



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

MACROECONOMÍA II

Grado en Economía
Grado en Economía y Negocios
Internacionales

Universidad de Alcalá

Curso Académico 2022/2023
Segundo Curso – Cuarto Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Macroeconomía II
Código:	360015
Titulación en la que se imparte:	Grado en Economía y Negocios Internacionales
Departamento y Área de Conocimiento:	Economía Fundamentos del Análisis Económico
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	Segundo curso – Segundo cuatrimestre
Profesorado:	Olga Cantó Sánchez (coordinadora) (olga.canto@uah.es) Profesor Ayudante Doctor
Horario de Tutoría:	El profesor responsable de cada grupo fijará los horarios de tutoría una vez conocidos los horarios de clase
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

El contenido de la materia 'Macroeconomía II' complementa la visión panorámica de la teoría macroeconómica moderna ofrecida en la asignatura 'Macroeconomía I'. El principal objetivo del curso es familiarizar al alumno/a con los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía ampliando el análisis del corto y el medio plazo abordado en dicha asignatura, así como examinar el papel de las expectativas y las políticas macroeconómicas y analizar algunas patologías (depresiones e hiperinflación). También se estudian algunos aspectos relacionados con el funcionamiento a largo plazo de la economía. El apartado Contenidos de esta guía incluye una descripción detallada de cada uno de los temas estudiados en este curso.

1b. PRESENTATION

The content of the course 'Macroeconomics II' complements the panoramic view of modern macroeconomic theory offered in the course 'Macroeconomics I'. The main aim of the course is to familiarize the student with the microeconomic fundamentals of macroeconomics, expanding the short and medium-term analysis addressed in that subject, as well as to examine the role of macroeconomic policies and analyze various pathologies (high unemployment, hyperinflation) and the determinants of long run growth. The syllabus section of this guide includes a detailed description of each of the topics covered in the course.

2. COMPETENCIAS

Competencias básicas y generales:

CG1. Adquirir capacidad en las técnicas de negociación que se utilizan en las instituciones y empresas internacionales

CG2. Capacidad de análisis de los datos e informes provenientes específicamente de fuentes internacionales (empresas, instituciones internacionales como el FMI, la OMC o el Banco de Pagos Internacionales)

CG3. Interés por actualizar las exigencias permanentes de técnicas de organización y planificación de las actividades internacionales empresariales y públicas.

CG4. Capacidad para valorar la multiplicidad de factores sociales, políticos, técnicos, etc. que confluyen en las decisiones internacionales empresariales e institucionales.

CG5. Adquirir los criterios éticos vigentes susceptibles de actualización permanente manifestados en los distintos países a través de los códigos anticorrupción, cartas de derechos económicos internacionales, etc.

CG6. Compromiso ético en el trabajo.

CG7. Capacidad para integrarse en equipos interdisciplinarios de los que forman parte personas de muy distintos países y formaciones.

CG8. Curiosidad científica y profesional para la permanente utilización de instrumentos analíticos y conceptuales propios de las relaciones internacionales económicas.

CG9. Motivación por la búsqueda de calidad en el ejercicio profesional y en su desarrollo.

CG10. Curiosidad por el aprendizaje de las nuevas técnicas e instrumentos que continuamente se presentan en el mundo

Internacional.

CG11. Capacidades de expresión escrita y oral posibles de utilizarse en diferentes entornos.

CB1. Capacidad de utilizar el idioma inglés para la búsqueda de información y empleo de recursos en ese idioma, y en la elaboración y presentación de actividades académicas.

CB2. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB6. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

CT1. Adquirir técnicas y habilidades relacionadas con el ejercicio profesional, incluyendo la aplicación de la normativa deontológica que proceda.

CT2. Conocer los recursos disponibles para el acceso a la información y emplearlos con eficacia.

CT3. Adquirir destrezas comunicativas orales y escritas en lenguas modernas, tanto en entornos profesionales como en otro tipo de contextos.

CT4. Comprender las ideas y argumentos que se expresan en una lengua extranjera, por escrito y de manera oral, tanto en situaciones cotidianas como en contextos profesionales y especializados.

