



Universidad  
de Alcalá

# Informática

(CURSO CERO)

**Grado en Ingeniería en Tecnologías  
Industriales**

**Grado en Ingeniería en Electrónica y  
Automática Industrial**

**Universidad de Alcalá**

---

**Curso Académico 2022/2023**

## GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura	Informática (Curso Cero)
Código:	610101
Titulación en la que se imparte:	Grados en Ingeniería Industrial
Departamento y Área de Conocimiento:	Departamento de Automática, Área de Arquitectura y Tecnología de Computadores
Carácter:	Optativo. Curso cero
Duración:	10 horas
Curso:	1 <sup>er</sup> curso / 1 <sup>er</sup> cuatrimestre
Profesorado:	
Horario de Tutoría:	Mediante cita previa
Idioma :	Castellano

### 1. PRESENTACIÓN

El objetivo que se persigue con la asignatura Informática Curso Cero es que el alumno de nuevo ingreso adquiera o refuerce conocimientos básicos que le permitan progresar con más facilidad y eficacia en la asignatura de Informática.

#### Requisitos previos y recomendaciones

No hay requisitos previos obligatorios para cursar esta materia. Es recomendable para todos pues repasa contenidos imprescindibles para comprender la asignatura asociada.

### 2. CONTENIDOS

1. **Conceptos básicos.** Álgebra de Boole, funciones booleanas, puertas lógicas.
2. **Representación de la información.** Cambios de base, concepto de codificación, operaciones aritméticas.
3. **Introducción a la programación.** Estructura básica de un programa. Proceso de desarrollo.

### 3. BIBLIOGRAFÍA

- *Introducción a la Informática.* Prieto, Lloris, Torres, ed. McGraw Hill.
- *El lenguaje de programación C.* Kernighan y D. M. Ritchie, ed. Prentice Hall.
- *Problemas Resueltos de Estructura de Computadores.* García Carballeira, Carretero Pérez, García Sánchez, Expósito Singh, ed. Paraninfo.

## **NOTA INFORMATIVA**

La Universidad de Alcalá garantiza a sus estudiantes que, si por exigencias sanitarias las autoridades competentes impidieran la presencialidad total o parcial de la actividad docente, los planes docentes alcanzarían sus objetivos a través de una metodología de enseñanza-aprendizaje y evaluación en formato online, que retornaría a la modalidad presencial en cuanto cesaran dichos impedimentos.