



Universidad  
de Alcalá

FACULTAD DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

# GUÍA DOCENTE

## CONTABILIDAD INTERNACIONAL

**Grado en Negocios Internacionales**  
**Universidad de Alcalá**

**Curso Académico 2022/2023**

**Segundo Curso – Primer Cuatrimestre**

## GUÍA DOCENTE

<b>Nombre de la asignatura:</b>	<b>CONTABILIDAD INTERNACIONAL</b>
<b>Código:</b>	<b>361004</b>
<b>Titulación en la que se imparte:</b>	<b>GRADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES</b>
<b>Departamento y Área de Conocimiento:</b>	<b>ECONOMÍA Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD)</b>
<b>Carácter:</b>	<b>BÁSICA</b>
<b>Créditos ECTS:</b>	<b>6</b>
<b>Curso y cuatrimestre:</b>	<b>2ºCurso 1 cuatrimestre</b>
<b>Profesorado:</b>	Dra. ANNE GARVEY (Responsable) Dra. LAURA LÓPEZ TORRES Dr- Fabrizio DiMeo JOSÉ MANUEL TERUEL
<b>Horario de Tutoría:</b>	<b>A convenir con el profesor previa petición por e-mail</b> <a href="mailto:anne.garvey@uah.es">anne.garvey@uah.es</a> <a href="mailto:laura.lopezt@uah.es">laura.lopezt@uah.es</a> <a href="mailto:fabrizio.dimeo@uah.es">fabrizio.dimeo@uah.es</a> <a href="mailto:jose.teruel@uah.es">jose.teruel@uah.es</a>
<b>Idioma en el que se imparte:</b>	<b>Español</b>

### 1a. PRESENTACIÓN

Esta asignatura va dirigida a los estudiantes del segundo curso del Grado en Negocios Internacionales, impartándose en el segundo cuatrimestre.

La Contabilidad Internacional es una disciplina que ayuda a los alumnos conocer cómo funciona la contabilidad fuera de las fronteras de su país. Es una herramienta para entender el mundo económico y de las empresas, ya que indaga en algo tan esencial como los instrumentos de captación, medida y representación de la realidad económica.

Los alumnos verán las obligaciones al nivel contable de los países miembros de la Unión Europea. Examinarán otros sistemas contables diferentes a los de su propio país. Profundizarán en las ventajas y desventajas de la armonización contable. Analizarán normativa contable de algunas de las organizaciones internacionales más importantes.

El contenido de la asignatura presenta un perfil teórico-práctico, lo que quiere decir es que, a la vez que se manejan las estructuras conceptuales, es necesario practicar ciertas habilidades de comprensión de las operaciones económicas, cálculo y disposición espacial de los datos.

Las capacidades adquiridas en contabilidad internacional son útiles para el desarrollo académico del Grado y para el desempeño del trabajo en organizaciones multinacionales. Las empresas multinacionales buscan empleados con una cultura internacional y con capacidad de interpretar estados en inglés.

### **Prerrequisitos y Recomendaciones**

Los primeros días de clase, se entregará a cada profesor de la asignatura una ficha de la asignatura, con una fotografía actualizada. Su entrega será imprescindible para la realización de las actividades de evaluación continua, así como para la realización de los exámenes.

Los alumnos deberán acudir a los exámenes provistos de un documento acreditativo de su identidad (carnet universitario, DNI o pasaporte).

Se utilizará el Aula Virtual (plataforma Blackboard como herramienta de comunicación entre alumno- profesor y para colgar materiales docentes, tareas y ejercicios de evaluación, en su caso.

Se recomienda que el alumno realice un estudio continuado de la asignatura, dado el carácter acumulativo de los temas, lo contrario supondrá desconexiones en el proceso de enseñanza- aprendizaje difíciles de recuperar; esta buena práctica le permitirá reducir a largo plazo el tiempo de estudio invertido mejorando notablemente su eficacia.

