



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA

**Grado en Economía y Negocios
Internacionales
Universidad de Alcalá**

Curso Académico 2022/2023
Tercer curso – Primer cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Economía de la Unión Europea
Código:	361005
Titulación en la que se imparte:	Grado en Economía y Negocios Internacionales (GENI)
Departamento y Área de Conocimiento:	Departamento de Economía, Área de Organización Económica Internacional
Carácter:	Obligatoria (B)
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	Tercer curso - Primer cuatrimestre
Profesorado:	Álvaro Anchuelo Crego alvaro.anchuelo@uah.es
Horario de Tutoría:	Jueves y viernes, de 17.30 a 18h y de 19.30h a 20h, o concertando cita en otros horarios.
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

El conocimiento del proceso de integración económica europea, tanto en sus aspectos teóricos como en los más prácticos (desde el punto de vista comercial, monetario e institucional) es el objetivo de la asignatura.

Uno de los rasgos característicos de dicho proceso es el de su permanente evolución. Por tanto, la asignatura sigue la tendencia de este proceso y se adapta a los acontecimientos más actuales.

La asignatura pretende lograr un acercamiento exhaustivo a la realidad europea, proporcionando a los alumnos los conocimientos básicos sobre el funcionamiento de la Unión Europea, sus aspectos jurídicos e institucionales, sus políticas macroeconómicas y su situación en la esfera mundial.

Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente):

Resulta conveniente el conocimiento de los fundamentos de la economía, especialmente Macroeconomía.

Se recomienda el conocimiento, manejo y utilización de las páginas web de la Unión Europea.

2. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES

- CG1.- - Adquirir capacidad en las técnicas de negociación que se utilizan en las instituciones y empresas internacionales
- CG2.- - Capacidad de análisis de los datos e informes provenientes específicamente de fuentes internacionales (empresas, instituciones internacionales como el FMI, la OMC o el Banco de Pagos Internacionales)
- CG3.- - Interés por actualizar las exigencias permanentes de técnicas de organización y planificación de las actividades internacionales empresariales y públicas.
- CG4.- - Capacidad para valorar la multiplicidad de factores sociales, políticos, técnicos, etc. que confluyen en las decisiones internacionales empresariales e institucionales
- CG5.- - Adquirir los criterios éticos vigentes susceptibles de actualización permanente manifestados en los distintos países a través de los códigos anticorrupción, cartas de derechos económicos internacionales, etc.
- CG6.- - Capacidad para integrarse en equipos interdisciplinarios de los que forman parte personas de muy distintos países y formaciones
- CG7.- - Curiosidad científica y profesional para la permanente utilización de instrumentos analíticos y conceptuales propios de las relaciones internacionales económicas
- CG8.- - Motivación por la búsqueda de calidad en el ejercicio profesional y en su desarrollo
- CG9.- - Curiosidad por el aprendizaje de las nuevas técnicas e instrumentos que continuamente se presentan en el mundo internacional
- CG10.- - Capacidades de expresión escrita y oral posibles de utilizarse en diferentes entornos
- CG11.- - Capacidad de utilizar el idioma inglés para la búsqueda de información y empleo de recursos en ese idioma, y en la elaboración y presentación de actividades académicas

