



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL

Grado en Finanzas
Universidad de Alcalá

Curso Académico 2022/2023

Segundo Curso – Segundo Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Economía española y mundial
Código:	340003
Titulación en la que se imparte:	Grado en Finanzas
Departamento y Área de Conocimiento:	Departamento: Economía Área: Economía Aplicada
Carácter:	Formación básica
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	Segundo Curso - Segundo Cuatrimestre
Profesorado:	<ul style="list-style-type: none">• M. Josefa García Grande (pepi.ggrande@uah.es)
Horario de Tutoría:	Las tutorías se concertarán previamente con la profesora
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTATION

Esta asignatura va dirigida a los estudiantes del segundo curso del Grado en Finanzas, impartándose en el segundo cuatrimestre.

La Economía Española y Mundial permitirá a los estudiantes del segundo curso familiarizarse con los principales conceptos económicos y conocer básicamente las características, tanto de la economía mundial, como, más específicamente, de la española.

Alguna parte del contenido del curso puede ser ya conocido por los estudiantes dentro del contexto social donde se mueven en un nivel de pura divulgación. Ahora se trata de adaptar su propia experiencia al ámbito técnico, para lo que se emplearán, en la medida de lo posible, casos cotidianos, con el fin de que puedan ver reflejada la realidad que les rodea en el ámbito estrictamente económico.

De esta manera, los alumnos se iniciarán en el tratamiento, estudio, comprensión y síntesis de la economía, lo que les llevará, igualmente, a introducirse en los recursos económicos habituales, como las bases estadísticas, y otros recursos que presta la propia Facultad a través de los servicios de biblioteca o el aula de informática. Por otro lado, la asignatura de Economía Española y Mundial permite al estudiante iniciarse en la difícil tarea del debate económico y social a través del contraste de opiniones, la reflexión, el análisis y la defensa dialéctica de la propia opinión. Se trata, por tanto, de acercar el aprendizaje a la realidad de nuestro entorno o, si se quiere, ver esa misma realidad desde distintos enfoques para afianzar lo aprendido.

1. PRESENTATION

This subject is aimed at students in the second year of the Degree in Finance, taught in the second semester.

The Spanish and World Economy will allow second year students to become familiar with the main economic concepts and to know basically the characteristics of both the world economy and, more specifically, the Spanish economy.

Some part of the content of the course may already be known by the students within the social context where they move at a level of pure disclosure. Now it is a matter of adapting their own experience to the technical field, for which they will be used, as far as possible, everyday cases, so that they can see reflected the reality that surrounds them in the strictly economic field.

In this way, students will begin in the treatment, study, understanding and synthesis of the economy, which will also lead them to enter the usual economic resources, such as statistical bases, and other resources provided by the Faculty itself to through the library services or the computer room. On the other hand, the Spanish and World Economy course allows the student to start in the difficult task of economic and social debate through the contrast of opinions, reflection, analysis and the dialectical defense of their own opinion. It is, therefore, about bringing learning closer to the reality of our

environment or, if you like, seeing that same reality from different perspectives to consolidate what has been learned.

2. COMPETENCIAS

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias Generales

CG1.- - Capacidad para implicarse efectivamente en la resolución de problemas que impliquen el diseño de sistemas financieros o de información, o bien el control de los mismos

CG2.- - Capacidad de análisis de datos e interpretación de temas económicos y empresariales

CG3.- - Capacidad de analizar la pluralidad de datos e informes que se encuentran en el ámbito contable y financiero.

CG4.- - Capacidad de implantar las decisiones tomadas, organizar el trabajo y coordinarse con los demás niveles de la organización

CG5.- - Habilidad para entender las implicaciones de su trabajo en otros campos, especialmente cuando se trate de actividades de control

CG6.- - Capacidad para dirigir equipos y trabajar en grupo

CG7.- - Capacidad para enfocar su actividad desde el punto de vista de los valores éticos individuales y sociales

CG8.- - Capacidad para la utilización de los instrumentos analíticos y conceptuales aplicables a las situaciones concretas en el ámbito empresarial.

