



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA

**Grado en ECONOMÍA Y NEGOCIOS
INTERNACIONALES**

Universidad de Alcalá

Curso Académico 2022/23

Tercer/Cuarto Curso

Segundo Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

| | |
|--------------------------------------|--|
| Nombre de la asignatura: | Estructura Social de España |
| Código: | 360039 |
| Titulación en la que se imparte: | Grado de Economía y Negocios Internacionales |
| Departamento y Área de Conocimiento: | Economía. Sociología |
| Carácter: | Optativa |
| Créditos ECTS: | 6 |
| Curso y cuatrimestre: | Segundo cuatrimestre |
| Profesorado: | Ana Arriba González de Durana (Coordinadora) Profesorado de la U. Docente de Sociología según necesidades docentes. |
| Horario de Tutoría: | Se fijará al comienzo del curso |
| Idioma en el que se imparte: | Español |

1a. RESUMEN

La asignatura de Estructura Social de España es una materia optativa de seis créditos que se imparte en el segundo cuatrimestre. Está destinada a alumnos de tercer y cuarto curso de los Grados de Economía y Economía y Negocios Internacionales.

El objetivo fundamental de la asignatura es describir las principales relaciones que estructuran la sociedad española actual (demografía, familia, producción, política y cultural) y comprender cuáles son las formas y tendencias de la desigualdad y estratificación social (clases sociales, género, edad y etnia) de las sociedades de modernidad avanzada entre las que se sitúa España.

La asignatura se organiza en dos bloques temáticos que se centran en: 1) el análisis de la estructura social española; y 2) estudio de las formas de desigualdad y estratificación social en España.

1b. SUMMARY

Social Structure in Spain is an elective 6 ECTS course offered in the second semester to students of 3rd and 4th year in the Degrees in Economics and International Business Degree and Economics Degree.

The main objective of the course is to describe the social patterned arrangements that give structure to current Spanish society (demography, family, production, politics and culture) and to understand the forms and trends of social inequality and stratification (social class, gender, age and ethnicity) in Spain as a modern advanced society.

The course is structured into two modules: 1) analysis of Spanish social structure; and 2) study of social inequality and stratification in Spain.

2. INTRODUCCIÓN

Esta asignatura está incluida en el catálogo de Materias Optativas del Grado en Economía y Economía y Negocios Internacionales está destinada a los estudiantes de tercer y cuarto curso.

La asignatura describe las principales relaciones que estructuran las sociedades actuales (poblacionales, familiares, productivas, políticas y culturales) dedicando especial atención al análisis de las dimensiones de desigualdad y estratificación social y a los procesos de cambio social en las sociedades de modernidad avanzada entre las que se sitúa España. La asignatura pretende ser una introducción a los conceptos teóricos y metodológicos básicos del análisis de los patrones estables y duraderos que organizan las relaciones sociales. La presentación de estos conocimientos se aplica en conocer y analizar al conocimiento de las estructuras y procesos de la sociedad española ubicada en su contexto europeo e internacional, situándola en los procesos que la modelan tanto dentro como fuera de nuestras fronteras.

La asignatura de Estructura Social de España se ofrece a los estudiantes del economía y economía y negocios internacionales como una asignatura optativa con la intención de dotar al estudiante de herramientas que permitan entender los procesos en los que se va a ver inmersa su actividad profesional futura, que le permita entender la actualidad en la medida en la que las relaciones, hechos y acciones económicas son también sociales.

La docencia de esta asignatura se basa tanto en la exposición de los conceptos la participación activa, individual y grupal, del alumno/a, potenciando su capacidad de análisis crítico aplicando los conceptos y conocimientos adquiridos y desarrollando sus habilidades de comprensión de textos y de expresión oral y escrita, así como su capacidad de trabajo en equipo.

3. COMPETENCIAS

Los principales objetivos de este curso son:

- Explicar los principales conceptos y categorías sociológicas para el análisis de las estructuras sociales y las formas de estratificación social que permiten el estudio de las formas de desigualdad social.
- Aplicar estos conceptos teóricos al análisis empírico de la estructura social y de estratificación en España.
- Identificar los procesos de transformación y cambio de la sociedad española actual.