### **Otras consideraciones**

Esta guía recoge las actividades docentes a realizar de manera presencial, así como la realización de exámenes, presentaciones y otras actividades. Además, se contempla la posibilidad de la realización de otras actividades de manera virtual—síncrona o asíncrona—, tal como clases virtuales, píldoras de conocimiento, la entrega de trabajos vía plataforma, actividades de aprendizaje entre iguales (blogs o WIKI), ejercicios de autoevaluación o exámenes.

Si por circunstancias excepcionales, no pudieran desarrollarse las actividades presenciales previstas en esta guía docente, éstas se realizarán a través del Aula Virtual, garantizando que las competencias y habilidades son adquiridas por el estudiantado utilizando las herramientas disponibles en la plataforma de enseñanza- aprendizaje de la Universidad.

Los objetivos, temario, actividades prácticas, calendario, criterios de calificación, etc., no resultan afectados en esta asignatura con el eventual paso de las actividades con presencia física a su realización por medios telemáticos.

Se ha de garantizar la participación del estudiantado tanto en las actividades con presencia física como en las virtuales programadas y, por tanto, se ha de disponer de ~~los medios tecnológicos suficientes para su correcto desarrollo. En el caso del~~

estudiantado, ha de poder acceder a las plataformas de enseñanza y aprendizaje que les facilita la Universidad con un sistema de autenticación adecuado, y participar en las actividades síncronas a través de los dispositivos (basta un teléfono inteligente). Si no dispone de ellos, ha de ponerlo en conocimiento del profesor al inicio del curso.

En las evaluaciones previstas, se arbitrarán los mecanismos necesarios para garantizar la realización de las pruebas individualmente y se podrán realizar pruebas individuales orales al estudiantado (tanto personalmente como vía telemática) para poder acreditar la adquisición de determinadas competencias. En todo caso, estos requisitos se pondrán en conocimiento del estudiantado con la antelación suficiente.

## 1b. PRESENTATION

This subject is aimed at students in second year of Grado en Economía y Negocios Internacionales and is programmed for the second term.

International Accounting is a discipline that helps students learn how accounting works outside the borders of their own country. It is a tool to understand the economic and business world, and that explores something as essential as the collection of instruments used, measurement and representation of economic reality.

Students will examine the accounting obligations of the member countries of the European Union. They will examine other accounting systems different to their own country. They delve into the pros and cons of accounting harmonization. They analyse accounting regulations from some of the most important international organizations.

The content of the course presents a theoretical and practical profile, which means that, while the conceptual structures are managed, it is necessary to practice certain skills for understanding economic transactions, calculation and to situate the information.

The skills acquired in international accounting are useful for the academic career development and for job performance in multinational organizations. Multinational companies look for employees with an international culture and who have the ability to interpret financial statements in English.

### Indications and Recommendations

Students should attend the examinations with a formal identification document (university card, passport or national identity card).

The Virtual Classroom “Blackboard” will be used as a communication tool between Professors and students in order to include course material, exercises to be solved and other related work included as part of the overall evaluation.

Students are recommended to follow a continuous study process of the subject given the accumulative character of the material included in the course. A student who is not up to date with the material will find it difficult to obtain the knowledge at a later stage. Students who follow this system have a high success rate in this subject.

Students should attend the examinations with a formal identification document (university card, passport or national identity card).

## 2. COMPETENCIAS

Las competencias son una combinación de conocimientos, habilidades (intelectuales, manuales, sociales, etc.), actitudes y valores que capacitarán a un titulado para afrontar con garantías la resolución de problemas o la intervención en un asunto en un contexto académico, profesional o social determinado.

En el desarrollo de la asignatura como en los mecanismos de evaluación propuestos no sólo se valorarán conocimientos sino también otras habilidades y actitudes que están recogidas en la memoria del Grado de Negocios Internacionales de la Universidad de Alcalá.