CG9.- - Compromiso social y medioambiental aplicado en entorno de la economía y la empresa

CG10.- - Capacidad de adaptarse a entornos cambiantes rápidamente y a nuevas estructuras jerárquicas

Competencias transversales

CT1.- - Adquirir técnicas y habilidades relacionadas con el ejercicio profesional, incluyendo la aplicación de la normativa deontológica que proceda.

CT2.- - Conocer los recursos disponibles para el acceso a la información y emplearlos con eficacia.

CT3.- - Adquirir destrezas comunicativas orales y escritas en lenguas modernas, tanto en entornos profesionales como en otro tipo de contextos

CT4.- - Comprender las ideas y argumentos que se expresan en una lengua extranjera por escrito y de manera oral tanto en situaciones cotidianas como en contextos profesionales y especializados

CT5.- - Manejar de manera avanzada las herramientas ofimáticas utilizadas con mayor frecuencia en un entorno profesional (procesador de textos, bases de datos y hojas de cálculo) y utilización avanzada de programas de comunicación electrónica, navegación y búsqueda de datos (correo electrónico e Internet)

CT6.- - Diseñar presentaciones utilizando programas informáticos y capacidad de estructurar la información de manera adecuada y transmitirla con claridad y eficacia, con un conocimiento básico del funcionamiento de las redes de transmisión de datos.

CT7.- - Conocer las principales técnicas de dirección, resolución de conflictos, selección laboral y motivación de equipos humanos en un entorno laboral con una utilización de estrategias eficaces en la gestión del tiempo.

CT8.- - Planificar y desarrollar una investigación en un determinado campo de estudio, de acuerdo con los requisitos académicos y científicos que le sean propios.

CT9.- - Conocer la historia de la Universidad de Alcalá, el funcionamiento de las instituciones europeas y la realidad histórica, social, económica y cultural de los países europeos e iberoamericanos.

Competencias Específicas

CE8.- Reforzar y/o adquirir capacidades Matemáticas Básicas para el Análisis y la Gestión Empresarial.

CE10.- Adquirir capacidades básicas de Análisis Económico y comprender desde una perspectiva técnica el contenido del análisis económico básico

CE11.- Adquirir capacidades para comprender el comportamiento de los fenómenos económicos tanto microeconómicos como macroeconómicos.

Resultados de Aprendizaje

La asignatura de Economía Española y Mundial permitirá a los estudiantes familiarizarse con los principales conceptos económicos y conocer básicamente las características, tanto de la economía mundial, como, más específicamente, de la española.

Alguna parte del contenido del curso puede ser ya conocido por los estudiantes dentro del contexto social donde se mueven en un nivel de pura divulgación. Ahora se trata de adaptar su propia experiencia al ámbito técnico, para lo que se emplearán, en la medida de lo posible, casos cotidianos, con el fin de que puedan ver reflejada la realidad que les rodea en el ámbito estrictamente económico.

De esta manera, los alumnos se iniciarán en el tratamiento, estudio, comprensión y síntesis de la economía, lo que les llevará, igualmente, a introducirse en los recursos económicos habituales, como las bases estadísticas, y otros recursos que presta la propia Facultad a través de los servicios de biblioteca o el aula de informática. Por otro lado, la asignatura de Economía Española y Mundial permite al estudiante iniciarse en la difícil tarea del debate económico y social a través del contraste de opiniones, la reflexión, el análisis y la defensa dialéctica de la propia opinión. Se trata, por tanto, de acercar el aprendizaje a la realidad de nuestro entorno o, si se quiere, ver esa misma realidad desde distintos enfoques para afianzar lo aprendido.

3. CONTENIDOS

Lección 1ª: *La medición de la actividad económica.*

1.1.- Las variables macroeconómicas y su interrelación.

1.2.- La Balanza de Pagos.

1.3.- Análisis económico: elaboración y presentación.

Prácticas:

Ejercicios sobre el cálculo de las variables macroeconómicas y sobre la Balanza de Pagos.
Trabajo en grupo para mejorar el conocimiento de cuestiones teóricas y búsqueda de información.

Lección 2ª: Etapas y rasgos del desarrollo de la economía mundial y de España.

- 2.1.- Crecimiento y convergencia económica.
- 2.2.- Transformaciones estructurales.
- 2.3.- La evolución de la economía mundial hasta la actualidad.
- 2.4.- Crecimiento económico y cambio estructural en la economía española.