Competencias genéricas:

1. Capacidad para comprender, analizar y sintetizar los textos de naturaleza diversa recomendados para el estudio de la asignatura.
2. Desarrollo de habilidades para la búsqueda, selección y estructuración de información.
3. Mejora de destrezas de acceso, manejo e interpretación de fuentes estadísticas.
4. Capacidad para diseñar y desarrollar un trabajo guiado, en especial la comunicación y la expresión de las ideas tanto de manera oral como escrita.
5. Fortalecimiento de las habilidades de aprendizaje autónomo, capacidad crítica y trabajo en equipo.

Competencias específicas:

1. Identificar los conceptos y categorías sociológicas básicas relativas a la estructura y estratificación social.
2. Comprender los factores y procesos centrales en los procesos de estructuración social en la sociedad española de comienzos del siglo XXI, teniendo en cuenta distintos posicionamientos teóricos.
3. Reflexionar sobre las bases sociales de la estructura social española y sus principales procesos de cambio.
4. Analizar las tendencias de cambio estructural en España.

4. CONTENIDOS

| Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario) | Total de clases, créditos u horas |
|--|--|
| <p>Módulo I Análisis de las estructuras y cambios sociales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estructura y cambio social. Estructura y estratificación social como conceptos analíticos. 2. Estructuras demográficas 3. Estructuras familiares. 4. Estructuras productivas y mercados de trabajo en España. 5. Estructuras políticas. Estado y sociedad civil. Estado de bienestar y desigualdad. 6. Estructura cultural y simbólica: El papel del sistema educativo. 7. Estructura territorial. | <p>8 Sesiones teóricas 8 Sesiones prácticas</p> <p>Total: 24 horas</p> |
| <p>Módulo II Bases estructurales de la desigualdad social</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Desigualdad económica. Riqueza y pobreza 9. Desigualdad y estratificación social. Clases sociales. Propuestas teóricas. 10. Estratificación social basada en género, edad y origen étnico. 11. Movilidad social. Educación y movilidad social | <p>7 Sesiones teóricas 7 Sesiones prácticas</p> <p>Total: 21 horas</p> |
| | <p>15 semanas (45 horas)</p> |

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-ACTIVIDADES FORMATIVAS

5.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

| | |
|--|---|
| Número de horas presenciales: 48 horas | Número de horas presenciales: 48 horas: <ul style="list-style-type: none"> • En clases teóricas en grupo amplio: 22,5 horas. • En clases de trabajo en grupo para el análisis de casos prácticos y comentario de textos: 22,5 horas. • Pruebas finales de evaluación: 3 horas. |
| Número de horas del trabajo propio del estudiante: 102 horas | <ul style="list-style-type: none"> • Número de horas de estudio autónomo: 62 horas. • Número de horas de elaboración de trabajos y resolución de casos prácticos: 40 horas. |
| Total 150 horas | 150 horas |

5.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

| | |
|---------------------|---|
| Clases presenciales | <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas de carácter magisterial: presentación de las unidades didácticas en las que se incidirá en conceptos y teorías clave, interpretaciones, esquemas conceptuales y su aplicación a casos significativos. • Clases de prácticas: debates, comentarios de textos científicos (libros y artículos), exposición y debate de lecturas obligatorias, estudio de casos, análisis de documentos (artículos de prensa, radio y televisión, información y opinión, notas de prensa, comunicación publicitaria, estadísticas), manejo de estadísticas básicas, acceso a webs de interés, manejo de investigaciones cuantitativas y cualitativa, construcción de indicadores e índices básicos, pruebas escritas y presentación-exposición de trabajos y proyectos. • La Universidad de Alcalá garantiza a sus estudiantes que, si por exigencias sanitarias las autoridades competentes impidieran la presencialidad total o parcial de la actividad docente, los planes docentes alcanzarían sus objetivos a través de una metodología de enseñanza-aprendizaje y evaluación en formato online, que retornaría a la modalidad presencial en cuanto cesaran dichos impedimentos. |
| Trabajo autónomo | <ul style="list-style-type: none"> • Individual: estudio independiente, lecturas y preparación de ejercicios a realizar en clases presenciales (ejercicios, mapas conceptuales, búsqueda de información, resolución de tareas y problemas). • Grupal: Realización de un trabajo guiado en grupo de 3/4 personas sobre un tema a elegir relacionado con las unidades didácticas. |
| Tutorías colectivas | <ul style="list-style-type: none"> • Profundización y seguimiento de los procesos de aprendizaje. • Resolución de dudas • Evaluación del avance de la asignatura. |