Las competencias a adquirir en esta asignatura se dividen en dos categorías: Competencias básicas y generales:

### Competencias básicas:

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de textos avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de área de su estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Competencias generales

CG1. Adquirir capacidad de las técnicas de negociación que se utilizan en las instituciones y empresas internacionales.

CG2. Capacidad de análisis de los datos e informes provenientes específicamente de fuentes internacionales (empresas, instituciones internacionales como el FMI, la OMC o el Banco de Pagos Internacionales).

CG3. Interés por actualizar las exigencias permanentes de técnicas de organización y planificación de las actividades internacionales empresariales y públicas.

CG4. Capacidad para valorar la multiplicidad de factores sociales, políticos, técnicos, etc que confluyen en las decisiones internacionales empresariales e institucionales.

CG5. Adquirir los criterios éticos vigentes susceptibles de actualización permanente manifestados en los distintos países a través de los códigos anticorrupción, cartas de derechos económicos internacionales, etc.

CG6. Capacidad para integrarse en equipos interdisciplinarios de los que forman parte personas de muy distintos países y formaciones.

CG7. Curiosidad científica y profesional para la permanente utilización de instrumentos analíticos y conceptuales propios de las relaciones internacionales económicas.

CG8. Motivación por la búsqueda de calidad en el ejercicio profesional y en su desarrollo.

CG9. Curiosidad por el aprendizaje de las nuevas técnicas e instrumentos que están siendo introducido continuamente en el mundo internacional.

CG10. Capacidades de expresión escrita y oral posibles de utilizarse en diferentes entornos.

CG11. Capacidades de utilizar el idioma inglés para la búsqueda de información y empleo de recursos en ese idioma, y en la elaboración y presentación de actividades académicas.

### **Competencias transversales:**

CT1. Adquirir técnicas y habilidades relacionadas con el ejercicio profesional, incluyendo la aplicación de la normativa deontológica que proceda.

CT2. Conocer los recursos disponibles para el acceso a la información y emplearlos con eficacia.

CT3. Adquirir destrezas comunicativas orales y escritas en lenguas modernas, tanto en entornos profesionales como en otro tipo de contextos.

CT4. Comprender las ideas y argumentos que se expresan en una lengua extranjera, por escrito y de manera oral, tanto en situaciones cotidianas como en contextos profesionales y especializados.

CT5. Manejar de una manera avanzada de las herramientas ofimáticas utilizadas con mayor frecuencia en un entorno profesional (procesador de textos, bases de datos y hojas de cálculo) y utilización avanzada de programas de comunicación electrónica, navegación y búsqueda de datos (correo electrónico e Internet).

CT6. Diseñar presentaciones utilizando programas informáticos y capacidad de estructurar la información de manera adecuada y transmitirla con claridad y eficacia, con un conocimiento básico del funcionamiento de las redes de transmisión de datos.

CT7. Conocer las principales técnicas de dirección, resolución de conflictos, selección laboral y motivación de equipos humanos en un entorno laboral con una utilización de estrategias eficaces en la gestión del tiempo.

CT8. Planificar y desarrollar una investigación en un determinado campo de estudio, de acuerdo con los requisitos académicos y científicos que le sean propios.

CT9. Conocer la historia de la Universidad de Alcalá, el funcionamiento de las instituciones europeas y la realidad histórica, social, económico y cultural de los países europeos e iberoamericanos.

### Competencias específicas:

CE7. Adquirir las habilidades mínimas para defender puntos de vista económico-empresariales, utilizando las herramientas mínimas necesarias para poder expresar oralmente y por escrito, de una forma científica, datos económicos de una empresa-institución.

CE14. Adquirir los conocimientos básicos de la contabilidad y el conocimiento de las normas legales que definen y configuran la contabilidad nacional e internacional.

### Resultados de aprendizaje de la asignatura

La Contabilidad Internacional es una disciplina que ayuda a los alumnos conocer cómo funciona la contabilidad fuera de las fronteras de su país. Es una herramienta para entender el mundo económico y de las empresas, ya que indaga en algo tan esencial como los instrumentos de captación, medida y representación de la realidad económica.