Prácticas:

A partir de los datos sobre la economía mundial y española, calcular tasas anuales de variación (o por periodos) de las distintas variables macroeconómicas, así como índices de convergencia.
Trabajar también con el IDH.
Trabajo en grupo para mejorar el conocimiento de cuestiones teóricas y búsqueda de información.

Lección 3ª: La dinámica demográfica del crecimiento.

- 3.1.- Indicadores demográficos.
- 3.2.- Fases del desarrollo demográfico. La transición demográfica.
- 3.3.- Situación actual y perspectivas de la población mundial: especial referencia a España.
- 3.4.- El capital humano.
- 3.5.- El mercado de trabajo en España.

Prácticas:

Calcular los indicadores demográficos explicados para diversos países y hacer un comentario desde la perspectiva de la exposición realizada en las clases teóricas. Trabajar con los datos de la EPA para calcular las diferentes tasas: ocupación, paro... de la economía española.

Lección 4ª: Los sectores productivos.

- 4.1.- El sector agrario.
- 4.2.- El sector industrial.
- 4.3.- El sector servicios.

Prácticas:

Trabajar con datos macroeconómicos sobre los sectores productivos y obtener conclusiones.

Lección 5ª: Comercio y Finanzas.

- 5.1.- Teorías del comercio internacional.
- 5.2.- Evolución y situación actual del comercio internacional: especial referencia al caso español.
- 5.3.- El sistema financiero internacional. La globalización financiera.
- 5.4.- El sistema financiero español. Los efectos de la crisis internacional.
- 5.5.- Los organismos internacionales dedicados a las finanzas y el comercio.

Prácticas:

Ejercicios sobre el cálculo de tasas de cobertura, apertura, propensión a importar y a exportar de una economía (elegir la española y compararla con otro país).

Trabajo en grupo para mejorar el conocimiento de cuestiones teóricas y búsqueda de información.

Lección 6ª: *Distribución y utilización de la renta.*

6.1.- Distribución funcional de la renta

6.2.- Distribución personal de la renta. La pobreza.

6.3.- Distribución espacial de la renta

Prácticas:

Ejercicios sobre distribución de la renta en España y la Unión Europea.

Introducción (Lección 0)	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sesiones (presentación del programa y de los grandes temas de la economía española y mundial)
Economía Española y Mundial (Lecciones 1 a 6)	<ul style="list-style-type: none"> • 28 sesiones, de las cuales 14 son de clases teóricas y 14 de clases prácticas

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE- ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se colaborará con los profesionales del CRAI-Biblioteca para que los estudiantes realicen una actividad que desarrolle las competencias informacionales en el uso y gestión de la información” Como se acordó en la pasada Junta de Facultad del 11 de marzo de 2019, es importante que un alumno universitario posea habilidades y competencias informacionales siendo adecuado que la formación la imparta Biblioteca.

"We will collaborate with the CRAI-Library professionals so that the students carry out an activity that develops the informational competences in the use and management of the information".

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales: 48	<ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas: 22,5 • Clases prácticas: 22,5 • Examen final: 3
----------------------------------	--

Número de horas del trabajo propio del estudiante: 102	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo autónomo: 99 • Tutorías ECTS: 3
Total horas: 150	

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

- Clases expositivas para presentar tema, introducir a los alumnos en una temática compleja, realizar conclusiones
- Clases prácticas para resolución de ejercicios y aplicación práctica de los contenidos teóricos
- Realización de trabajos, exposiciones y ejercicios
- Debates sobre un tema propuesto por el profesor
- Participación en foros/blog..
- Búsqueda de información y empleo de Recursos electrónicos (páginas web, diccionarios online, etc.)
- Seminarios, talleres, conferencias,...
- Atención a los estudiantes individual o colectivamente para la celebración de tutorías, con el fin de realizar un adecuado seguimiento de los mismos
- Consultas al profesor en el Aula Virtual
- Aplicación de técnicas de innovación docente (aprendizaje cooperativo, aprendizaje invertido, juegos de rol, métodos de gamificación, blended learning)

Materiales y recursos

Dadas las características de la asignatura, los alumnos pueden utilizar un amplio abanico de materiales y recursos, entre los que pueden destacarse lo siguientes:

- Manuales.
- Libros de referencia.
- Libros de ejercicios.
- Artículos científicos.
- Artículos periodísticos.
- Estadísticas internacionales, nacionales y regionales.
- Materiales audiovisuales: películas y documentales.
- Plataforma de aula virtual.
- Aulas de informática.
- Software: Procesador de textos, hoja de cálculo, presentaciones, navegadores de Internet, tratamiento de video.
- Herramientas Web 2.0.