CT5. Manejar de manera avanzada las herramientas ofimáticas utilizadas con mayor frecuencia en un entorno profesional (procesador de textos, bases de datos y hojas de cálculo) y utilización avanzada de programas de comunicación electrónica, navegación y búsqueda de datos (correo electrónico e Internet).

CT6. Diseñar presentaciones utilizando programas informáticos y capacidad de estructurar la información de manera adecuada y transmitirla con claridad y eficacia, con un conocimiento básico del funcionamiento de las redes de transmisión de datos.

CT7. Conocer las principales técnicas de dirección, resolución de conflictos, selección laboral y motivación de equipos humanos en un entorno laboral con una utilización de estrategias eficaces en la gestión del tiempo.

CT8. Planificar y desarrollar una investigación en un determinado campo de estudio, de acuerdo con los requisitos académicos y científicos que le sean propios.

CT9. Conocer la historia de la Universidad de Alcalá, el funcionamiento de las instituciones europeas y la realidad histórica, social, económica y cultural de los países europeos e iberoamericanos

Competencias específicas:

CE2. Adquirir capacidades de análisis y dominar el manejo de los conceptos y técnicas habituales de la teoría microeconómica y macroeconómica intermedia moderna

CE9. Reforzar y/o adquirir capacidades de Análisis Matemático para la Economía.

CE15. Adquirir la capacidad de analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico-empresarial utilizando las herramientas cuantitativas en los distintos ámbitos económico-empresariales.

Resultados de aprendizaje de la asignatura:

Los principales objetivos de la materia consisten en familiarizar al alumno/a con los principales conceptos y modelos teóricos que permiten comprender el funcionamiento de la economía en el corto, medio y largo plazo. La materia también propone desarrollar las habilidades necesarias para aplicar tales conceptos y teorías para una mejor comprensión de los problemas planteados en la economía en cada momento, tales como la recesión económica, el paro, la inflación, el crecimiento, el desarrollo, etc. Asimismo, la materia tiene como objetivo ayudar al estudiante a comprender el papel de las expectativas y las opciones de política macroeconómica, tales como las políticas fiscal y monetaria y las políticas de oferta, evaluando su efectividad y pertinencia dependiendo de la coyuntura económica y analizando los factores determinantes del desarrollo económico en el largo plazo.

3. CONTENIDOS

Los contenidos generales de 'Macroeconomía' son los siguientes:

- Introducción.
- La macroeconomía del corto plazo.
- La macroeconomía del corto y el medio plazo.
- Fundamentos microeconómicos de la macroeconomía: el papel de las expectativas.
- Política macroeconómica y patologías.
- La macroeconomía del largo plazo.
- Funcionamiento de la economía en largo plazo y los determinantes del crecimiento y el desarrollo.

En el caso de 'Macroeconomía II', estos contenidos tienen que ver con los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía y con el funcionamiento de la política económica y las patologías, y se plasman en los siguientes bloques:

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
Tema 1. Introducción El papel de la microeconomía en la macroeconomía. Modelos y datos económicos. El papel de las expectativas. Fluctuaciones económicas y crecimiento: la distinción entre el corto, el medio y el largo plazo: la dinámica macroeconómica.	2 sesiones <ul style="list-style-type: none"> • 1 tema • 1 clases teórica • 1 clase de ejercicios y aplicaciones

PARTE I: FUNDAMENTOS MICROECONÓMICOS DE LA MACROECONOMÍA: EL PAPEL DE LAS EXPECTATIVAS

Tema 2. Las expectativas: los instrumentos básicos

Revisión del modelo IS_LM. Tipo de interés nominal y real. El valor actual descontado esperado.

Tema 3. Los mercados financieros y las expectativas

Los precios de los bonos y su rendimiento. La bolsa de valores y las variaciones de los precios de las acciones.

Tema 4. Fundamentos microeconómicos del Consumo y la Inversión.

La teoría del consumo basada en el ciclo vital y la renta permanente. La inversión y las expectativas sobre los beneficios actuales y esperados. La volatilidad del consumo y la inversión. Los determinantes del Consumo. Los determinantes de la Inversión.