Exámenes

- Prueba final escrita sobre los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Materiales y recursos

Los materiales para la realización de ejercicios prácticos y los guiones para el seguimiento de la asignatura estarán disponibles en la plataforma virtual de la asignatura (Aula Virtual o Blackboard).

6. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

a) Criterios de evaluación

Serán objeto de evaluación los siguientes aspectos:

- Conocimiento de los conceptos básicos y comprensión de las ideas principales de la asignatura
- Utilización del conocimiento en debates, discusiones y elaboraciones de textos, tanto en la participación en el aula como en los documentos de ejercicios y trabajos realizados.
- Capacidad del alumno/a para realizar críticas razonadas de posiciones y hechos (escritas u orales). Por tanto, se evaluará: la capacidad de argumentación, la originalidad, la creatividad.
- Claridad expositiva (oral o escrita) y ortografía.

b) Instrumentos de evaluación

El proceso de evaluación está inspirado en la evaluación continua del estudiante, a pesar de lo cual se ofrecen dos modalidades para la evaluación de la asignatura:

Opción A: Evaluación continua

Aquellos estudiantes que sigan el sistema de evaluación continua serán evaluados por medio de:

1. Asistencia y participación activa del alumno/a en las clases presenciales, tanto en grupo grande como en grupo reducido (mínimo 80%).
2. Elaboración y exposición de trabajos grupales, realización de ejercicios individuales, participación y aportaciones en debates. Estas pruebas evaluarán las competencias asociadas a la búsqueda de información, capacidad de interpretación, calidad de las aportaciones y argumentos utilizados, redacción de informes, capacidad expositiva y comunicativa, participación activa en grupo y conocimientos específicos.
En concreto se llevará a cabo:
 - Trabajos individuales elaborados a lo largo del curso.
 - Trabajo monográfico grupal final.
3. Examen final de conceptos básicos desarrollados a lo largo del curso.

Opción B: Evaluación final

Para acogerse a la evaluación final, el alumno/a deberá solicitarlo por escrito al decano/a de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, explicando las razones que le impiden seguir el sistema de evaluación continua.

Aquellos estudiantes que sigan el sistema de evaluación final serán evaluados a través de:

1. Examen o prueba final escrita sobre los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos tanto a través de las clases expositivas y prácticas, como del trabajo individual de estudio e investigación del alumno/a. Esta prueba evaluará las competencias asociadas a la adquisición de conocimientos fundamentales.
2. Realización de forma individual y voluntaria de un trabajo tutorizado sobre textos de carácter académico (libros y/o artículos). Las pautas y contenidos de estos trabajos se plantearán a comienzo de curso y serán entregados al profesor de la asignatura el día del examen.

c) Criterios de calificación

Opción A: Evaluación continua

El 100% de la calificación se obtendrá por medio de la evaluación de: a) realización y entrega de trabajos y ejercicios individuales por escrito (40%); b) elaboración y exposición de un trabajo grupal (30%); y c) realización de examen final de conceptos básicos desarrollados a lo largo del curso (30%). La asistencia mínima a las clases presenciales es del 80%.

