



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA GESTIÓN INTERNACIONAL DE RECURSOS HUMANOS

**Grado en Economía y Negocios
Internacionales**

Universidad de Alcalá

Curso Académico 2022/2023

Segundo Curso –

Segundo Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Gestión Internacional de Recursos Humanos
Código:	361001
Titulación en la que se imparte:	Grado: en Economía y Negocios Internacionales
Departamento y Área de Conocimiento:	Departamento: Ciencias Empresariales Área: Organización de Empresas
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	Segundo curso –Segundo cuatrimestre
Profesorado:	Ignacio García de Leaniz Caprile (i.garcial@uah.es)
Horario de Tutoría:	A convenir con los profesores por e-mail
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

“Gestión Internacional de Recursos Humanos” es una asignatura obligatoria incluida en el segundo año del grado de Economía y Negocios Internacionales, Segundo Cuatrimestre, suponiendo 6 créditos y 45 horas lectivas

La presente guía constituye una herramienta que permitirá al alumno comprender cómo se van a desarrollar las clases, lo que se tiene que hacer para superar la materia, cómo se evaluará el trabajo, dónde podrá encontrar los materiales, etc. En resumen, es una primera aproximación a todo lo que ocurrirá dentro y fuera del aula

2. COMPETENCIAS

Competencias básicas y generales:

CG1.- - Adquirir capacidad en las técnicas de negociación que se utilizan en las instituciones y empresas internacionales

CG2.- - Capacidad de análisis de los datos e informes provenientes específicamente de fuentes internacionales (empresas, instituciones internacionales como el FMI, la OMC o el Banco de Pagos Internacionales)
CG3.- - Interés por actualizar las exigencias permanentes de técnicas de organización y planificación de las actividades internacionales empresariales y públicas.
CG4.- - Capacidad para valorar la multiplicidad de factores sociales, políticos, técnicos, etc. que confluyen en las decisiones internacionales empresariales e institucionales
CG5.- - Adquirir los criterios éticos vigentes susceptibles de actualización permanente manifestados en los distintos países a través de los códigos anticorrupción, cartas de derechos económicos internacionales, etc.
CG6.- - Capacidad para integrarse en equipos interdisciplinarios de los que forman parte personas de muy distintos países y formaciones.
CG7.- - Curiosidad científica y profesional para la permanente utilización de instrumentos analíticos y conceptuales propios de las relaciones internacionales económicas.
CG8.- - Motivación por la búsqueda de calidad en el ejercicio profesional y en su desarrollo
CG9.- - Curiosidad por el aprendizaje de las nuevas técnicas e instrumentos que continuamente se presentan en el mundo internacional
CG10.- - Capacidades de expresión escrita y oral posibles de utilizarse en diferentes entornos
CG11.- - Capacidad de utilizar el idioma inglés para la búsqueda de información y empleo de recursos en ese idioma, y en la elaboración y presentación de actividades académicas
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias transversales:

CT1.- - Adquirir técnicas y habilidades relacionadas con el ejercicio profesional, incluyendo la aplicación de la normativa deontológica que proceda.
CT2.- - Conocer los recursos disponibles para el acceso a la información y emplearlos con eficacia.
CT3.- - Adquirir destrezas comunicativas orales y escritas en lenguas modernas, tanto en entornos profesionales como en otro tipo de contextos
CT4.- - Comprender las ideas y argumentos que se expresan en una lengua extranjera, por escrito y de manera oral, tanto en situaciones cotidianas como en contextos profesionales y especializados.
CT5.- - Manejar de una manera avanzada de las herramientas ofimáticas utilizadas con mayor frecuencia en un entorno profesional (procesador de textos, bases de datos y hojas de cálculo) y utilización avanzada de programas de comunicación electrónica, navegación y búsqueda de datos (correo electrónico e Internet).
CT6.- - Diseñar presentaciones utilizando programas informáticos y capacidad de estructurar la información de manera adecuada y transmitirla con claridad y eficacia, con un conocimiento básico del funcionamiento de las redes de transmisión de datos.
CT7.- - Conocer las principales técnicas de dirección, resolución de conflictos, selección laboral y motivación de equipos humanos en un entorno laboral con una utilización de estrategias eficaces en la gestión del tiempo.
CT8.- - Planificar y desarrollar una investigación en un determinado campo de estudio, de acuerdo con los requisitos académicos y científicos que le sean propios.
CT9.- - Conocer la historia de la Universidad de Alcalá, el funcionamiento de las instituciones europeas y la realidad histórica, social, económica y cultural de los países europeos e iberoamericanos.

Competencias específicas:

CE7.- - Adquirir las habilidades mínimas para defender puntos de vista económico-empresariales, utilizando las herramientas mínimas necesarias para poder expresar oralmente y por escrito, de una forma científica, datos económicos de una empresa-institución
CE8.- - Adquirir capacidades para llevar a cabo con éxito toda clase de negociaciones internacionales con personas de culturas e intereses muy distintos.

Resultados de aprendizaje de la asignatura

Ante un entorno cada vez más globalizado y una realidad empresarial transnacional, multipolar y multicultural, la materia se presenta como un medio idóneo para transferir a los alumnos las exigencias básicas organizativas y funcionales que comporta el desafío de una gestión de los Recursos Humanos a escala internacional.