International Accounting is a discipline that helps students learn how accounting works outside their country's borders. It is a tool for understanding the world of economics and business, as it investigates something as essential as the instruments for capturing, measuring and representing economic reality.

## 3. CONTENIDOS

CONTENIDO	Horas Presenciales
<b>Tema 1: Introducción y Motivación de la Contabilidad Internacional (IASB).</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Los orígenes IASB.</li> <li>1.2. La estructura del IASB.</li> <li>1.3. IASB y La Unión Europea.</li> <li>1.4. IASB y los Estados Unidos.</li> <li>1.5. Los factores que promueven la Contabilidad Internacional: cultural, legal, política y económica.</li> </ul>	<b>Semana 1 (3 horas)</b>

IASB Página web: <a href="http://www.ifrs.org">www.ifrs.org</a>	Estudio personal del alumno
<b>Tema 2: El Marco Conceptual</b> 2.1. Objetivos, estatus y propósitos del Marco Conceptual. 2.2. Características de Información Financiera. 2.3. Bases de Medida. 2.4. Devengo. 2.5. Definiciones.	Semana 2 <b>(3 horas)</b>
<b>Tema 3: Presentación de la Información Financiera (NIC 1)</b> 1.1 Objetivo, alcance y propósito de la NIC 1. 1.2 Contenido y requisitos de la Información Financiera por Propósitos Generales. 1.3 El Estado de Pérdidas y Ganancias y Otros Ingresos comprensivos. 1.4 Materialidad 1.5 Estudio de unos Estados Financieros preparados según NIIF.	Semanas 3 & 4 <b>(6 horas)</b>
IASB: Proyectos Actuales	Estudio personal del alumno
<b>Tema 4: Propiedad, Planta y Equipo</b> 4.1 Objetivo, alcance y propósito de la NIC 16 4.2 Valuación Inicial y Posterior. 4.3 Permutas. 4.4 Costes por intereses. NIC 23 4.5 Deterioro del valor (NIC 36)	Semanas 5/6 & 7 <b>(9 horas)</b>
<b>Tema 5: Activos Intangibles</b> 5.1 Objetivo, alcance y propósito de la NIC 38. 5.2 Valoración Inicial y Posterior de la NIC 38. 5.3 Atención especial a Fondo de Comercio e Investigación y Desarrollo. 5.4 Costes por intereses. NIC 23 5.5 Deterioro del valor (NIC 36)	Semanas 8 & 9 <b>(6 horas)</b>
<b>Tema 6: Inventarios</b> 6.1 Objetivo, alcance y propósito de la NIC 2 6.2 Valoración Inicial y Posterior de la NIC 2 6.3 Cálculo del Coste de Ventas 6.4 Deterioro	Semana 10/11 <b>(6 horas)</b>
<b>Tema 7: Políticas de contabilidad, cambios en estimados de contabilidad y errores</b> 7.1 Introducción y Alcance de la NIC 8 7.2 Cambios en políticas de contabilidad 7.3 Cambios en estimados de contabilidad 7.4 Errores de período anterior	Semana 12 <b>(3 horas)</b>
<b>Tema 8: Estado de Flujo de Efectivo</b> 8.1 Objetivo, alcance y propósito de la NIC 7. 8.2 Métodos Directo & Indirecto (Flujos de Efectivo: Actividades de Explotación).	Semanas 13 y 14 <b>(6 horas)</b>



8.3 Flujos de Inversión y Financiación. 8.4 Preparación de un Estado de Flujo de Efectivo y consideraciones especiales.	
<b>Tema 9. Otras normas</b> 9.1 NIIF 13. Valoración del valor razonable 9.2 NIIF 15. Ingresos ordinarios procedentes de contratos con clientes 9.3 NIIF 5. Activos no corrientes mantenidos para la venta 9.4 Introducción a los instrumentos financieros.	Estudio personal y autónomo del alumno

