Universidad de Alcalá

GUÍA DOCENTE

ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA EN FÚTBOL

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Universidad de Alcalá

Curso Académico 2022-2023

3º - 4º Curso – Segundo Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Especialización deportiva en Fútbol
Código:	770046
Titulación en la que se imparte:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Departamento y Área de Conocimiento:	Ciencias Biomédicas Educación Física y Deportiva
Carácter:	Optativa
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	3º- 4º Curso. Segundo Cuatrimestre
Profesorado:	Juan José Crespo Simón
Horario de Tutoría:	Se especificará al comienzo del curso
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

A través de esta asignatura se pretende que el alumnado adquiera y perfeccione los conocimientos del deporte del fútbol que le permitan interiorizar, experimentar y aplicar como futuro docente de las mismas.

En esta materia se desarrollarán contenidos relacionados con aspectos técnico-tácticos, y de dirección de equipos del fútbol, teniendo en cuenta las diferentes evoluciones y adaptaciones en función del periodo de formación.

De una forma específica, se favorecerá el aprendizaje conceptual y procedimental de las ejecuciones técnicas y tácticas del deporte del fútbol.

Por otra parte, el alumnado deberá asimilar la metodología de enseñanza y entrenamiento del fútbol.

La metodología que se va a seguir será una combinación de sesiones presenciales, teóricas y prácticas, de asistencia obligatoria con seminarios tutelados, sesiones de trabajo autónomo por parte el alumno y apoyo virtual.

Esta signatura se relaciona de forma directa con la asignatura de “Intervención docente en la Actividad Física y el Deporte” como medio de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Por otra parte, se relaciona con las asignaturas de entrenamiento deportivo como son “sistemas de entrenamiento deportivo, planificación y control del entrenamiento deportivo y fisiología del ejercicio y bases del entrenamiento deportivo”. Esta asignatura sirve para dar una continuidada la signatura “Fundamentos de los deportes: Fútbol y Voleibol”.

La formación recibida en esta asignatura permitirá al estudiante, en el caso deoptar por la salida profesional docente, afrontar el bloque de contenidos de habilidades deportivas de la Enseñanza Secundaría Obligatoria y de Bachillerato. Si opta por el itinerario de entrenamiento deportivo o la recreación, los conocimientos y habilidades adquiridas le permitieran dirigir sesiones de entrenamiento de fútbol, pudiendo desarrollar las herramientas de evaluación del progreso de sus deportistas.

La metodología que se seguirá estará compuesta por una combinación de sesiones presenciales de asistencia obligatoria y sesiones de trabajo autónomo. El estudiantado que lo solicite será atendido presencial o virtualmente en tutorías personalizadas o grupales para aclarar dudas o afianzar conocimientos.

En relación con el apoyo virtual, y para poder seguir adecuadamente el desarrollo de esta asignatura, se requerirá la utilización de la plataforma virtual Blackboard de la Universidad de Alcalá. A través de esta herramienta cada estudiante podrá revisar calendarios, interactuar en foros, descargar e interaccionar con contenidos docentes y desarrollar actividades programadas en los plazos establecidos.

La formación recibida en esta asignatura permitirá al estudiantado, en el caso de optar por la salida profesional docente, tras la realización del Máster habilitante, afrontar la competencia específica 2 de la materia de educación física reflejada en el RD 217/2022 que establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria y el RD 243/2022 que establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato. Si opta por el itinerario de preparación física, entrenamiento deportivo o recreación, los conocimientos y habilidades adquiridas le permitieran dirigir sesiones de entrenamiento de estas disciplinas deportivas, pudiendo desarrollar las herramientas de evaluación del progreso de sus deportistas.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.

2. Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

3. Dominar habilidades de comunicación verbal y no verbal necesarias en el contexto de la actividad física y el deporte.

4. Conocer, reflexionar y adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo a partir del adecuado uso de las fuentes de información y documentación científica.

5. Desarrollar habilidades de liderazgo, comunicación, relación interpersonal, negociación y trabajo en equipo, así como la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas.

6. Conocer y actuar dentro de los principios éticos y deontológicos necesarios para el correcto ejercicio profesional en cada uno de ámbitos de la actuación profesional.

7. Desarrollar hábitos de excelencia, calidad y profesionalidad en cada uno de los ámbitos de actuación profesional, aplicando los derechos fundamentales ylos valores propios de una cultura democrática.