Tema 5. Las expectativas, la producción y la política económica

Reconsideración del modelo IS-LM con expectativas. La política monetaria, las expectativas y la producción. El presupuesto público, las expectativas y la producción.

17 sesiones

- 4 temas
- 8 clases teóricas
- 8 de ejercicios y aplicaciones
- 1 sesión de evaluación

PARTE II: POLÍTICA MACROECONÓMICA Y PATOLOGÍAS

Tema 6. Política fiscal y deuda pública

La restricción presupuestaria del sector público. Los déficits y la deuda pública. Impuestos actuales e impuestos futuros. La equivalencia ricardiana. Déficit ajustado cíclicamente. Los peligros de un elevado endeudamiento público.

Tema 7. Política monetaria e inflación, recesiones y crisis

Los déficits presupuestarios y la financiación monetaria: señoría. La tasa óptima de inflación. La elaboración de la política monetaria: objetivos de crecimiento monetario e inflación. La regla del tipo de interés. La tasa óptima de inflación: costes y beneficios de la inflación. La hiperinflación. Los instrumentos de la política monetaria. Las grandes depresiones y las crisis económicas en 1930 y 2008. Desarrollos macroeconómicos recientes.

PARTE III: EL LARGO PLAZO: CRECIMIENTO

Tema 8. El largo plazo: Crecimiento y desarrollo

Los factores clave para el crecimiento a largo plazo. Ahorro, acumulación de capital y producción. Desarrollo tecnológico y crecimiento.

13 sesiones

- 3 temas
- 6 clases teóricas
- 6 de ejercicios y aplicaciones
- 1 sesión de evaluación

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

<p>Número de horas presenciales: 48</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de horas de clases presenciales: 48 • Asistencia a clases teóricas: 22,5 • Asistencia a clases prácticas: 22,5 Examen: 3
<p>Número de horas del trabajo propio del estudiante: 102</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de horas de estudio autónomo: 102 <ul style="list-style-type: none"> ○ Número de horas de preparación de teoría: 50 ○ Número de horas de preparación de prácticas: 30

	Número de horas de preparación de exámenes: 22
Total horas: 150	

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

<p>Clases presenciales. Se dedicarán a clases teóricas, ejercicios y análisis y discusión crítica de contenidos teóricos y prácticos, en las que el alumno adquiere los conocimientos básicos de la materia. En estas clases se desarrollarán las competencias de análisis, interpretación y resolución de ejercicios y problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clases Teóricas <p>En las clases teóricas el profesor ofrecerá una visión global del tema, haciendo énfasis en los aspectos más relevantes. A través de estas clases se orientará a los alumnos en el conocimiento y el uso de los principios e instrumentos de la teoría económica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases Prácticas <p>Las clases prácticas se dedicarán a la resolución de ejercicios y problemas y a la presentación y discusión crítica de artículos y trabajos sobre temas de actualidad, de manera que los estudiantes puedan irse familiarizando con problemas del mundo real y ver su relación con los modelos teóricos analizados a lo largo del curso. Con la resolución de ejercicios y problemas se reforzarán las habilidades para trabajar de forma autónoma, que el estudiante deberá desarrollar también mediante la preparación personal de las clases teóricas y de las pruebas de evaluación.</p> <p>El trabajo que se realizará en las clases prácticas permitirá potenciar el trabajo en equipo y la capacidad crítica y de análisis del alumno, mediante la interacción con otros estudiantes.</p> <p>Los manuales recomendados constituyen un material básico que proporciona las herramientas de aprendizaje necesarias para el estudio de los modelos teóricos, el análisis de los ejercicios y problemas y la discusión crítica de casos prácticos (a este respecto es conveniente notar que la mayoría de los manuales incorporan</p>
---	---

