



Universidad  
de Alcalá

# GUÍA DOCENTE

## LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL

Grado Magisterio en Educación Primaria  
Grado Magisterio en Educación Infantil  
Doble Grado Magisterio en Educación Infantil-Educación  
Primaria

**Universidad de Alcalá**

**Curso Académico 2022-2023**

**Curso Cuarto - Primer Cuatrimestre**

## GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura: **La Iglesia, los sacramentos y la moral**

Código: 420058

Titulación en la que se imparte: : **Grado Magisterio en Educación Primaria, Grado Magisterio en Educación Infantil, Doble Grado Magisterio Educación Infantil-Educación Primaria**

Departamento y Área de Conocimiento: **Ciencias Jurídicas (Área de Filosofía del Derecho)**

Carácter: **Optativa**

Créditos ECTS: **6**

Curso y cuatrimestre: **Cuarto curso – Primer cuatrimestre**

Profesorado: **Pedro Mozo Martínez**

Horario de Tutoría: **Después de cada día de clase**

Idioma en el que se imparte: **Español**

ADVERTENCIA: La Universidad de Alcalá garantiza a sus estudiantes que, si por exigencias sanitarias las autoridades competentes impidieran la presencialidad total o parcial de la actividad docente, los planes docentes alcanzarían sus objetivos a través de una metodología de enseñanza-aprendizaje y evaluación en formato online, que retornaría a la modalidad presencial en cuanto cesaran dichos impedimentos.

### 1. PRESENTACIÓN

En esta asignatura se presentará una síntesis de los contenidos fundamentales acerca de los sacramentos y de la moral evangélica, como fundamento del comportamiento cristiano.

También se presentará la figura de María como madre de Dios, madre nuestra.

De igual modo se profundizará en el sentido y la misión del profesor de Religión católica, su identidad como hijo de la Iglesia y enviado por ella, tratando de incentivar y canalizar la conciencia de eclesialidad y el sentido de misión característicos de dicho profesorado.

Esta asignatura se trabajará de manera que pueda formar tanto en los contenidos como en las habilidades a los futuros profesores de Religión católica en Educación Infantil y Primaria, complementándose con las otras tres optativas que se ofrecen en el módulo “El Hecho religioso y su pedagogía”

### COURSE SUMMARY

This optional course introduces students to the basic principles of the Catholic sacraments and morality as the foundation of Christian behavior, and to the figure of

Mary as the mother of God and our mother. Likewise, it focuses on the sense and mission of the teacher of Catholic Religion, his/her identity as a child of the Church who is sent by it, in order to enhance the awareness of ecclesiality and the sense of mission that characterize those teachers. This course will provide students with the basic contents and skills that they require in order to teach the subject of Catholic Religion at primary schools and it is closely related to the other three optional courses that are part of the module "The religious fact and its pedagogy".

### Prerequisitos y recomendaciones:

No se establece ningún requisito previo especial

## 2. COMPETENCIAS

### Competencias genéricas:

1. Conciencia del papel del profesor de religión como enviado de la Iglesia para insertar el Evangelio en el corazón de la cultura.
2. Capacidad de situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.
3. Capacidad para la aplicación y utilización de los métodos e instrumentos adecuados a la enseñanza de los contenidos teológicos en Educación Infantil y Educación Primaria.
4. Conciencia crítica de la existencia de una trascendencia y de su vivencia en el hecho religioso.
5. Capacidad de leer, comprender y explicar las fuentes del mensaje cristiano.
6. Proporcionar la adecuada articulación de la fe en el conjunto de saberes.
7. Habilidad pedagógica para la aplicación del currículo de religión.
8. Profundizar en la dimensión ética del hombre a la luz del mensaje cristiano.

