



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA Geografía Humana

Humanidades y Doble Grado en
Humanidades y Magisterio de
Educación Primaria
Universidad de Alcalá

Curso Académico 2021/2022
Curso 1º – Cuatrimestre 2º

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Geografía Humana
Código:	252007
Titulación en la que se imparte:	Doble Grado en Humanidades y Magisterio de Educación Primaria
Departamento y Área de Conocimiento:	Geología, Geografía y Medio Ambiente. Unidad Docente de Geografía. Área Geografía Humana
Carácter:	Básico
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	1º curso y 2º cuatrimestre
Profesorado:	Coordinadora: Dra. Montserrat Gómez Delgado montserrat.gomez@uah.es Dr. Víctor Manuel Rodríguez Espinosa victor.rodriguez@uah.es
Horario de Tutoría:	Martes 10:00 a 14:00 horas Jueves 11:00-13:00 horas (previa cita concertada por e-mail)
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

Se trata de una materia que aporta a los alumnos conocimientos básicos acerca de problemas sociales y territoriales del mundo actual, mediante la descripción y análisis de los hechos geográficos, la explicación elemental de los procesos que los han generado y la interpretación de las estructuras espaciales. Asimismo, dota a los alumnos de herramientas metodológicas básicas que le permitan analizar estructuras en diferentes escalas territoriales.

Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente) Ningún prerrequisito.

This class provides the students with basic knowledge of social and territorial problems of the modern world, through the description and analysis of geographic facts, a basic explanation of

the processes which have generated them and an interpretation of spatial structures. It will also give the students the basic methodological tools which will allow them to analyse the different territorial scales.

Current dominant culture, which responds to a society based on a 'servindustrial economy', generates a demand on resources corresponding to its size, its organization, its technological possibilities, etc. In this subject the student will widely reflect on the relations between activities in that society and its repercussions on territory.

2. COMPETENCIAS

Los alumnos al terminar el curso deberían ser capaces de:

Competencias genéricas:

1. Analizar y sintetizar problemas geográficos.
2. Consultar y evaluar fuentes de información sobre cuestiones geográficas, teniendo en cuenta su fiabilidad.
3. Llevar a cabo razonamientos críticos e interpretación de la información geográfica (tanto cualitativa como cuantitativa).
4. Integrar y establecer relaciones entre los conocimientos teóricos y los prácticos sobre los temas geográficos.
5. Realizar análisis crítico de lecturas y observaciones sobre problemas territoriales.

Competencias específicas:

1. Caracterizar la Geografía Humana y definir conceptos de Geografía como Espacio, Territorio y Paisaje
2. Conocer la situación demográfica del Mundo actual
3. Conocer la evolución de la ciudad y las estructuras del sistema urbano
4. Analizar causas y factores de la localización de las actividades humanas en el territorio
5. Conocer algunos problemas territoriales y apuntar vías alternativas a las estructuras territoriales actuales
6. Analizar y tratar datos estadísticos y material cartográfico, imágenes y textos.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido	Total de clases, créditos u horas
----------------------	-----------------------------------

1. Geografía de la población	<input type="checkbox"/> 1 crédito
2. Geografía de los asentamientos humanos	<input type="checkbox"/> 1,5 créditos
3. Geografía de las actividades	<input type="checkbox"/> 1 crédito
4. Geografías personales	<input type="checkbox"/> 0,5 créditos
5. Obtención, tratamiento e interpretación de la Información en Geografía Humana.	<input type="checkbox"/> 2 créditos (prácticas)

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales: 48 horas	Clases magistrales y seminarios: 30 horas Clases prácticas: 16 horas, repartidas en <u>prácticas de gabinete</u> (en pequeños grupos) y una <u>salida de campo</u> (siempre que las condiciones de horario y disponibilidad de medios lo permitan). Exámenes: 2 horas (grandes grupos).
Número de horas del trabajo propio del estudiante: 102	Repartidas de manera estimativa en las siguientes actividades de cada estudiante: Lectura de textos: 13 horas. Redacción de trabajos e informes de prácticas: 50 horas. Estudio personal: 40 horas.
Total horas	150 horas

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Explicaciones en clase de grandes grupos	Para conseguir las competencias específicas 1 a 5, se expondrá la teoría mediante clases magistrales y, para algunos temas del programa, estrategias de Flipped Classroom o ‘clase inversa’.
Seminarios de debate en pequeños grupos	Se podrán realizar seminarios de debate sobre algunos temas de la asignatura. Teoría y Seminarios ocupan un total de 4 créditos (32 horas presenciales y, aproximadamente, 68 horas no presenciales).
Actividades prácticas de gabinete y observación en el campo.	Los aspectos prácticos de los contenidos, en los que los estudiantes van a adquirir la competencia 6, se desarrollarán en actividades guiadas con pequeños grupos o grandes grupos, ocupando 2 créditos.
Uso del Aula Virtual de la UAH	Los estudiantes podrán acceder a los materiales del curso a través del Campus Online UAH

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

La vía normal para superar la asignatura es mediante Evaluación Continua. No obstante, el alumno puede solicitar por escrito al comienzo del curso, y mediante el formulario oficial creado por el Decanato, acogerse a una Evaluación única final.