3. CONTENIDOS

- Las características de la globalización y sus implicaciones para la función de Recursos Humanos.
- Modelos de gestión internacional de los Recursos Humanos
- Principales problemas y desafíos en el proceso estratégico de internacionalización

- Realidad y gestión eficaz del personal expatriado
- Liderazgo y Gestión eficaz de Equipos Remotos o Virtuales
- El problema y las oportunidades de la multiculturalidad organizacional: diferentes culturas y valores.
- Análisis de las peculiaridades de los diversos mercados internacionales

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
<ul style="list-style-type: none"> • Las características de la globalización y sus implicaciones para la función de Recursos Humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 Horas
<ul style="list-style-type: none"> • Modelos de gestión internacional de los Recursos Humanos 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 horas
<ul style="list-style-type: none"> • Principales problemas y desafíos en el proceso estratégico de internacionalización 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 horas
<ul style="list-style-type: none"> • Realidad y gestión eficaz del personal 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 horas
<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo y Gestión eficaz de Equipos Remotos o Virtuales 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 horas
<ul style="list-style-type: none"> • El problema y las oportunidades de la multiculturalidad organizacional: diferentes culturas y valores 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 horas
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de las peculiaridades de los diversos mercados internacionales 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 horas

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

- Número de horas presenciales:
- Número de horas del trabajo propio del estudiante:
- Total horas

- Clases teóricas: 22,5
 - Clases prácticas: 22,5
 - Examen final: 3
 - Trabajo autónomo: 98
 - Tutorías ECTS: 4
 - 150 Horas
-

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

- Clases expositivas para presentar tema, introducir a los alumnos en una temática compleja, realizar conclusiones
 - Clases prácticas para resolución de ejercicios y aplicación práctica de los contenidos teóricos
 - Realización de trabajos, exposiciones y ejercicios
 - Lectura, análisis e interpretación de artículos, libros y diferentes documentos
 - Debates sobre un tema propuesto por el profesor
 - Búsqueda de información y empleo de Recursos electrónicos (páginas web, diccionarios online, etc.)
 - Seminarios, talleres, conferencias,...
 - Atención a los estudiantes individual o colectivamente para la celebración de tutorías, con el fin de realizar un adecuado seguimiento de los mismos
- *Se colaborará con los profesionales del CRAI-Biblioteca para que los estudiantes realicen una actividad que desarrolle las competencias informacionales en el uso y gestión de la información*

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación¹

Criterio a evaluar	Ponderación	Máxima puntuación posible sin ponderar	Máxima puntuación posible una vez ponderado
Examen final	40%	10	4
Presentaciones Trabajos en equipo	20%	10	2.
Presencia en sesiones	20%	10	2
Participación activa en sesiones	20%	10	2

- Los denominados Presentaciones de Trabajos en Equipos son de materia obligatoria Se irán indicando a cada grupo constituido a medida que avance el Curso.
- Aquellos alumnos que decidan abandonar el sistema de evaluación continuada por el motivo que sea deberán comunicarlo al profesor rellenando y entregando el documento que a tal efecto se podrá encontrar en la plataforma de la asignatura, Una vez

¹ Siguiendo la Normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes, aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de Marzo de 2011, se señalan los procedimientos de evaluación: por ejemplo evaluación continua, final, autoevaluación, co-evaluación. Instrumentos y evidencias: trabajos, actividades. Criterios o indicadores que se van a valorar en relación a las competencias: dominio de conocimientos conceptuales, aplicación, transferencia conocimientos. Para el sistema de calificación hay que recordar la Normativa del Consejo de Gobierno del 16 de Julio de 2009.

abandonado este sistema de evaluación será imposible retomarlo, por lo que esta decisión se considera definitiva.

- Las notas finales de la evaluación continua se irán publicando en la plataforma de trabajo. Desde el día de su publicación el alumno dispone de 15 días naturales para solicitar las revisiones que considere necesarias. Una vez agotado este plazo no se modificará ninguna de las notas bajo ningún motivo.
- Si se detecta copia o plagio en los trabajos o exámenes se considerará falta muy grave y el alumno será penalizado en consonancia, además de poner en comunicación del Departamento su irregularidad detectada.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Autor	Título
L. R, Gómez-Mejía, D.B. Balkin y R.L. Cardy	<i>Dirección y Gestión de Recursos Humanos (3ª ed.)</i>
P. Dowling, D.E. Welsch et R.S. Schuler	<i>International Human Resource Management: Managing People in a Multinational Context</i>
Simon L. Dolan	<i>La Gestión de los Recursos Humanos (3ª ed.)</i>
Andrés Mínguez Vela	<i>Gestión de personas en la nueva economía</i>
S.J. Perkins	<i>Internationalization-The people dimensión: Human Resource Strategies for Global Expansion</i>

7. NOTA INFORMATIVA

La Universidad de Alcalá garantiza a sus estudiantes que, si por exigencias sanitarias las autoridades competentes impidieran la presencialidad total o parcial de la actividad docente, los planes docentes alcanzarían sus objetivos a través de una metodología de enseñanza-aprendizaje y evaluación en formato online, que retornaría a la modalidad presencial en cuanto cesaran dichos impedimentos.