### Competencias específicas:

1. Conocimiento de los contenidos esenciales de la liturgia y moral cristiana.
2. Relacionar fe y vida, fe y celebración.
3. Adquirir estrategias para dar razón de la fe, esperanza y caridad cristiana

### 3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
<p>María, Madre de Dios y madre nuestra</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La madre de Jesucristo: Maternidad divina</li> <li>2. Signo de la misericordia de Dios</li> <li>3. Madre de la Iglesia</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 horas</li> </ul>
<p>La Iglesia, misterio de comunión</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Iglesia fundada por Cristo</li> <li>2. El Nuevo Pueblo de Dios</li> <li>3. La Iglesia, Sacramento universal de salvación</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 horas</li> </ul>
<p>Los sacramentos en la vida de la Iglesia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a los Sacramentos</li> <li>2. Sacramentos de Iniciación: Bautismo, Confirmación y Eucaristía</li> <li>3. Sacramentos de Sanación: Reconciliación y Unción de Enfermos</li> <li>4. Sacramentos de Comunión: Matrimonio y Orden Sacerdotal</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16 horas</li> </ul>
<p>Moral fundamental</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moral evangélica</li> <li>2. La conciencia</li> <li>3. Opción fundamental</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 horas</li> </ul>
<p>Moral personal y social</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Conceptos fundamentales de la moral de la persona</li> <li>5. Moral social y doctrina social de la Iglesia</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 horas</li> </ul>

## 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

### 4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	<b>2 créditos - 48 horas</b> presenciales. 36 en grupo grande y 12 en grupo pequeño.
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	<b>4 créditos - 102 horas</b> no presenciales, destinadas a la elaboración de actividades, preparación de trabajos, lecturas, estudio y preparación de exámenes
Total horas	150 horas

### 4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Explicación en clase de los temas	La exposición inicial pretende no solo introducir el tema a tratar sino animar e interesar al alumnado a iniciar el proceso de descubrimiento formal de sus contenidos con la lectura de los documentos y fuentes que se presentarán en clase.
Trabajo de seminario en pequeño grupo	Los alumnos irán profundizando alguno de los aspectos tratados en los temas con la puesta en común de lo trabajado a todo el grupo, de forma que el enriquecimiento de lo estudiado sea mutuo, y a la vez se adquiera la capacidad de investigación, síntesis y presentación de lo profundizado.
Utilización pedagógica de la Biblia y el Catecismo de la Iglesia Católica	Se tendrá un trabajo personal en cada uno de los temas en los que el alumno constantemente deberá manejar estas dos fuentes esenciales del mensaje cristiano.
Profundización personal	Lectura de algún documento del magisterio cristiano y de algún libro de teología.

## 5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

### Criterios de evaluación

Entre los criterios de evaluación el profesor valorará:

- La comprensión de los conceptos e ideas fundamentales de las distintas partes del temario.
- La elaboración y exposición de las ideas con orden, claridad y corrección, mostrando fluidez, propiedad y adecuación de cara a una futura exposición del tema en clase.
- La realización y presentación de trabajos tanto personales como de seminario en la fecha acordada.
- La originalidad en la elaboración de los materiales presentados.
- La participación de los estudiantes en las clases.
- La realización de ejercicios, trabajos y pruebas escritas.
- La comprensión de la lectura de algún documento del magisterio o libro de teología auxiliar propuesto.

### Procedimientos de evaluación

Se seguirá un sistema de evaluación continua. No obstante, y en cumplimiento con la normativa en vigor sobre evaluación en los estudios de grado, los alumnos que no puedan seguir el sistema de evaluación continua por razones justificadas, tendrán que solicitar por escrito al Director del Centro la opción de evaluación final, lo que habrán de hacer durante las dos primeras semanas de inicio de las clases. Si se acepta su solicitud, el estudiante deberá ponerse en contacto lo antes posible con el profesor responsable de la asignatura para conocer las exigencias específicas que conlleva esta modalidad.

Se considerarán No Presentados, en la convocatoria ordinaria, los alumnos que desistan del sistema de evaluación continua, antes de finalizar el primer mes o superar el 25% de los contenidos de la docencia.

### Evaluación continua:

La materia se valorará procurando compaginar distintos sistemas de evaluación, a fin de que todos los estudiantes puedan desarrollar sus capacidades. El trabajo continuado del estudiante será criterio orientador del sistema de evaluación. En consecuencia, la evaluación global se basará en:

- a. el uso de recursos bibliográficos y electrónicos
- b. la preparación de presentaciones y exposiciones orales
- c. la elaboración de materiales didácticos para el aula,
- d. y cualquier otra actividad que se detalle en el programa de la asignatura.

### **Evaluación final:**

Los estudiantes que opten por la evaluación final tendrán que realizar una prueba escrita mediante la que se comprobará la adquisición de contenidos según el programa de la asignatura y se realizará un trabajo auxiliar en torno a la persona de Jesucristo, centro del Mensaje Cristiano, según los criterios establecidos por el profesor, que el estudiante entregará el día del examen.

