso.

Los estudiantes que alcancen al menos 5/10 puntos en los dos exámenes (véase el punto B anterior) y la nota ponderada de la evaluación continua (A) aprueban la asignatura y obtendrán una calificación que oscila entre el Aprobado y el Sobresaliente.

Sistema de calificación

Escala de calificaciones con puntuaciones numéricas y cualitativas: 0,0-4,9 Suspenso
5,0-6,9 Aprobado
7,0-8,9 Mérito (Notable)
9,0-10 Distinción (Sobresaliente)
9,5-10 Distinción con estrella (Matrícula de Honor) (limitada al 5% de los alumnos en la convocatoria de examen estándar)

2. Evaluación final

Los alumnos que elijan la opción de evaluación final de esta asignatura deberán realizar un examen final en el mes de mayo según el calendario previamente establecido por la Facultad. Este examen contendrá preguntas teóricas y prácticas. Para aprobar, los alumnos deberán obtener una calificación mínima de 5 puntos.

Examen de recuperación

Los alumnos que no superen la asignatura en mayo tienen la opción de realizar un examen de repetición en junio similar al descrito en el apartado de Evaluación final.

Aclaraciones

Para cualquier circunstancia no contemplada en esta descripción del curso, se seguirá la normativa que regula los procedimientos de evaluación del aprendizaje, aprobada por el Consejo de Gobierno el 24 de marzo de 2011. Los alumnos deberán asistir a todos los exámenes trayendo su DNI y el carnet de estudiante de la Universidad.

La Universidad de Alcalá de Henares garantiza que, si por exigencias sanitarias, las autoridades públicas impiden el desarrollo de la actividad docente en las instalaciones de la Universidad, se cumplirán los objetivos de los planes docentes mediante una metodología de enseñanza y evaluación online. La UAH se compromete a volver a la docencia presencial en cuanto cesen dichos impedimentos.

6. BIBLIOGRAFÍA

Manual de referencia:

Paul R. KRUGMAN, Maurice OBSTFELD y Marc J. MELITZ: *Economía Internacional: Teoría y Política*, 10ª Edición, Pearson, 2016.

Otras referencias complementarias

FEENSTRA R. C. y A. M. TAYLOR: *Macroeconomía Internacional*. 2ª Edición. Marcial Pons, 2011.

Stephanie Schmitt-Grohe and Martín Uribe. International Macroeconomic. First draft, Fall 1998 Last updated: June 25, 2014. Notes:
<http://www.columbia.edu/~mu2166/UIM/notes.pdf>

CAVES, R. E., J. A. FRANKEL, R. W. JONES: *World Trade and Payments: An Introduction*. Prentice Hall, 10ª ed. 2007.

TUGORES QUES, J.: *Economía Internacional*. McGraw-Hill, 2005.

KENEN, P. B.: *The International Economy*. 4ª ed., Cambridge University Press, 2000.

DE GRAUWE, P.: *Macroeconomic Theory for the Open Economy*. Gower, 1983.

MCCALLUM, B.: *International Monetary Economics*, Oxford University Press, 1996.

THOMPSON, H.: *International Economics: Global Markets and International Competition*. 2ª ed., World Scientific, 2006.

El profesor recomendará una serie de lecturas para alimentar el debate sobre las cuestiones macroeconómicas internacionales actuales basándose en análisis y datos actualizados.