



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

Mercado Laboral y Entorno Profesional TIC

Asignatura Transversal
Universidad de Alcalá

Curso Académico 2021 / 2022
Cuatrimestre 2º

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Mercado Laboral y Entorno Profesional TIC
Código:	100124
Departamento:	Escuela Politécnica Superior
Área de Conocimiento:	--
Carácter:	Transversal
Créditos ECTS:	6
Cuatrimestre:	2
Profesorado:	Coordinación: Dirección EPS Profesor Dept. Teoría de la Señal Profesor Dept. Automática Profesor Dept. Electrónica
Correo electrónico:	_____
Idioma en el que se imparte:	Castellano

1. PRESENTACIÓN

Los estudiantes universitarios en general, y de las ingenierías relacionadas con las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en particular, pueden presentar algunas lagunas de conocimiento del mercado laboral en el que van a ejercer su actividad.

Estas lagunas no suelen estar relacionadas con asuntos técnicos ni tecnológicos, donde la formación del alumno es más que completa, sino con aspectos relacionados con la forma de afrontar temas como la creación de un currículum profesional, la búsqueda del primer empleo, las expectativas salariales o de responsabilidad, los tipos de empresa a los que se puede acudir...

Todas estas cuestiones pueden crear, y de hecho lo hacen, un alto nivel de incertidumbre en los alumnos, lo que les puede conducir a escoger inadecuadamente su empleo y a condicionar su trayectoria profesional.

El Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación (COIT) junto con la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alcalá y representantes de empresas como EVERIS, TELDAT, YOIGO, ERICSSON, plantean esta asignatura transversal para proporcionar a los estudiantes un amplio abanico de posibilidades laborales, así como las herramientas precisas para abordarlas con seguridad.

Prerrequisitos y Recomendaciones:

Dado su carácter transversal no son necesarios conocimientos previos para cursar la asignatura.

La asignatura está principalmente orientada a los Grados relacionados con las Tecnologías de la Información y Comunicaciones, con una especial recomendación para aquellos estudiantes que tengan intención de realizar el Master Universitario en Ingeniería de Telecomunicación, con objeto de obtener las competencias conducentes a la profesión de Ingeniero de Telecomunicación. Sin embargo, por su temática transversal y por los temas tratados, fácilmente extrapolables, puede resultar interesante total o parcialmente a cualquier alumno de la Universidad de Alcalá.

1b. Course Summary

University students, more precisely, engineering students have some lacks in their curricula related with the so called “transversal skills” like, ability for finding employment, knowledge of the professional career, salary expectations or the way to make the decision for continuing their education.

All these open questions may generate some uncertainties in the students which may drive them to incorrect decisions on their first steps in their professional development.

The National Telecommunication Engineers Association, the Polytechnic School of the University of Alcalá and renowned professionals coming from leading enterprises, as EVERIS, TELDAT, YOIGO or ERICSSON, will give the students these socials and transversal skills. Also, they make them ready to tackle a professional world that has lot of opportunities.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

Esta asignatura contribuye a adquirir las siguientes competencias genéricas de la orden CIN 352/2009

TR2 Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el desarrollo de la profesión de Ingeniero Técnico de Telecomunicación y facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.

Esta asignatura contribuye a adquirir las siguientes competencias genéricas o transversales propuestas por la Universidad de Alcalá para sus Grados:

- TRU1: Capacidad de análisis y síntesis.
- TRU2: Comunicación oral y escrita.
- TRU3: Capacidad de gestión de la información.
- TRU4: Aprendizaje autónomo.
- TRU5: Trabajo en equipo.

Resultados del Aprendizaje

RA1: Conocimiento del mercado laboral, tanto desde el punto de vista del profesional por cuenta propia como por cuenta ajena.

RA2: Capacidad para la creación de un perfil profesional adecuado para cada circunstancia, tanto tradicional como digital.

RA3: Capacidad para entender, valorar y tomar decisiones sobre la trayectoria profesional deseada.