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

Criterios de evaluación de las competencias

Consideraciones generales

1. El sistema de evaluación se adecuará a los recursos docentes y al número de alumnos por grupo, y será comunicado oportunamente al inicio de las clases.
2. De acuerdo a lo establecido en la normativa sobre evaluación en los estudios de grado, aprobada el 24 de marzo de 2011 por el Consejo de Gobierno de la Universidad, para superar la asignatura todo alumno, con carácter general, deberá hacerlo a través del sistema de evaluación continua (art. 9). Si el estudiante no participa en el proceso de enseñanza-aprendizaje según lo establecido en la guía docente (asistencia, realización y entrega de actividades de aprendizaje y evaluación), se considerará no presentado en la convocatoria ordinaria. Asimismo, todo estudiante que haya seguido la evaluación continua y no la haya superado, no podrá acogerse a la evaluación final de la convocatoria ordinaria.
3. El proceso de evaluación continua utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación con todo el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la impartición de la asignatura. Ello no obsta a que se puedan recoger evidencias de una prueba final: examen, trabajo o proyecto. El peso de esta prueba final vendrá determinado por la naturaleza de la materia a evaluar, aparecerá detallado en formato porcentual en la guía Docente de la asignatura, y no podrá tener una ponderación superior al 40% en el conjunto de la calificación"
4. El alumno que, por motivos excepcionales, desee acogerse al sistema de evaluación final, deberá solicitarlo al Decano (art. 10). Entre otras, son causas que permiten acogerse a la evaluación final, sin perjuicio de que tengan que ser valoradas en cada caso concreto, la realización de prácticas presenciales, las obligaciones laborales, las obligaciones familiares, los motivos de salud y la discapacidad. El hecho de seguir los estudios a tiempo parcial no otorga por sí mismo el derecho a optar por la evaluación final. Esta solicitud se hará por escrito al Decano dentro del plazo de dos semanas a contar desde la fecha de inicio de impartición de la asignatura.

❖ SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

La nota final de la asignatura en el sistema de evaluación continua, se obtendrá de la siguiente forma:

- Realización de un examen final compuesto de preguntas teóricas y prácticas. Peso en la nota final total: 40%.
- Preparación y presentación de lecturas, debates, casos prácticos, debates y trabajos de investigación, así como evaluaciones parciales si se considera necesario. Peso en la nota final total: 50%. Ninguna de estas pruebas, por separado, superarán el 40% de la calificación final de la asignatura
- Aportaciones realizadas en las clases, tutorías y otras actividades: Peso en la nota final total: 10%.