Opción B: Evaluación final

1. El 100% de la calificación se obtendrá por medio del examen o prueba final escrita con preguntas a desarrollar sobre los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
2. En caso de que se opte por realizar el trabajo individual voluntario, el cálculo de la calificación se realizará de la siguiente manera: 80% de la calificación corresponderá a la del examen o prueba escrita y 20% a la del trabajo individual, siempre y cuando la calificación del examen final supere un 4 sobre 10 puntos.

Cuestiones generales

Aquellos alumnos/alumnas que cometan dos o más faltas de ortografía en los trabajos individuales, grupales o pruebas escritas finales (tanto en evaluación continua como en evaluación final) tendrán una calificación de suspenso.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- Crompton, R. (1994), Clase y estratificación. Tecnos.
- Torres, C. (ed) (2015) España 2015. Situación social. Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Kerbo, H. (1998), Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada. McGraw Hill.
- González, J.J. (2020) Cambio social en la España del siglo XXI. Alianza editorial.
- Martínez, J. S. (2013) Estructura social y desigualdad en España. Catarata.
- Requena, M., Salazar, L. y Radl, J. (2013). Estratificación social. McGraw Hill.

Bibliografía Complementaria

- Adelantado, J. (coord) (2000) Cambios en el Estado del Bienestar. Icaria Barcelona.
- Alberdi, Inés (dir.), (1995), Informe sobre la situación de la familia en España. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales, Págs. 148-169.
- Alonso, Luis Enrique, Trabajo y postmodernidad: el empleo débil, Madrid, Fundamentos, 2001.

- Ayala, L (2008) Desigualdad, pobreza y privación. Madrid, Fundación Foessa.
- Barreiro, B. (2017) La sociedad que seremos. Madrid, Planeta.
- Baumann, Z. (1998) Trabajo, consumismo y nuevos pobres, Barcelona, Gedisa.
- Beck, U. (1998) ¿Qué es la globalización?, Barcelona, Paidós.
- Beck, U. (2002) La sociedad del riesgo global, Madrid, Siglo XXI.
- Beltrán, M. (2004) La estructura social, Barcelona, Ariel.
- Berger, P. (2002) “Introducción: Las dinámicas culturales de la globalización”, en Peter Berger y Samuel P. Huntington, Globalizaciones múltiples: La diversidad cultural en el mundo contemporáneo, Barcelona: Paidós, pp. 13-33.
- Bilbao, A. (1993) Obreros y ciudadanos. La desestructuración de la clase obrera, Madrid, Trotta.
- Boltanski, L. y Chiapello (2002) El nuevo espíritu del capitalismo. Madrid: Akal.
- Bourdieu, P. (1991), La distinción, Madrid, Taurus.
- Cachón, L. (1989): ¿Movilidad social o trayectorias de clase? Madrid: CIS.
- Carabaña, J. (2016) Ricos y pobres. Madrid, La Catarata.
- Carabaña, J. (ed.) (1995). Desigualdad y clases sociales. Un seminario en torno a E. O. Wright. Fundación Argentaria, Madrid.
- Carabaña, J. y De Francisco, A. (eds.) (1993) Teorías contemporáneas de las clases sociales. Madrid, Pablo Iglesias,
- Castel, R (1997) La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado, Barcelona, Paidós, 1997.
- Castells, M. (1997) La era de la información. 3 vols. Madrid, Alianza.
- Cebrián, I. (ed.) (2016) Precarización y empobrecimiento de la población trabajadora en España. Alcalá: UAH-Fundación Largo Caballero.
- Colectivo IOÉ (2006) Barómetro social de España. <https://barometrosocial.es/>
- Consejo Económico y Social (2005) Economía, trabajo y sociedad. Memoria sobre la Situación Socioeconómica y Social de España 2004, Madrid: CES. (Se edita anualmente desde 1994. Disponible en pdf en la dirección: www.ces.es).
- Consejo Económico y Social, Memorias anuales sobre la situación socioeconómica y laboral en España, Madrid, CES.
- Davison, J. y Joshua Y. (2002) “A la vanguardia de la globalización: El mundo de los globalizadores estadounidenses”, Peter Berger y Samuel P. Huntington, Globalizaciones múltiples: La diversidad cultural en el mundo contemporáneo, Barcelona: Paidós, pp. 365-401.
- de Miguel, J. 1998. Estructura y cambio social en España. Madrid: Alianza (pp. 238-263).
- Del Campo, S. y Tezanos, J.F. (Editores): La sociedad. Biblioteca Nueva. Madrid 2008.
- Echeverría, J. (1999): La movilidad social en España (1940-1991). Madrid. Istmo.
- Esping-Andersen, G. 1999. Fundamentos sociales de las economías postindustriales. Barcelona: Ariel.
- Fundación FOESSA (varios años) Análisis y perspectiva. Informe anual. http://www.foessa.es/qhacemos_programas_info.aspx?Id=84
- Giddens, A. (1998) La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración, Buenos Aires, Amorrortu, 1998.
- Goldthorpe, J. (2010) De la sociología. Números, narrativas e integración de la investigación y la teoría. Madrid: CIS.
- Gomá, R. y Urbasart, G. (coords.) (2021) Vidas en transición. (Re)construir la ciudadanía social. Tecnos.
- González, J.J. (1992) Clases sociales: estudio comparativo de España y la Comunidad de Madrid, Madrid, Consejería de economía.
- Hernández, F. y Mercadé, F. (1986) Estructuras sociales y cuestión nacional en España, Ariel, Instituto de la Mujer, La mujer en cifras. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid, 1991.
- Jones, O. (2011) Chavs. La demonización de la clase obrera. Madrid: Capitán Swing.
- Juárez, M., (dir.), (1994) V Informe Sociológico sobre la situación social de España, Madrid: Fundación FOESSA, (especialmente caps. 2, 3, 8 y 9).
- Lorenzo, F. (coord.) (2014) VII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2014. Madrid. Fundación FOESSA. <http://www.foessa2014.es/informe/index.php>

