**ACTIVIDAD FORMATIVA 1 DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN. CURSO 2018-2019**

**DEBATES Y CONTROVERSIAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LUNES, 20 de Mayo (16,30 A 20 H)** **(Aulario María de Guzmán)** | **MARTES 21 de de Mayo** **(16,30 A 18:30 H)** **(Aulario María de Guzmán)** | **MIÉRCOLES 22 de Mayo (16,30 A 18:30 H)** **(Aulario María de Guzmán)** | **23 de de Mayo** **(16,30 A 18:30 H)** **(Aulario María de Guzmán)** |
| **Presentación de Planes de Investigación** **Panel de Discusión 1 (16:30 a 18:00)** | .Debate acerca del texto:   Etnografía en el aula:[Introducción al modelo MTSK](https://www.dropbox.com/s/8e1k7fbuith9qq8/2_ForMate2017.pdf?dl=0)Carrillo-Yañez, J., Climent, N., Montes, M., Contreras, L. C., Flores-Medrano, E., Escudero-Ávila, D., ... & Ribeiro, M. (2018). The mathematics teacher’s specialised knowledge (MTSK) model. *Research in Mathematics Education*, *20*(3), 236-253. | Debate acerca del texto:   [Educación Inclusiva: sonrisas y lágrimas.](https://www.dropbox.com/s/5tpa5tzu152sb6f/1_Dialnet-EducacionInclusivaSonrisasYLagrimas-6060634.pdf?dl=0)Echeíta Sarrionandia, G. (2017). Educación inclusiva. Sonrisas y lágrimas. *Aula abierta*, *46*, 17-24 | Debate acerca del texto:   [Desarrollo de una práctica reflexiva crítica](https://www.dropbox.com/s/zsa48e5n5kf77r3/3_practica-reflexiva.pdf?dl=0). Thompson, N., & Pascal, J. (2012). Developing critically reflective practice. *Reflective practice*, *13*(2), 311-325. |
| - Iglesias Albarrán, Luis Miguel - Arias Ortega, Sara- Cordero Cid, María- García Velázquez, Alfonso |
| **Panel de Discusión 2 (18:15 a 20:00)** |
| - Herrero Marcos, Raquel- Miguel Barcala, Mª Lourdes- Solano Nogales, Luis- Zhao He, Yang Qin |