<b>Bloques de contenido</b>	<b>Total de horas</b>
Los alumnos verán las obligaciones al nivel contable de los países miembros de la Unión Europea. Examinarán otros sistemas contables diferentes a los de su propio país. Profundizarán en las ventajas y desventajas de la armonización contable. Analizarán normativa contable de algunas de las organizaciones internacionales más importante.	
<b>I. INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD INTERNACIONAL.</b>	• 3 horas presenciales
<b>II. PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN FINANCIERA EL MARCO CONCEPTUAL. FINANCIACION DE LAS SOCIEDADES</b>	• 9 horas presenciales
<b>III. EL INMOVILIZADO MATERIAL/INMATERIAL E INVERSIONES FINANCIERAS</b>	• 15 horas presenciales
<b>IV. ACTIVO CORRIENTE, POLÍTICAS CONTABLES Y LOS PRINCIPIOS QUE GOBIERNAN EL CALCULO DEL RESULTADO</b>	• 9 horas presenciales
<b>V. LOS ESTADOS FINANCIEROS.</b>	• 6 horas presenciales

## Cronograma

<b>Semana / Sesión</b>	<b>Contenido</b>
<b>01<sup>a</sup></b>	• Tema 1
<b>02<sup>a</sup></b>	• Tema 2
<b>03<sup>a</sup></b>	• Tema 3

<b>04<sup>a</sup></b>	• Tema 3
<b>05<sup>a</sup></b>	• Tema 4
<b>06<sup>a</sup></b>	• Tema 4
<b>07<sup>a</sup></b>	• Tema 4
<b>08<sup>a</sup></b>	• Tema 5
<b>09<sup>a</sup></b>	• Tema 5
<b>10<sup>a</sup></b>	• Tema 6
<b>11<sup>a</sup></b>	• Tema 6
<b>12<sup>a</sup></b>	• Tema 7
<b>13<sup>a</sup></b>	• Tema 8
<b>14<sup>a</sup></b>	• Tema 9

## 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

### 4.1. Distribución de créditos

<b>Número de horas presenciales: 56</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases teóricas: 21 horas</li> <li>• Clases prácticas: 21 horas</li> <li>• Evaluaciones: 14 horas</li> </ul>
<b>Número de horas del trabajo propio del estudiante: 94</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de trabajos y casos prácticos: 50 horas</li> <li>• Trabajo autónomo: 44 horas</li> </ul>
<b>Total horas</b>	<b>150</b>

### 4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

La metodología de enseñanza-aprendizaje de esta asignatura se detalla a continuación:

- Clases expositivas para presentar tema, introducir a los alumnos en una temática compleja, realizar conclusiones.
- Clases prácticas para resolución de ejercicios y aplicación práctica de los contenidos teóricos

- Realización de trabajos, exposiciones y ejercicios.
- Lectura, análisis e interpretación de artículos, libros y diferentes documentos.
- Debates sobre un tema propuesto por el profesor
- Búsqueda de información y empleo de Recursos electrónicos (páginas web, diccionarios online, etc.)

### **Clases presenciales en grupo grande:**

El alumno dispondrá con antelación suficiente (en el Aula Virtual) de las transparencias empleadas por el profesor para el seguimiento de las clases presenciales teóricas (en grupo grande) donde los objetivos esenciales son:

- Abordar la asignatura desde una perspectiva más económica que normativa, salvo los temas de la Parte II de los Contenidos, que se explican desde ambas perspectivas.
- Realizar una presentación explicativa y estructurada de cada tema.
- Destacar las cuestiones más importantes para el aprendizaje de cada uno de los temas que el alumno debe adquirir en su trabajo autónomo.

Número aproximado de horas: 21 horas

El alumno deberá llevar preparados (al menos iniciados) los ejercicios de cada sesión (disponibles en el Aula Virtual) que se resolverán en estas sesiones. La clave es su participación activa, mediante preguntas y respuestas o exposiciones del trabajo realizado, bien en grupo o individualmente.