### **Criterios de calificación**

Para superar la asignatura se considera necesaria la asistencia al desarrollo de las sesiones prácticas de esta materia. No se podrá faltar sin causa justificada, mediante la presentación de documento que lo acredite, a más de 3 sesiones de clase.

Por otra parte, es obligatoria la entrega de los trabajos previstos, de no ser así no se contabilizará la nota correspondiente.

La nota final de la asignatura se repartirá de la siguiente forma, según la modalidad de evaluación:

### **Evaluación continúa:**

- Adquisición y comprensión de conocimientos sobre los contenidos estudiados a lo largo del curso, comprobada a través de una prueba escrita: 40%.
- Realización correcta y adecuada de las actividades y trabajos propuestos por el profesor: 30%
- Otros ejercicios de profundización con exposición: 20%
- Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas: 10%

Para aprobar la Asignatura mediante el sistema de evaluación continua se necesita obtener, como mínimo, un porcentaje del 50% de la calificación global máxima, habiendo adquirido todas las competencias, (en relación con las pruebas de evaluación anteriormente descritas). Los alumnos que no superen la evaluación continua de la convocatoria ordinaria, se examinarán en la convocatoria extraordinaria.

### **Evaluación final:**

- Adquisición y comprensión de conocimientos, comprobada a través de una prueba escrita final: 40%
- Realización correcta y adecuada de la actividad o trabajo propuesto por el profesor: 40%
- Otros ejercicios de profundización: 20%

### **Convocatoria extraordinaria:**

- Adquisición y comprensión de conocimientos, comprobada a través de una prueba escrita final: 70%

- Realización correcta y adecuada de la actividad o trabajo propuesto por el profesor: 30%

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### Fuentes:

SAGRADA BIBLIA, Versión oficial de la Conferencia Episcopal Española (BAC) Madrid 2011.

CONCILIO VATICANO II. *Constituciones. Decretos. Declaraciones* (BAC normal 252), Madrid 1975.

CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA, Città del Vaticano 1997.

ENCICLICAS de Juan Pablo II y Benedicto XVI.

### Estudios:

AA.VV., *Maria la Madre del Señor*, IITD, Madrid 1988.

AAVV., *El Sacramento del orden y del Matrimonio*. Ediciones Aldecoa. Burgos, 1988.

BOFF, L., *Los sacramentos de la vida*. Sal Terrae, Santander, 1991.

CASTILLO SÁNCHEZ, J.M., *Teología para comunidades*, San Pablo, Madrid, 1990

COMITÉ PARA EL JUBILEO DEL AÑO 2000, *Eucaristía, sacramento de vida nueva*. BAC., Madrid, 1999.

ESPEJA, J., *Para comprender los sacramentos*. Verbo divino, Estella (Navarra), 1994.

GAFO FERNÁNDEZ, J., *10 palabras clave en Bioética*. Verbo divino, Estella (Navarra), 1998.

GARCIA PAREDES, CRISTO REY, J., *Mariología*, BAC, Madrid 2001.

GARCÍA PAREDES, Cristo REY, J., *Iniciación cristiana y eucaristía*. San Pablo, Madrid, 1992.

LUBAC (de), H., *Meditación sobre la Iglesia*, Encuentro, Madrid 2008.

PIE-NINOT, S., *Eclesiología. La sacramentalidad de la comunidad cristiana*, Sígueme, Salamanca 2007.

PIE-NINOT, S., *Introducción a la Eclesiología*. Verbo divino, Estella (Navarra), 1995.

RICO PAVES, J., *Escatología cristiana*, UCAM, Murcia 2002.

ROVIRA VELLOSO, J.M., *Introducción a la teología*, BAC, Madrid 202.

RUIZ DE LA PEÑA, J.L., *La Pascua de la creación. Escatología*. BAC, Madrid, 2000.

SAYES, J.A., *Escatología*, Palabra, Pamplona 2006.

VIDAL GARCÍA, M., *Moral de actitudes*. PS, Editorial, Madrid, 1990

VIDAL GARCÍA, M., *Conceptos fundamentales de ética teológica*. Trotta, Madrid, 1992.

VIDAL GARCÍA, M., *Diccionario de ética teológica*, Verbo divino, Estella (Navarra), 1991.