1. Adquisición de contenidos teórico-prácticos:

A. Criterios de evaluación:

- Comprender los conceptos e ideas principales de cada una de las lecciones del programa.
 - Ser capaz de integrar y aplicar los contenidos teóricos a situaciones prácticas que se puedan plantear.
 - Capacidad para resolver desde una perspectiva económica los problemas propuestos.
 - Capacidad de síntesis y claridad expositiva.
- B. Procedimiento de evaluación:**
- Examen final escrito, con una parte teórica y otra práctica. Prueba que en su totalidad constituye un **40%** de la nota final.
- 2. Preparación y presentación de lecturas, casos prácticos, debates y trabajos de investigación, así como evaluaciones parciales:**
- A. Criterios de evaluación:**
- Capacidad para resolver desde una perspectiva económica los problemas propuestos.
 - Correcto manejo de las fuentes de información económica aplicables a los casos planteados.
 - Presentación de los trabajos con corrección formal, claridad expositiva y una correcta argumentación, utilizando un lenguaje económico adecuado y guardando rigor en las citas utilizadas.
 - Capacidad para trabajar de forma autónoma y en equipo.
- B. Procedimiento de evaluación:**
- Elaboración, presentación y defensa, en su caso, de las lecturas, casos prácticos y trabajos de investigación previstos, así como evaluaciones parciales si se considera necesario. Esta parte constituye un **50%** de la nota final. Ninguna de estas pruebas, por separado, superarán el 40% de la calificación final de la asignatura
 -
- 3. Asistencia y participación activa.**
- A. Criterios de evaluación:**
- Asistencia continuada a las clases, tanto teóricas como prácticas.
 - Asistencia a las tutorías, tanto individuales como en grupo, y a otras actividades o seminarios que pudieran programarse.
 - Participación activa en clase, para lo que es esencial que el alumno prepare previamente las lecciones, realice con antelación los ejercicios propuestos, y lleve a cabo las lecturas indicadas.
 - Calidad y creatividad de las aportaciones realizadas en clase.
 - Compromiso con las tareas encomendadas.
 - Participación y contribución del alumno en las actividades de grupo que se organicen.
- B. Procedimiento de evaluación:**
- Evaluación de las aportaciones realizadas en las clases, tutorías y otras actividades. Esta parte constituye un **10%** de la nota final.

Calificaciones:

Según el R.D 1125/2003 que regula el Suplemento al Título las calificaciones deberán seguir la escala de adopción de notas numéricas con un decimal y una calificación cualitativa:

- 0,0 - 4,9 *SUSPENSO (SS)*
- 5,0 - 6,9 *APROBADO (AP)*
- 7,0- 8,9 *NOTABLE (NT)*
- 9,0 - 10 *SOBRESALIENTE (SB)*
- 9,0 – 10 *MATRÍCULA DE HONOR (limitada o 5%)*

❖ SISTEMA (EXCEPCIONAL) DE EVALUACIÓN FINAL

Los alumnos autorizados a acogerse al Sistema de Evaluación Final (no evaluación continua) deberán demostrar las competencias genéricas y específicas de la materia por medio de un **examen final** escrito, con contenido teórico y práctico, que constituye el **100%** de la nota final.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA (Junio)

Evaluación para los alumnos que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria de mayo. El examen será escrito, con contenido teórico y práctico, y constituirá el **100%** de la nota final.

A los alumnos que durante el curso hayan seguido la evaluación continua y no la hayan superado no se les mantendrá la calificación obtenida durante el curso.

Calificaciones:

Según el R.D 1125/2003 que regula el Suplemento al Título, las calificaciones deberán seguir la escala de adopción de notas numéricas con un decimal y una calificación cualitativa:

- 0,0 - 4,9 *SUSPENSO (SS)*
- 5,0 - 6,9 *APROBADO (AP)*
- 7,0- 8,9 *NOTABLE (NT)*
- 9,0 - 10 *SOBRESALIENTE (SB)*
- 9,0 – 10 *MATRÍCULA DE HONOR (limitada o 5%)*

6. BIBLIOGRAFÍA

Los tres manuales de referencia para todo el contenido de la asignatura (incluyendo ejercicios prácticos y conceptos básicos) son los siguientes:

- ALONSO, J.A. (dir.) (2021), *Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo de las relaciones económicas internacionales. 9ª edición*, Civitas-Thomson Reuters, Madrid.
- GARCÍA DELGADO, J.L., y MYRO, R. (dirs.) (2021), *Lecciones de economía española. 14ª edición*, Civitas-Thomson Reuters, Madrid.
(Al final de cada lección el alumno encontrará una selección actualizada de tres lecturas que complementan la bibliografía de cada tema.)

- GARCÍA DELGADO, J.L., y MYRO, R. (dirs.) (2021), *Economía española. Una introducción. 5ª edición*, Civitas-Thomson Reuters, Madrid.

7. NOTA INFORMATIVA

La Universidad de Alcalá garantiza a sus estudiantes que, si por exigencias sanitarias las autoridades competentes impidieran la presencialidad total o parcial de la actividad docente, los planes docentes alcanzarían sus objetivos a través de una metodología de enseñanza-aprendizaje y evaluación en formato online, que retornaría a la modalidad presencial en cuanto cesaran dichos impedimentos.