La actividad básica será:

- Planteamiento y resolución de problemas prácticos.
- Exposiciones de trabajos y problemas prácticos.
- Manejo del Plan General de Contabilidad para la búsqueda de cuentas y su funcionamiento.

Número aproximado de horas: 21 horas

### **Tutorías:**

El alumno tendrá derecho a tutorías presenciales realizadas por los profesores de la asignatura, bien en el aula donde se impartan las clases, bien en el despacho de los profesores, estableciéndose para ello un horario fijo de carácter semanal. En determinados casos, el profesor podrá solicitar a un alumno que acuda a una tutoría de forma obligatoria cuando por los resultados en la evaluación continua se detecte su necesidad. El profesor podrá solicitar un preaviso por correo electrónico en el que relacionará los temas a tratar, de forma que los profesores puedan preparar el material que pudiera ser preciso, establecer un turno de tutoría (evitando esperas innecesarias por parte del alumno), etc.

Se colaborará con los profesionales del CRAI-Biblioteca para que los estudiantes

realicen una actividad que desarrolle las competencias informacionales en el uso y gestión de la información” Como se acordó en la pasada Junta de Facultad del 11 de marzo de 2019, es importante que un alumno universitario posea habilidades y competencias informacionales siendo adecuado que la formación la imparta Biblioteca.

## 5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

### ***Criterios de evaluación***

La evaluación valorará las capacidades adquiridas.

Para los contenidos conceptuales, el alumno debe demostrar a lo largo del curso que:

- Comprende los conceptos e ideas principales de cada uno de los temas.
- Sabe relacionar los contenidos con los casos prácticos.
- Desarrolla las ideas de forma coherente.
- Es capaz de resolver los problemas de modo comprensivo.
- Tiene capacidad de síntesis.
- Es cuidadoso con la presentación y riguroso en su planteamiento.

Para los contenidos prácticos debe demostrar que:

- Acierta en la interpretación de los datos y los problemas.
- Resuelve adecuadamente los ejercicios prácticos.
- Es riguroso en la elaboración y presentación de estructuras formales.
- Presenta con coherencia trabajos prácticos en el tiempo asignado.
- Es capaz de encontrar cuentas en el Plan General de Contabilidad e interpretar algunos criterios de valoración.
- Sabe trabajar en equipo.
- Los trabajos prácticos son originales.

### ***Criterios de calificación***

Según el R.D 1125/2003 que regula el Suplemento al Título las calificaciones deberán seguir la escala de adopción de notas numéricas con un decimal y una calificación cualitativa:

0,0 - 4,9	SUSPENSO (SS)
5,0 - 6,9	APROBADO (AP)
7,0- 8,9	NOTABLE (NT)
9,0 - 10	SOBRESALIENTE (SB)
9,0 – 10	MATRÍCULA DE HONOR limitada o 5%

### **Procedimientos de evaluación**

La metodología de la asignatura está concebida para un proceso de enseñanza-aprendizaje activo, participativo, continuo y acumulativo. De modo que el procedimiento de evaluación continua será la norma general del curso, de acuerdo con la idea de reforma de la Declaración de Bolonia.

Si el estudiante no participa en el proceso de enseñanza-aprendizaje según lo establecido en esta guía docente, **se considerará no presentado en la convocatoria ordinaria.**

Aquellos alumnos que decidan abandonar el sistema de evaluación continua deberán solicitarlo al Decano en las **dos primeras semanas** de impartición de la asignatura, explicando las razones que le impiden seguir el sistema de evaluación continua (Normativa Reguladora de los Procesos de Evaluación de los Aprendizajes).

En caso de no solicitarlo, el estudiante será evaluado de forma continuada. No podrá cambiarse de modalidad a lo largo del curso, si bien tal como se indica en el párrafo anterior tiene un plazo para hacerlo.