	<p>recuadros de casos prácticos que facilitan la comprensión de los conceptos mediante ejemplos reales).</p> <p>También se pondrá a disposición del alumno el material específico preparado por el profesor: hojas de ejercicios, lecturas y artículos complementarios y herramientas de Internet. En cualquier caso, los materiales propuestos por el profesor siempre estarán en consonancia (grado de dificultad) con los propuestos en los manuales recomendados.</p> <p>Además, los alumnos podrán desarrollar su trabajo con el apoyo de la plataforma virtual, que les facilitará el acceso a nuevos contenidos, permitirá la realización de actividades y evaluaciones y favorecerá la interrelación entre alumnos y profesor y entre los propios alumnos.</p>
<p>Trabajo autónomo. Se dedicará al trabajo individual del alumno/a, en los que se potenciarán el estudio de los temas teóricos, la realización de ejercicios y resolución de casos y las lecturas de artículos de interés. Este esfuerzo estará dedicado al desarrollo de competencias como la búsqueda de información, interpretación de textos y resolución de problemas.</p>	<p>El alumno/a deberá estudiar los materiales propuestos en las clases teóricas y realizará las tareas que se planteen en las clases prácticas: resolución de problemas, lecturas, etc.</p>
<p>Tutorías individualizadas</p>	<p>El alumno tendrá a su disposición dos tipos de tutorías: tutorías virtuales mediante la plataforma, en las que los alumnos podrán plantear sus dudas al profesor; y tutorías personalizadas que el alumno podrá solicitar al profesor cuando lo estime oportuno, en las que se le orientará de forma particular sobre su trabajo.</p>

Se colaborará con los profesionales del CRAI-Biblioteca para que los estudiantes realicen una actividad que desarrolle las competencias informacionales en el uso

y gestión de la información. Como se acordó en la Junta de Facultad del 11 de marzo de 2019, es importante que un alumno universitario posea habilidades y competencias informacionales siendo adecuado que la formación la imparta Biblioteca.

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación¹

Los alumnos que cursen esta asignatura deberán optar entre dos sistemas de evaluación:

1. Un sistema de evaluación continua (este procedimiento de evaluación se detalla en el epígrafe EVALUACIÓN CONTINUA). En el caso de no superarla el alumno podrá realizar un examen final extraordinario (junio).
2. Un examen final ordinario (mayo) y un examen final extraordinario (junio).

De acuerdo con lo establecido en la normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011, para superar la asignatura todo alumno deberá someterse al sistema de evaluación continua. Sólo excepcionalmente podrá realizar un examen final ordinario.

EVALUACION CONTINUA/ORDINARIA

El sistema de evaluación continua se basará en el control y seguimiento del trabajo del estudiante a lo largo del curso. Se adecuará a los recursos docentes y al número de alumnos por grupo, y será comunicado oportunamente al inicio de las clases.

Este sistema de evaluación continua supone que el alumno completa todos los elementos siguientes:

- A. Ejercicios semanales (elaborados en clase, escritura de ensayos cortos, actividades de wooclap, etc.) diseñadas para el aprendizaje continuo de los contenidos del curso que valorarán el esfuerzo del estudiante más que el resultado correcto (5% de la nota final).
- B. Solución de listas de ejercicios virtuales: Los estudiantes dispondrán de herramientas de autoevaluación para cada tema que podrán utilizar para avanzar en su proceso de aprendizaje a lo largo del curso.

¹ Siguiendo la **Normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes, aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de Marzo de 2011**, es importante señalar los procedimientos de evaluación: por ejemplo evaluación continua, final, autoevaluación, co-evaluación. Instrumentos y evidencias: trabajos, actividades. Criterios o indicadores que se van a valorar en relación a las competencias: dominio de conocimientos conceptuales, aplicación, transferencia conocimientos. Para el sistema de calificación hay que recordar la **Normativa del Consejo de Gobierno del 16 de Julio de 2009**.

- C. Tres pruebas virtuales a través de la plataforma Blackboard (5% del resultado final). Los estudiantes completarán una prueba virtual para cada parte del programa del curso.
- D. Dos ensayos cortos sobre una pregunta de macroeconomía utilizando artículos e informes y datos macroeconómicos actualizados, la primera se centrará en los temas de la Parte I (1.000 palabras, 10% de la nota final) y la segunda centrada en las Partes II & III (1.000 palabras, 10% de la nota final)
- E. Una prueba intermedia (20% de la nota final) que cubrirá los temas de la Parte I. Un examen final (50% de la nota final) que cubrirá todos los contenidos de la materia. Estas dos pruebas evaluarán los conocimientos de los alumnos en los principales temas del curso.