- Marqués, I. (2015) La movilidad social en España. Madrid, Catarata.
- Marshall, T.H. y Bottomore, T. (1998) Ciudadanía y clase social, Madrid, Alianza.
- Martínez, G. (coord.) (2019) VIII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2019. Madrid. Fundación FOESSA. <https://www.foessa.es/viii-informe/>
- Martínez, J. S. (2017) La equidad y la educación. Madrid, Catarata.
- Miguel, J. de. (1999), Estructura Social de España, Madrid, Alianza.
- Miguélez, F. y Prieto, C. (dirs.) Las relaciones laborales en España. Siglo XXI. Madrid, 1991.
- Moreno, L. (ed.) (2001) Pobreza y exclusión: la “malla de seguridad” en España, Madrid, CSIC.
- Navarro, V. (cood.) (2004) El Estado de Bienestar en España, Madrid, Tecnos.
- Navarro, V. (Coordinador) El Estado de Bienestar en España. Editorial Tecnos. Madrid 2004.
- Pajares, M. (2009), Inmigración y mercado de trabajo. Informe 2009. Madrid. Observatorio Permanente de la Inmigración, 2009,
- Pérez Díaz, V., Chuliá, E. y Valiente, C. (2000) La familia española en el año 2000, Madrid, Argenteria – Visor, pp. 27 -54, 2000.
- Polavieja, J.G. (2003) Estables precarios: desregulación laboral y estratificación social en España. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Prieto, Carlos (ed) (2007) Trabajo, genero y tiempo social. Editorial Hacer. Universidad Complutense de Madrid.
- Renes, V. (coord.) (2008) VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2008. Madrid. Fundación FOESSA, 2009. http://www.foessa.es/publicaciones_periodicas.aspx
- Salido, O. (2001) La movilidad ocupacional de las mujeres en España, Madrid, CIS.
- Sennet, R (2000) La cultura del nuevo capitalismo., Barcelona, Anagrama, 2006.
- Therborn, G. (2015) La desigualdad mata. Madrid, Alianza Editorial.
- Valiente, C. (2008) “Las mujeres en España desde 1975: Destacados avances en ausencia de ciertos debates”, en Víctor Pérez Díaz, Modernidad, crisis y globalización: Problemas de política y cultura. Almería: Fundación Cajamar.
- VV.AA. Informe España, Varios años. Madrid, Fundación Encuentro. http://www.fund-encuentro.org/informe_espana/informeespana.php
- VV.AA. (1998) Las condiciones de vida de la población pobre en España. Informe general, Fundación FOESSA, Madrid
- Wallerstein, I. 1974 e 1980. El moderno sistema mundial. Madrid, Siglo XXI (2 vol.), 1979 y 1984.
- Wright, E. O. (1985), Clases. Siglo XXI, Madrid, 1994.
- Wright, E. O. (1995), The class analysis of poverty. *International Journal of Health Services*, 25(1), 85–100.