8. Desarrollar actitudes que favorezcan el respeto a los derechos constitucionales.

Competencias específicas:

1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

2. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo.

3. Comprender los procesos históricos del atletismo, su evolución y adaptación a la sociedad contemporánea.

4. Identificar, vivenciar y comprender los requisitos psicomotores y sociomotores de las habilidades deportivas, ejecutando básicamente las habilidades motrices específicas de las diferentes disciplinas de atletismo.

5. Identificar y aplicar las peculiaridades metodológicas del atletismo en la intención pedagógica de los diferentes ámbitos de intervención (educativo, recreativo, competitivo).

6. Aprender a fomentar la convivencia, estimulando y poniendo en valor la capacidad de constancia, esfuerzo y disciplina de los participantes en las actividades deportivas como aspectos claves del éxito deportivo y fomento de valores positivos en nuestra sociedad.

7. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo.

8. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo.

9. Aprender a fomentar la convivencia, estimulando y poniendo en valor la capacidad de constancia, esfuerzo y disciplina de los participantes en las actividades deportivas como aspectos claves del éxito deportivo y fomento de valores positivos en nuestra sociedad.

10. Conocer el proceso de planificación, desarrollo, control y evaluación de sesiones de fútbol en sus distintos niveles y en las diferentes etapas de la vida deportiva.

11. Utilizar los aprendizajes de la asignatura para el desarrollo de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), en concreto focalizados en el fomento de la práctica deportiva para mejorar la salud y bienestar de las personas (Objetivo 3, salud y bienestar), el desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo mediante el uso de fuentes de información científicas como signo de calidad (Objetivo 4, educación de calidad), permitiendo utilizar el fútbol y el voleibol en su orientación educativa, saludable y de rendimiento para fomentar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres (Objetivo 5, igualdad de género), así como para reducir desigualdades de acceso a la práctica y desarrollo de este deporte independientemente de la edad, sexo, discapacidad, etnia, religión u otra condición (Objetivo 10, reducción de las desigualdades), todo ello mediante el fomento del juego limpio, respeto a las normas, árbitros/as, rivales y compañeros/as (Objetivo 16, paz y justicia).

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido	Temas	Total créditos
Bloque 1: Estrategias metodológicas utilizadas en fútbol	Tema 1. Variaciones del reglamento oficial; Fútbol 11, Fútbol 7.	1 ECTS
	Tema 2. Ejercicios de asimilación, aplicación y competitivos	
	Tema 3. Técnica individual	
	Tema 4. Técnica colectiva	
	Tema 5. Técnica defensiva	
	Tema 6. Técnica del portero	
Bloque 3: Táctica y Estrategia en el Fútbol	Tema 7. Principios tácticos ofensivos	3 ECTS
	Tema 8. Principios tácticos defensivos	
	Tema 9. Sistemas de juego	
	Tema 10. Estrategias	

Bloque 4: Dirección de equipos	Tema 11. Comunicación en la enseñanza del Fútbol	2 ECTS
	Tema 12: Métodos en la enseñanza del fútbol	
	Tema 13. La Relación del entrenador con el grupo	
	Tema 14. Dirección de equipos	
Bloque 5: Escuelas de Fútbol.	Tema 13. Estructura y organización	

* Estos bloques de contenidos se imparten en las clases presenciales, tanto teóricas como prácticas.

Durante el curso, los docentes podrán realizar actividades interdisciplinares, donde las asignaturas se relacionen unas con otras. Concretamente para el desarrollo de la competencia "gestión de la información", se colaborará con la Biblioteca del área de Ciencias y Ciencias de la Salud, para que los estudiantes realicen una actividad interdisciplinar impartida por el personal bibliotecario. Formación que servirá de base para el desarrollo de dichas competencias mediante las tareas solicitadas en las asignaturas del curso. La fecha y horario concreto de dicho seminario se comunicará al inicio del curso académico.

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	2 ECTS Teóricos (16h) 4 ECTS Prácticos (40h) Total: 6 ECTS (56 horas)*
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	94 horas: trabajo autónomo del alumnado que Incluye horas de estudio, elaboración de actividades, análisis de partidos, preparación exámenes, actividades *online...*
Total horas	150 horas

***** En Comisión de Docencia y posteriormente en Junta de Facultad se acordó que los créditos prácticos de asignaturas con actividades deportivas, la carga presencial tenga sea de 10h por crédito.