La calificación final se obtendrá a partir de la suma ponderada de las calificaciones de las pruebas, los ensayos, los ejercicios de clase y las pruebas del aula virtual. Aprobarán el curso todos aquellos alumnos que hayan obtenido una media entre las evaluaciones parciales como mínimo de 5 (sobre 10) y que consigan una calificación final de evaluación continua igual o superior a 5. Los que no superen la evaluación continua estarán suspensos en la convocatoria ordinaria y podrán presentarse al examen extraordinario. Para aprobar la asignatura por el procedimiento de evaluación continua deberá obtenerse una puntuación final mínima de 5 puntos sobre 10.

Además, se tendrá en cuenta el progreso del alumno en las diferentes tareas y prácticas propuestas por los profesores. Se valorará la presentación de trabajos y ejercicios que se realicen en las clases presenciales, así como las pruebas que se realicen en el aula virtual y que el alumno resolverá a distancia. Con esto se evaluarán las competencias asociadas a la búsqueda de información, capacidad de interpretación, comunicación, trabajo en grupo y conocimientos específicos de los alumnos

Los alumnos que no opten por el sistema de evaluación continua y realicen el examen final de la convocatoria ordinaria de mayo deberán demostrar que han adquirido las competencias establecidas para esta asignatura. Para ello deberán superar un examen sobre todos los contenidos de la asignatura. Para aprobar la asignatura por este procedimiento deberá obtenerse una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.

EVALUACION EXTRAORDINARIA

Consiste en un examen final de características similares al de la evaluación ordinaria.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Con el fin de facilitar el aprendizaje de los conceptos y de los modelos que los estudiantes han de manejar, el programa de la asignatura ha sido estructurado siguiendo muy de cerca el siguiente manual:

Blanchard, O. (2017), *Macroeconomía*, 7ª edición, Pearson (también puede utilizarse una edición anterior del mismo: Blanchard, O. (2006), *Macroeconomía*, 4ª edición, Pearson-Prentice Hall, así como la edición “europea”: Blanchard, O.; Amighini, A. y Giavazzi, F. (2012), *Macroeconomía*, Pearson Educación).

MANKIW, G.: *Macroeconomics*, 10th ed., McMillan, 2019

Bibliografía complementaria

Abel, A. y Bernanke, B. (2004), *Macroeconomía*, 4ª Edición, Addison Wesley.
Belzunegui, B.; Cabrerizo, J. Padilla, R. y Valero, I. (2017), *Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos*, Pearson, Prentice Hall. 3ª edición.
Delong, J. (2007), *Macroeconomía*, McGraw-Hill.
Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R.: *Macroeconomía*, McGraw Hill, Décima edición, 2016.
Mochón, F. (2013), *Macroeconomía*, McGraw-Hill.
Mankiw, N.G. (2014), *Macroeconomía*, 8ª edición, Antoni Bosch.

Los manuales recomendados constituyen un material básico que proporciona las herramientas de aprendizaje necesarias para el estudio de los modelos teóricos, el análisis de los ejercicios y problemas y la discusión crítica de casos prácticos. También se pondrá a disposición del alumno el material específico preparado por el profesor: hojas de ejercicios, lecturas y artículos complementarios y herramientas de Internet. Las nuevas herramientas de comunicación se utilizarán para desarrollar un “aula virtual” que servirá de apoyo especialmente para el funcionamiento de las clases prácticas y las tutorías dirigidas.

7. NOTA INFORMATIVA

La Universidad de Alcalá garantiza a sus estudiantes que, si por exigencias sanitarias las autoridades competentes impidieran la presencialidad total o parcial de la actividad docente, los planes docentes alcanzarían sus objetivos a través de una metodología de enseñanza-aprendizaje y evaluación en formato online, que retornaría a la modalidad presencial en cuanto cesaran dichos impedimentos.