Recursos electrónicos y direcciones web de interés:

- Instituto Nacional de Estadística de España: <http://www.ine.es>
- Centro de Investigaciones Sociológicas: <http://www.cis.es>
- Colectivo IOE www.nodo50.org/ioe
- Instituto de Estudios Fiscales: <http://www.ief.es>
- Banco de España: www.bde.es
- Comisión Europea:
 - a) Inclusión social: www.peer-review-social-inclusion.es
 - b) Comité de Protección social: <http://ec.europa.eu/social>
- Ministerio de Economía: www.mineco.es
- Ministerio de Empleo y Seguridad Social: www.empleo.gob.es
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e igualdad: <http://www.msssi.es>
- Consejo Económico y Social (CES): www.ces.es
- Comité Económico y Social Europeo: www.ces.eu.int
- Fundación Luis Vives: <http://www.fundacionluisvives.org>
- Fundación FOESSA: <http://www.foessa.org>
- Observatorio social de España: <http://www.observatoriosocial.org/ose/>
- EUROSTAT: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

- Eurobarómetro: http://ec.europa.eu/public_opinion/index_en.htm
- Fundación de Estudios de Economía Aplicada: www.fedea.es
- Fundación BBVA: www.bbva.com
- Estudios de la Caixa: www.estudios.lacaixa.com
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE): www.oecd.org
- FMI: www.imf.org
- Banco Mundial: www.worldbank.org
- ONU: www.un.org
- Organización Internacional del Trabajo (OIT): www.ilo.org
- Comisión Europea: http://ec.europa.eu/policies/index_es.htm
- Unión Europea: <http://europa.eu.int>
- Sociología del trabajo: www.ucm.es/BUUCM/cee/econhis/S/S/02108364.htm
- Sociologicus: <http://www.sociologicus.com/>
- Cuadernos de Relaciones Laborales:
www.ucm.es/BUUCM/revistasBUC/portal/modules.php?name=Revistas2&id=CRLA
- Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales:
www.mtas.es/publica/revista/default.htm
- Revista Internacional de Ciencias Sociales:
<http://www.oei.es/salactsi/rics171.htm>
- ARXIUS de Sociología: www.uv.es/sociolog/arxius
- REIS: Revista española de investigaciones sociológicas, 1978-: www.reis.cis.es
- Revista Internacional del Trabajo (OIT): www.ilo.org/public/spanish/revue/index.htm
- Política y Sociedad:
revistas.ucm.es/portal/modulos.php?name=Revistas2_Historico&id=POSO&num=POSO080813
- Revista Análisis y Gestión de Políticas Públicas (ver nº monográfico 2/2009).
- Revista Documentación Social: <http://www.foessa.org>.
- Papers: www.raco.cat/index.php/papers
- Revista Internacional de Sociología: <http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia>
- Fundación Encuentro, Informes: <http://www.informe-espana.es/>
- Epílogo: <http://www.youtube.com/watch?v=SXwsfSujg0k>
- http://www.ivoox.com/cambios-estructura-social-espana-el-audios-mp3_rf_2090041_1.html