RA4: Capacidad de exploración e investigación en temas emergentes en el mercado TIC.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido	Total de horas
Introducción y Presentación	• 4 horas
Búsqueda del primer empleo	• 4 horas
Elaboración de currículum para un recién titulado y ejemplo de dinámica de grupo. Caso práctico	• 4 horas
Primeros pasos profesionales: becas y contratos en prácticas	• 4 horas
El IT. Entorno social y laboral". La innovación en nuestra profesión	• 4 horas
La visión del IT en la Función Pública	• 4 horas
El IT en las Corporaciones Locales	• 4 horas
El IT en las Empresas de Consultoría de las TIC	• 4 horas
El IT empresario	• 4 horas
El IT fuera de España. Oportunidades	• 4 horas
El IT en empresas de Radiodifusión	• 4 horas
El IT en operadores de Telecomunicación	• 4 horas
El IT en empresas no tradicionales (Sector No-TIC)	• 4 horas
El IT: La Investigación en la Universidad	• 4 horas

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	28 Horas presenciales 14 Horas en grupos reducidos 16 Horas de Presentación de Trabajos
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	92 Horas
Total horas: 150	150 horas

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Estrategias metodológicas

La asignatura tiene un enfoque eminentemente participativo donde en todo momento se intentará fomentar la creatividad, el autodescubrimiento y la reflexión sobre los temas y propuestas que se presenten durante el desarrollo de la asignatura.

Las actividades formativas que se van a utilizar para desarrollar el proceso docente van a ser las siguientes:

1. Conferencias impartidas por personas relacionadas con la actividad profesional en el ámbito de la ingeniería y de la sociedad digital.
2. Trabajos individuales
3. Realización de un trabajo en grupo
4. Exposición oral del trabajo en grupo

Las conferencias serán lecciones magistrales mediante la utilización de presentaciones, vídeos explicativos o mesas redondas.

En estas conferencias el alumno adquirirá las competencias específicas de la asignatura. Es conveniente que el propio alumno aporte su propio trabajo personal o en grupo para complementar los conocimientos presentados en la clase (estudio de casos particulares o indicaciones hechas por el profesor).

Además, se propondrán trabajos individuales y grupales, con la intención de plasmar y complementar la información correspondiente a la asignatura.

Materiales y recursos

Todo el material docente generado al efecto por los profesores en el seno de la asignatura estará a disposición de los alumnos desde la plataforma de apoyo a la docencia.

Organización de las actividades

La asignatura de 6 ECTS corresponde con una media de 10 horas de trabajo semanales de las cuales 4 son presenciales y 6 no presenciales.

5. EVALUACIÓN

La evaluación del alumno se va a realizar de forma continua a lo largo de todo el cuatrimestre, donde el alumno tendrá que demostrar la adquisición de los conocimientos y competencias establecidos.

La evaluación continua consistirá en la valoración de los trabajos realizados, tanto de forma individual como en grupo, a lo largo de todo el cuatrimestre. También se evaluará la participación en la asignatura, tanto mediante la asistencia a clase como mediante la participación en la plataforma virtual de la misma. Este tipo de evaluación supondrá el total de la nota final de la asignatura.

Aquellos alumnos que lo soliciten podrán acogerse a un sistema de evaluación mediante prueba final, obteniéndose el 100% de la nota mediante la realización de dicha prueba. La elección del sistema de evaluación deberá llevarse a cabo dentro de las dos primeras semanas del semestre, de acuerdo a la normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011. En el caso de aquellos estudiantes que por razones justificadas no tengan formalizada su matrícula en la fecha de inicio del curso o del periodo de impartición de la asignatura, el plazo indicado comenzará a computar desde su incorporación a la titulación.

Criterios de evaluación:

CE1: El estudiante demuestra proactividad en las sesiones presenciales con los profesionales.

CE2: El estudiante asimila los conceptos técnicos sobre mercado laboral TIC en sus diversos sectores.