### **EVALUACIÓN CONTINUA**

La evaluación continua consistirá en una combinación de los siguientes elementos:

- Elaboración y presentación de un proyecto sobre la materia, encargado por el profesor o pruebas específicas indicadas por el profesor con el material indicado: 20%
- Evaluación continuada a través de pruebas parciales, entrega de ejercicios, pruebas no programadas, etc. 80%

El alumno deberá superar satisfactoriamente estas pruebas.

Para la aprobación de la asignatura el estudiante debe superar satisfactoriamente el conjunto de las pruebas, entendiendo que todas ellas en conjunto evalúan la adquisición de todas las competencias desarrolladas.

En base a la normativa de evaluación de la Universidad de Alcalá "El proceso de evaluación continua utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación con todo el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la impartición de la asignatura. Ello no obsta a que se puedan recoger evidencias de una prueba final: examen, trabajo o proyecto. El peso de esta prueba final vendrá determinado por la naturaleza de la materia a evaluar, aparecerá detallado en formato porcentual en la guía Docente de la asignatura, y no podrá tener una ponderación superior al 40% en el conjunto de la calificación".

### **EVALUACIÓN FINAL**

Solo podrán acogerse a él en la convocatoria ordinaria, los estudiantes a los que se les haya reconocido el derecho a la evaluación final, en los supuestos y condiciones previstos expresamente en la Normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad de Alcalá el 24 de marzo de 2011. En consecuencia, los estudiantes tendrán que solicitarlo por escrito al Decano en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, explicando las razones que le impiden seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación final se realizará mediante un examen escrito que constará de una parte teórica y otra práctica.

## EXAMEN EXTRAORDINARIO

En los exámenes extraordinarios, ante la imposibilidad de realizar evaluación continua adicional a la hecha durante el curso, las condiciones para todos los alumnos serán las que rigen para quienes hayan renunciado a la evaluación continua durante el curso. Excepcionalmente, el profesor podrá tener en cuenta alguna de las calificaciones obtenidas durante el curso si beneficiaran al estudiante.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

Gonzalo Angulo, J.A. y Garvey, A.M. (2016). *CONTABILIDAD INTERNACIONAL. El IASB y la Unión Europea*. Francis Lefebvre, pgs. 1-222. ISBN: 9788416612994.

Besterio A. y Mazarrazín, M.E. (2016). *Contabilidad financiera superior*. Ediciones Pirámide.

*IFRS en su bolsillo (2019)*. Deloitte.

<https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/co/Documents/audit/BibliotecaTecnica/RecursosIFRS/listasdeverificacion/IFRS%20Bolsillo%202019.pdf>

La bibliografía mencionada abajo se pretende para ayudar a alumnos en la búsqueda de información para llevar a cabo proyectos. No es una lista exhaustiva sino indicativa. La materia necesaria para el curso se encuentra en el Aula Virtual (plataforma Blackboard).

### Bibliografía Complementaria

Baik, B. et al. Who classifies interest payments as financing activities? An analysis of classification shifting in the statement of cash flows at the adoption of IFRS. *J. Account. Public Policy*, <http://dx.doi.org/10.1016/j.jaccpubpol.2015.11.003>, 2015.

Barth, M. E. Global comparability in financial reporting: what, why, how, and when? *China Journal of Accounting Studies*, v. 1, n. 1, p. 2-12, 2013.

Barker, R., & Teixeira, A. (2018). Gaps in the IFRS conceptual framework. *Accounting in Europe*, 15(2), 153-166.

Bandyopadhyay, S. P., Chen, C., & Wolfe, M. (2017). The predictive ability of investment

property fair value adjustment under IFRS and the role of accounting conservatism. *Advances in Accounting*, 1-14.

Christoph Pelger (2020) The Return of Stewardship, Reliability and Prudence – A Commentary on the IASB’s New Conceptual Framework, *Accounting in Europe*, 17:1, 33-51.