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Clases presenciales	○ Clases teórico o teórico-prácticas en gran grupo. ○ Clases expositivas para presentar tema con la posterior valoración conclusiva por parte del alumnado. ○ Clases para el desarrollo, aplicación, profundización de conocimientos a través de diferentes estrategias: debates y concursos. ○ Sesiones prácticas en las que aprender a realizar las habilidades específicas de cada modalidad y aprender a enseñar dichas habilidades.
Trabajo autónomo	○ Búsqueda de artículos de investigación. ○ Lecturas. ○ Valoraciones críticas. ○ Participación en foros. ○ Elaboración de preguntas tipo test. ○ Realización de actividades para presentar en las clases. ○ Estudio independiente. ○ Entrenamiento de habilidades técnicas específicas de cada modalidad. ○ Presenciar actividades relacionadas con la asignatura en situaciones reales.
Tutorías individualizadas	○ Atención individual al alumnado con el fin de realizar un adecuado seguimiento de los mismos
Materiales y recursos	○ Medios impresos: fichas de trabajo y prensa ○ Medios visuales fijos proyectados: diapositivas y transparencias ○ Plataforma virtual: Blackboard LS y entorno de publicación docente ○ Recursos sonoros: CD y discos ○ Medios audiovisuales: DVD, cámara de video u otros instrumentos de filmación. ○ Medios informáticos: Internet, software específicos. ○ Recursos soporte: cañón de vídeo, grabadoras y pizarra ○ Materiales deportivos e instalaciones de fútbol.

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación[1]

El estudiante tiene derecho a disponer de dos convocatorias en el cursoacadémico, una ordinaria y otra extraordinaria, de acuerdo al artículo 6 de laNormativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes, aprobadaen sesión ordinaria de Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011, última modificación en sesión ordinaria de Consejo de Gobierno de 22 de julio de 2021

La convocatoria ordinaria estará basada en la evaluación continua, salvo en el caso de aquellos estudiantes a los que se haya reconocido el derecho a la evaluación final en los términos del artículo 10 de la Normativa Reguladora de los Procesos de Evaluación de los Aprendizajes.

5.1. Criterios de evaluación

5.1.1. Evaluación continua

Tanto en las tareas de clase como en el programa desarrollado en grupo, la evaluación se realizará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Participación obligatoria al 80% de las clases presenciales de forma activa y positiva dentro del grupo en las clases presenciales y en los seminarios tutelados, mostrando motivación a lo largo de la asignatura.

- Realización y presentación en tiempo y forma adecuada de las actividades formativas propuestas durante las clases, comprendiendo los conceptos e ideas principales de los diferentes contenidos, con una mínima calidad exigida por el profesor.

- Análisis de situaciones tácticas de equipos de videos y asistiendo a partidos y entrenamientos.

- Participación de forma positiva, reflexionando a partir de las aportaciones de los compañeros y creando nuevas ideas en los foros de debate.

- Presentación de forma adecuada, tanto en la coherencia del contenido como en el rigor en la presentación, de las diferentes tareas que se propongan: referencias bibliográficas correctas y oportunas; estilo de redacción, ortografía y presentación; creatividad y originalidad.

5.1.2. Evaluación final

En la evaluación de los estudiantes mediante prueba final se podrán exigir las siguientes actividades:

- Examen de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Prueba práctica de las competencias procedimentales relacionadas con la asignatura (habilidades técnico-tácticas, de metodología de la enseñanza y entrenamiento deportivo y análisis de videos y ejercicios) del fútbol.

5.2. Procedimientos de evaluación

5.2.1. Evaluación continua

Para el alumnado que escoja el sistema de evaluación continua Carpeta de aprendizaje sobre los contenidos de fútbol. A lo largo del curso se realizarán distintas tareas que compondrán la carpeta de aprendizaje.se podrán utilizar los siguientes instrumentos de evaluación:

- Prueba escrita de respuesta corta o de desarrollo.

- Mapa Conceptual.

- *One minute paper*.

- Portafolio.

- Presentación de trabajos.

- Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas.

- Pruebas de observación.

5.2.2. Evaluación final

En el caso de que el alumno opte por un examen final de la materia, éste consistirá en un examen teórico-práctico. La prueba teórica consistirá en un examen y la práctica en la realización de diversos ejercicios y en el análisisde videos de partidos y/o entrenamientos de fútbol propuestos por el profesory el planteamiento y dirección de una sesión específica, en el que deberá demostrar la adquisición de las competencias y de los contenidos de la materia.

