



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

PARASITOLOGÍA

Grado en Biología
Universidad de Alcalá

Curso Académico 2022/2023
Curso 4^o– 1^{er} Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Parasitología
Código:	650022
Titulación en la que se imparte:	Grado de Biología
Departamento y Área de Conocimiento:	Dpto. Biomedicina y Biotecnología Área de Parasitología
Carácter:	Optativa
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	
Profesorado:	Fco. Javier Martínez González
Horario de Tutoría:	
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

La asignatura de Parasitología introduce al alumno en el ámbito del parasitismo. Abarca exclusivamente aquellos organismos con organización nuclear eucariota, aunque con incursiones esporádicas en el dominio procariota. Este ámbito será tratado principalmente desde el punto de vista ecológico-evolutivo, pero sin dejar de lado el ámbito sanitario y veterinario.

Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente): Interés y capacidad de esfuerzo

2. COMPETENCIAS

Competencias básicas (R.D. 1393/2007)

1. Desarrollar el pensamiento crítico y la capacidad de análisis y síntesis para solventar problemas y plantear hipótesis
2. Aprender a manejar la bibliografía científica y a gestionar la información
3. Mejorar la capacidad de comunicación oral y escrita para relacionar y exponer conceptos claves de la asignatura

Competencias genéricas del grado

1. Identificar y clasificar organismos
2. Realizar diagnósticos biológicos
3. Interpretar el comportamiento de los seres vivos
4. Trabajar en un laboratorio biológico de forma adecuada

Competencias específicas de la asignatura

1. Conocer el papel fundamental desempeñado por el parasitismo en la evolución de las especies por selección natural
2. Saber identificar las principales especies de parásitos en el ámbito sanitario y veterinario para poder realizar en el futuro diagnósticos directos
3. Conocer los ciclos biológicos y epidemiológicos de las principales especies de parásitos en el ámbito sanitario y veterinario para poder desarrollar en el futuro programas de control

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
Bloque 1. Introducción al fenómeno del parasitismo. Generalidades y conceptos	<ul style="list-style-type: none"> • 4h en grupo completo
Bloque 2. Origen del parasitismo. Evolución de las relaciones parasitarias. Parasitismo e inmunidad	<ul style="list-style-type: none"> • 8h en grupo completo
Bloque 3. Infección, patogénesis y virulencia	<ul style="list-style-type: none"> • 3h en grupo completo
Bloque 4. Diagnóstico parasitario	<ul style="list-style-type: none"> • 3h en grupo completo
Bloque 5: Epidemiología y control	<ul style="list-style-type: none"> • 1h en grupo completo • 3h en grupo reducido
Bloque 6: Principales Protozoos parásitos	<ul style="list-style-type: none"> • 5h en grupo completo • 2h en grupo reducido
Bloque 7: Principales Metazoos parásitos	<ul style="list-style-type: none"> • 5h en grupo completo • 4h en grupo reducido
Bloque 8: Sesiones prácticas	<ul style="list-style-type: none"> • 12h en grupo reducido

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	Clases magistrales 29 horas Clases prácticas 12 horas (25 alumnos) Seminarios 9 horas (25 alumnos) Exámenes prácticos/teóricos (incluido en los tres bloques anteriores)
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	100 horas
Total horas	150 horas

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Clases magistrales	Encaminadas a explicar los contenidos básicos de la asignatura y asesorar al alumno en su proceso de aprendizaje. Las presentaciones de PowerPoint esquemáticas, así como algunos recursos didácticos presentes en la red servirán de apoyo en la impartición de las mismas. También se plantearán problemas relacionados con la materia impartida para que el alumno se familiarice con el sistema de evaluación propuesto.
Clases prácticas	Las clases prácticas se centrarán en la identificación microscópica de los parásitos más relevantes en el ámbito sanitario y veterinario, así como en el calibrado y uso del microscopio óptico.
Seminarios	Los seminarios serán utilizados con el objetivo de que los alumnos desarrollen y expongan una parte del temario teórico de la asignatura.
Tutorías	Se impartirán a petición de los alumnos, bien individualmente o en grupos. El profesor resolverá cualquier duda que pudiera surgir durante el desarrollo de la asignatura y aconsejará sobre la bibliografía y metodología más adecuada. También se asesorará al alumno para que su formación sea la más adecuada.

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

Los criterios de evaluación harán hincapié en valorar la capacidad del alumno para integrar y relacionar los contenidos y procedimientos dentro del ámbito de la propia asignatura, pero también con el resto de asignaturas del grado de Biología. Se pretende escapar del aprendizaje puramente memorístico (psitacismo), sin demonizar la memoria, y profundizar en los porqués de las cosas. En definitiva, se intentará fomentar, y por lo tanto evaluar, el sentido crítico constructivo con el objetivo de escapar de los dogmas establecidos cuando el razonamiento así lo aconseje.