Filip, A.; Hammami, A.; Huang, Z.; Jeny, A. (2019).; Magnan, M.; Moldovan, R. (2019): The Relevance of the Fair Value Measurement Hierarchy: A Holistic Perspective

Garvey, A.M. (2015): Accounting Philosophy: The IASB Conceptual Framework and the FASB Codification. *"The convergence journey. Comparison and Critical Analysis of the Financial Accounting Standards Codification (US GAAP) and International Financial Reporting Standards (IFRS)"*. Garceta Grupo Editorial. pgs 15-40. ISBN: 9788416228225.

Gonzalo Angulo, J.A. y Garvey. A.M. (2005). In the Aftermath of Crisis: The Post-Enron Implications for Spanish University Accounting Educators. *European Accounting Review*, Vol. 14 (2), pgs 349-359.

GONZALO ANGULO, J.A. y otros (2013). El Camino hacia la Convergencia. Comparación y Análisis Crítico entre la Normativa Contable Internacional (NIC/NIIF) y Estadounidense. Edisofer. ISBN 9788415276180

Gonzalo Angulo, J.A. y otros (2015). The Convergence Journey. Comparison and Critical Analysis of the Financial Accounting Standards Codification (US GAAP) and International Financial Reporting Standards (IFRS). Garceta. ISBN: 9788416228225.

*Gonzalo Angulo, J.A. y Garvey. A.M. (2016). Normas Internacionales de Información Financiera, Instituto de Censores Jurados de Cuentas de España, pgs. 1-378. ISBN:9788415354543.*

Gonzalo Angulo, J.A.; Garvey, A.; Parte, L. (2018): Perceptions of True and Fair View: Effects of Professional Status and Maturity. Springer, pgs. ISBN:978-3-319-55236-1

Gonzalo-Angulo, J. A., & Garvey, A. M. (2018). Audit research: Some reflections. *Revista De Contabilidad-Spanish Accounting Review*, 21(2), 107–115.

Gordon, E. A., & Hsu, H. (2018). Tangible long-lived asset impairments and future operating cash flows under U.S. GAAP and IFRS. *Accounting Review*, 93(1), 187-211. doi: 10.2308/accr-51815

Mazzi, F., Slack, R., Tsalavoutas, I., & Tsoligkas, F. (2019). Country-Level Corruption and Accounting Choice: Research & Development Capitalization under IFRS. *British Accounting Review*, 51(5), 1-25. <https://doi.org/10.1016/j.bar.2019.02.003>.

Parte, L; Garvey, A.; Gonzalo Angulo, J.A. (2018): Cognitive Load Theory: Why It’s Important for International Business Teaching and Financial Reporting. *Journal of Teaching in International Business*, vol 29, nº 2. pgs. 134-160.

Weetman, P. (2006), “*Discovering the ‘international’ in accounting and finance*”, *British Accounting Review*, Vol. 38, pp. 351-70.

Weetman, P. (2018), ‘Financial Reporting in Europe: Prospects for Research’, *European*

## 7. NOTA INFORMATIVA

La Universidad de Alcalá garantiza a sus estudiantes que, si por exigencias sanitarias las autoridades competentes impidieran la presencialidad total o parcial de la actividad docente, los planes docentes alcanzarían sus objetivos a través de una metodología de enseñanza-aprendizaje y evaluación en formato online, que retornaría a la modalidad presencial en cuanto cesaran dichos impedimentos.

### Respeto de los ODS



En la enseñanza de esta materia se seguirán los Objetivos de Desarrollo Sostenible contenidos en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. En especial, se hará hincapié en la reducción de las desigualdades, la acción por el clima y la protección de la vida y de los ecosistemas terrestres y marinos. En lo que toca a la gestión empresarial, se incidirá en la oferta de trabajo decente, la consecución de metas de producción y consumo responsables y el uso de energía renovable y no contaminante.