5.3. Criterios de calificación

Carpeta de aprendizaje supondrá un 100% de la calificación. En la calificación se dará una mayor relevancia a la participación y actitud en clase por parte del alumnado y a su actuación e implicación personal tanto en las propuestas realizadas en clase y trabajos demandados como en la implicación de manera autónoma en la asignatura.

5.3.2 Evaluación final

En el caso de que el alumno opte por un examen final de la materia, éste consistirá en un examen teórico-práctico. La prueba práctica supondrá la valoración del 20% de la calificación, pero es obligatorio aprobarla, para superar la asignatura. El valor de la prueba teórica supondrá el 80% de calificación final del estudiante.

El sistema de calificaciones será el previsto en la legislación vigente, atendiendo al siguiente baremo:

Escala de calificación

0,0 – 4,9	SUSPENSO	SS
5,0 – 6,9	APROBADO	AP
7,0 – 8,9	NOTABLE	NT
9,0 – 10	SOBRESALIENTE	SB
9,0 – 10	MATRÍCULA DE HONOR	MH

5.4. Evaluación de la convocatoria extraordinaria.

Los alumnos que se presenten a evaluación en la convocatoria extraordinaria se le exigirán las siguientes actividades:

- Examen de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Prueba práctica de las competencias procedimentales relacionadas con la asignatura (habilidades técnico-tácticas y de metodología de la enseñanza y entrenamiento deportivo) de fútbol. La prueba práctica supondrá la valoración del 20% de la calificación, pero es obligatorio aprobarla, para superar la asignatura. El valor de la prueba teórica supondrá el 80% de calificación final del estudiante.

[1]*Siguiendo la* ***Normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes, aprobada en sesión ordinaria de Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011, modificada en sesión ordinaria de Consejo de Gobierno de 5 de mayo de 2016, modificada en sesión ordinaria de Consejo de Gobierno de 25 de julio de 2019, modificada en sesión ordinaria de Consejo de Gobierno de 31 de octubre de 2019 y modificada en sesión ordinaria en Consejo de Gobierno de 22 de julio de 2021,*** *es importante señalar los procedimientos de evaluación: por ejemplo, evaluación continua, final, autoevaluación, co-evaluación. Instrumentos y evidencias: trabajos, actividades. Criterios o indicadores que se van a valorar en relación a las competencias: dominio de conocimientos conceptuales, aplicación, transferencia conocimientos. Para el sistema de calificación hay que recordar la* ***Normativa del Consejo de Gobierno del 16 de Julio de 2009.***

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica:

- Ardá Suárez, A. & Casal Sanjurjo, C (2003*). Metodología de la enseñanza del fútbol.* Barcelona: Paidotribo.

- Cano Moreno, O. (2001). *Fútbol: entrenamiento global basado en la interpretación del juego*. Sevilla: Wanceulen.

- Castelo, J. (1999). *Fútbol. Estructura y dinámica del juego*. Barcelona: INDE.

- Gréhaigne, J.F. (2001). *La organización del juego en el fútbol*. Barcelona: INDE.

- López López, J. (2003). *Fundamentos tácticos defensivos*. Sevilla: Ed. Wanceulen.

- López López, J. (2003). *Fundamentos tácticos ofensivos*. Sevilla: Ed. Wanceulen.

- Portugal, M.A. (2000). *Fútbol. Medios de entrenamiento con balón: metodología y aplicación práctica*. Madrid. Edit: Gymnos.

- Portugal, M.A. (2006). *El entrenamiento en fútbol, rondos y mantenimiento*. Madrid. Edit: Gymnos.

- Roca, A. (2009). *El proceso de entrenamiento en el fútbol. Metodología de trabajo en un equipo profesional*. Barcelona. Edit: Mcsport.

- Zamora, J. & Etxarri, M. (2003) *Manual de fútbol. Desarrollo de conceptos tácticos en diferentes sistemas de juego*. Oviedo. Edit: ESM.

"La Universidad de Alcalá garantiza a sus estudiantes que, si por exigencias sanitarias las autoridades competentes impidieran la presencialidad total o parcial de la actividad docente, los planes docentes alcanzarían sus objetivos a través de una metodología de enseñanza- aprendizaje y evaluación en formato online, que retornaría a la modalidad presencial en cuanto cesaran dichos impedimentos".