Criterios de evaluación

Se considera imprescindible para la superación de la asignatura que el alumno dé muestras de haber superado los siguientes aspectos relacionados con la asimilación de los contenidos:

- Comprensión de los conceptos e ideas principales de cada tema
- Integración de conocimientos teórico-prácticos
- Capacidad de síntesis y de expresión escrita (estructura coherente, buena presentación y ortografía -no se admitirán trabajos escritos a mano-, originalidad, consulta de bibliografía)
- Capacidad para el análisis y la interpretación de datos estadísticos, gráficos y cartografía.
- Identificación y resolución de problemas

Criterios de calificación

La calificación final de la asignatura se expresará con un número entre 0 y 10, con una cifra decimal.

A continuación, se describe la forma de superación de la asignatura en las dos modalidades contempladas.

MODALIDAD A) EVALUACIÓN CONTINUA:

A lo largo del curso se realizarán las siguientes pruebas y controles de evaluación:

1. Pruebas escritas de Evaluación Continua, se realizarán varias pruebas de tipo test, preguntas cortas, etc., para evaluar los conocimientos teóricos con las que el alumno podrá obtener hasta un 50% de la nota final.
2. Participación en seminarios y actividades Flipped Classroom, estudio y preparación de materiales de clase, revisión y lectura de artículos, informes, publicaciones, etc.; respuesta a cuestionarios; elaboración de los informes, comentarios, etc., que, en conjunto, representarán el 15% de la nota final.
3. Presentación de informes o actividades relacionados con las clases prácticas. El alumno podrá obtener como máximo un 35% de la nota final mediante la realización de estas pruebas.

La asistencia a las clases prácticas y seminarios es obligatoria.

Para aprobar la asignatura en esta modalidad, deberán realizarse todos los exámenes planteados y deberán realizarse y entregarse todas las actividades en plazo y fecha. Si algún alumno no

realizase TODAS las actividades y exámenes, aparecerá como suspenso y pasará automáticamente a Convocatoria Extraordinaria.

MODALIDAD B) EVALUACIÓN FINAL

En el caso de que el alumno opte por la evaluación única final, la calificación de la asignatura se realizará a partir de dos exámenes:

1. Examen final teórico: consistirá en una prueba tipo test o de preguntas cortas, sobre conceptos teóricos para demostrar que han adquirido los conocimientos y capacidades desarrolladas en las clases teóricas y seminarios. Supondrá el 60% de la nota final.
2. Examen final teórico-práctico: consistirá en realizar una de las actividades prácticas llevadas a cabo en la asignatura y supondrá el 40% de la nota final.

En caso de no superar la asignatura en Convocatoria Ordinaria, el alumno podrá presentarse en Convocatoria Extraordinaria a una prueba teórico-práctica similar a la establecida para la modalidad de evaluación final.

Dado el carácter de la asignatura, en la que se intentan integrar conceptos teóricos y prácticos, no se mantendrá ninguna nota parcial entre cursos.

Se considerará No Presentado a aquel alumno que no haya entregado NINGUNA de las actividades propuestas. En el caso de aprobación de modalidad de evaluación final por parte del Decanato, se considerará No Presentado a aquel alumno que no realice ninguno de los dos exámenes finales planteados en la Modalidad B de evaluación.

6. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aguilera, M.J.; Borderías, M.P; González, M.P y Santos, J.M. (2010). Geografía General II. Geografía Humana. Madrid, UNED, Colección grado.

Claval, P. (1987, edición original, 1984): Geografía Humana y económica contemporánea. Madrid, Akal.

Derruau, M. (1981): Geografía humana. Barcelona, Vicens-Vives.

Hiernaux, D. y Lindón, A. (directores) (2006): Tratado de Geografía humana. Barcelona, Antrophos.

Puyol Antolín, R., Estébanez Álvarez, J. y Méndez Gutiérrez, R. (1988): Geografía Humana. Madrid, Cátedra.

Romero, J. (coordinador) (2007): Geografía humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Barcelona, Ariel.

Zarate Martín, M.A. y Rubio Benito, M.T. (2018): Fundamentos de Geografía Humana. Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces.

Tutoriales de la Biblioteca UAH

Además de las referencias bibliográficas recogidas en esta Guía docente, se recomienda la utilización de los diferentes recursos y tutoriales de la Biblioteca UAH:

- AlfaBuah: orienta en búsqueda, selección y evaluación de información para realizar trabajos académicos:
<http://www3.uah.es/bibliotecaformacion/BMED/AlfaBuah/index.html>
- Estrategias de búsqueda y recuperación de la información: para obtener mayor exhaustividad y pertinencia de información en búsquedas bibliográficas:
<http://www3.uah.es/bibliotecaformacion/BECO/BUSQUEDADEINFORMACION/index.html>
- Fuentes de información: conocer los tipos de documentos ayuda a distinguir y seleccionar las fuentes de información adecuadas:
<http://www3.uah.es/bibliotecaformacion/BPOL/FUENTESDEINFORMACION/index.html>
- Cómo citar: guía de estilos, con recursos y ejemplos:
<https://biblioteca.uah.es/aprendizaje/apoyo-aprendizaje.asp?capa=citar>

7. DISPOSICIÓN ADICIONAL

La Universidad de Alcalá garantiza a sus estudiantes que, si por exigencias sanitarias las autoridades competentes impidieran la presencialidad total o parcial de la actividad docente, los planes docentes alcanzarían sus objetivos a través de una metodología de enseñanza aprendizaje y evaluación en formato online, que retornaría a la modalidad presencial en cuanto cesaran dichos impedimentos.