Según la Normativa Reguladora de los Procesos de Evaluación de los Aprendizajes (Aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011) la evaluación se llevará a cabo mediante “evaluación continua” y “evaluación final”.

A) Evaluación continua:

- Exámenes que evalúen el contenido teórico de la asignatura: 50%
- Resultados y exámenes de prácticas: 30%
- Actividades relacionadas con los seminarios: 20%

Para aprobar la asignatura mediante este sistema de evaluación deberán cumplirse los siguientes requisitos:

- Asistencia a las prácticas y seminarios en su totalidad, y superior al 80% en teoría.
- Llegar a sumar 5 puntos en el conjunto de las pruebas explicitadas anteriormente.

La calificación de “no presentado” se otorgará cuando el alumno no haga acto de presencia a ninguna de las pruebas de evaluación realizadas.

Los alumnos podrán solicitar el sistema de evaluación final comunicándolo por escrito al decanato de la facultad durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura.

B) Evaluación final

- Examen que evalúe el contenido teórico de la asignatura: 70%
- Examen de prácticas: 30%

Para aprobar la asignatura mediante este sistema de evaluación deberán cumplirse los siguientes requisitos:

- Asistencia a la totalidad de las sesiones prácticas.
- Sumar 5 puntos entre ambas pruebas.

Para los estudiantes que se les conceda este tipo de evaluación, la calificación de “no presentado” en la convocatoria ordinaria se otorgará cuando el alumno no haga acto de presencia en el examen.

Convocatoria extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria se realizará un examen, idéntico para todos los alumnos, donde se evaluarán los conocimientos teórico-prácticos de la asignatura adquiridos por el alumno. La parte teórica y práctica representaran el 70% y 30% de la calificación total, respectivamente.

Sistema de calificación:

Según el R.D 1125/2003 que regula el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias, se adoptará el siguiente sistema de calificación:

- Suspenso (0,0-4,9)
- Aprobado (5,0-6,9)
- Notable (7,0-8,9)
- Sobresaliente (9,0-10)
- Matrícula de Honor (10): excelencia limitada al 5% del alumnado, con nota de sobresaliente.

La publicidad de la calificación y la revisión de las calificaciones provisionales se realizarán de acuerdo con la Normativa Reguladora de los Procesos de Evaluación de los Aprendizajes.

Procedimiento de Evaluación:

La evaluación se llevará a cabo mediante la realización de 3 tipos de pruebas:

- Exámenes que evalúen los contenidos teóricos de la asignatura: constará de preguntas cortas realizadas a lo largo del cuatrimestre en intervalos de dos semanas, aproximadamente, sin previo aviso (presenciales y de una duración aproximada de 10 minutos). Al final del curso se realizará un examen del mismo tipo, pero más exhaustivo (duración 60 minutos). En este apartado también se incluye la resolución de problemas en el aula de informática relacionados con tres estudios dirigidos en el ámbito epidemiológico.
- Examen de prácticas: prueba práctica del trabajo realizado en el laboratorio (presencial y de una duración aproximada de 80 min).
- Actividades relacionadas con los seminarios: Incluye la exposición de una parte del programa teórico de la asignatura por parte de los alumnos (duración máxima de 15 minutos) y la identificación de ciclos biológicos/epidemiológicos, expuestos por los alumnos, en una presentación muda de *PowerPoint* (duración aproximada de 15 minutos).

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- Título: Diseñados por la enfermedad. Autor: Santiago Merino. Editorial: Síntesis.

- Título: The art of being a parasite. Autor: Claude Combe. Editorial: The University of Chicago Press, Ltd.
- Título: Parasitism: the diversity and ecology of animal parasites. Autor: T.M. Goater et al. Editorial: Cambridge University Press.
- Título: Fundamentos de Parasitología del hombre y de los animales domésticos. Autor: Heinz Mehlhorn. Editorial: Acribia.

Bibliografía Complementaria (optativo)

- Título: Evolutionary Ecology of Parasites. Autor: Robert Poulin. Editorial: Chapman&Hall.
- Título: Evolutionary Parasitology. Autor: Paul Schimd-Hempel. Editorial: Oxford
- Título: Parasitología Clínica. Autor: Craig Faust. Editorial: Masson editores.
- Título: Parasitología Veterinaria. Autor: Miguel Cordero del Campillo. Editorial: McGraw-Hill Interamericana.
- Título: Manual de Parasitología. Autor: Gállego Berenguer, J. Editorial: Publicaciones y ediciones de la universidad de Barcelona.

La Universidad de Alcalá garantiza a sus estudiantes que, si por exigencias sanitarias las autoridades competentes impidieran la presencialidad total o parcial de la actividad docente, los planes docentes alcanzarían sus objetivos a través de una metodología de enseñanza-aprendizaje y evaluación en formato online, que retornaría a la modalidad presencial en cuanto cesaran dichos impedimentos.