CE3: El estudiante es capaz de preparar las herramientas necesarias para su integración laboral.

CE4: El estudiante es capaz de profundizar e investigar en un tema emergente en el sector.

Instrumentos de Calificación

Para aquellos alumnos que opten por el sistema de evaluación continua, los criterios de evaluación van a ser los siguientes:

- PAC: Asistencia y participación activa en las clases.
- PEI 1 Test propuestos en clase.
- EG: Trabajo en grupo.
- EI1, EI2, EI3: Se plantean 3 trabajos, sobre el diseño de herramientas para la entrada laboral y la profundización en temas de interés de mercado.

La asistencia a clase es obligatoria. Solo se podrá dejar de asistir a 2 conferencias sin justificación. En todo caso, los profesores podrán marcar algunas conferencias como

obligatorias. Se considera “no presentado” a los estudiantes que no hayan asistido a más de dos conferencias o no entreguen el trabajo grupal.

Convocatoria Ordinaria, Evaluación Continua

En la convocatoria ordinaria – evaluación continua la relación entre los criterios, instrumentos y calificación es la siguiente.

Competencia	Resultado Aprendizaje	Criterio de Evaluación	Instrumento de Evaluación	Peso en la calificación
TR2, TRU2, TRU3, TRU4, TRU5	RA1, RA3	CE1, CE2	PEI 1	10 %
			PAC	10 %
	RA1,-RA4	CE3, CE4	EI1, EI2, EI3	40 %
	RA1, RA4	CE2, CE4	EG	40 %

Convocatoria Ordinaria, Evaluación Final

Para aquellos alumnos que opten por una prueba final escrita, los instrumentos de evaluación van a ser los siguientes:

- Elaboración de un trabajo sobre un tema consensuado entre el estudiante y el profesor de la asignatura.
- Examen sobre los contenidos de la asignatura y del trabajo realizado.

Los estudiantes que opten por este sistema serán calificados como sigue:

Competencia	Resultado Aprendizaje	Criterio de Evaluación	Instrumento de Evaluación	Peso en la calificación
TR2, TRU2, TRU3, TRU4, TRU5	RA1,-RA4	CE1-CE3	PEF	50
	RA1, RA4	CE2, CE4	EG	50

En este caso es requisito imprescindible realizar tanto el trabajo como el examen para aprobar la asignatura.

Convocatoria Extraordinaria

Para aquellos alumnos que precisen de la convocatoria extraordinaria, los instrumentos de evaluación van a ser los siguientes:

- Elaboración de un trabajo sobre un tema consensuado entre el estudiante y el profesor de la asignatura.
- Examen sobre los contenidos de la asignatura y del trabajo realizado.

Los estudiantes que opten por este sistema serán calificados como sigue:

Competencia	Resultado Aprendizaje	Criterio de Evaluación	Instrumento de Evaluación	Peso en la calificación
TR2, TRU2, TRU3, TRU4, TRU5	RA1,-RA4	CE1-CE3	PEF	50
	RA1, RA4	CE2, CE4	EG	50

6. BIBLIOGRAFÍA

Al tratarse de una asignatura orientada al mercado laboral y a la integración profesional, la mayor parte de los materiales de consulta e información son entregados por los propios ponentes.

A continuación, detallamos algunos documentos y sitios web de donde se puede obtener información complementaria.

Boletín de Información Profesional (BIP). Publicación mensual del Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación. www.coit.es.

Información de actualidad profesional. Publicación del COIT www.coit.es.

NOTA INFORMATIVA

La Universidad de Alcalá garantiza a sus estudiantes que, si por exigencias sanitarias las autoridades competentes impidieran la presencialidad total o parcial de la actividad docente, los planes docentes alcanzarían sus objetivos a través de una metodología de enseñanza-aprendizaje y evaluación en formato online, que retornaría a la modalidad presencial en cuanto cesaran dichos impedimentos.