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1.- - Adquirir técnicas y habilidades relacionadas con el ejercicio profesional, incluyendo la aplicación de la normativa deontológica que proceda.
- CT2.- - Conocer los recursos disponibles para el acceso a la información y emplearlos con eficacia.
- CT3.- - Adquirir destrezas comunicativas orales y escritas en lenguas modernas, tanto en entornos profesionales como en otro tipo de contextos
- CT4.- - Comprender las ideas y argumentos que se expresan en una lengua extranjera, por escrito y de manera oral, tanto en situaciones cotidianas como en contextos profesionales y especializados.
- CT5.- - Manejar de una manera avanzada de las herramientas ofimáticas utilizadas con mayor frecuencia en un entorno profesional (procesador de textos, bases de datos y hojas de cálculo) y utilización avanzada de programas de comunicación electrónica, navegación y búsqueda de datos (correo electrónico e Internet).
- CT6.- - Diseñar presentaciones utilizando programas informáticos y capacidad de estructurar la información de manera adecuada y transmitirla con claridad y eficacia, con un conocimiento básico del funcionamiento de las redes de transmisión de datos.
- CT7.- - Conocer las principales técnicas de dirección, resolución de conflictos, selección laboral y motivación de equipos humanos en un entorno laboral con una utilización de estrategias eficaces en la gestión del tiempo.
- CT8.- - Planificar y desarrollar una investigación en un determinado campo de estudio, de acuerdo con los requisitos académicos y científicos que le sean propios.
- CT9.- - Conocer la historia de la Universidad de Alcalá, el funcionamiento de las instituciones europeas y la realidad histórica, social, económica y cultural de los países europeos e iberoamericanos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE5.- - Adquirir capacidad de búsqueda, recopilación, selección y manejo de las fuentes documentales y estadísticas referidas a la economía internacional.
- CE6.- - Utilizar las herramientas propias de los métodos cuantitativos aplicados al estudio de la economía nacional e internacional, para comprender y conocer sus diferentes dimensiones, aplicando, en su caso, los correspondientes modelos teóricos.

CE9.- - Reforzar y/o adquirir capacidades de Análisis Matemático para la Economía.

CE15.- - Adquirir la capacidad de analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico-empresarial utilizando las herramientas cuantitativas en los distintos ámbitos económico-empresariales.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
I. Fundamentos económicos e institucionales de la Unión Europea	• 1.00 ECTS
II. Políticas comunes con reflejo presupuestario	• 1.00 ECTS
III. Integración comercial y Mercado Único	• 2.00 ECTS
IV. La Unión Monetaria Europea	• 2.00 ECTS

Cronograma (Optativo)

Semana / Sesión	Contenido
01 ^a	• 1.1 Etapas en la construcción de la Unión Europea. Fuentes de conocimiento. Manejo de las páginas web de la Unión Europea.
02 ^a	• 1.2 Las instituciones europeas. El sistema de toma de decisiones.
03 ^a	• 2.1 El presupuesto de la Unión Europea: evolución y problemas.
04 ^a	• 2.2 Las políticas comunes: Agricultura.
05 ^a	• 2.3 Las políticas comunes: Regional.
06 ^a	• 3.1 El Mercado Único.
07 ^a	• 3.1 El Mercado Único.
08 ^a	• 3.2 La política comercial común.
09 ^a	• 4.1 La unión monetaria europea. Política monetaria común.

10 ^a	<ul style="list-style-type: none"> 4.1 La unión monetaria europea. Política monetaria común.
11 ^a	<ul style="list-style-type: none"> 4.1 La unión monetaria europea. Política monetaria común.
12 ^a	<ul style="list-style-type: none"> 4.2 El Pacto de Estabilidad y Crecimiento.
13 ^a	<ul style="list-style-type: none"> 4.2 El Pacto de Estabilidad y Crecimiento.
14 ^a	<ul style="list-style-type: none"> 5. Síntesis y valoración del proceso de integración económico europeo

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales: 45	Número de horas de clases presenciales: 45 <ul style="list-style-type: none"> Asistencia a clases teóricas: 23 Asistencia a clases prácticas: 22
Número de horas de trabajo propio del estudiante: 105	Número de horas de estudio autónomo: 105 <ul style="list-style-type: none"> Estudio de los contenidos teóricos: 72 Preparación de ejercicios y supuestos: 33
Total horas: 150	

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Clases presenciales:	<ul style="list-style-type: none"> Clases Teóricas: El profesor expondrá los objetivos de la unidad didáctica. Ofrecerá una visión global, desarrollando los contenidos más relevantes o con mayor grado de dificultad. Se indicará la bibliografía, material complementario y fuentes de información necesarias y complementarias para la consulta del tema expuesto. La participación de los alumnos será activa, comentando, criticando con argumentos sólidos o planteando dudas sobre el tema tratado. El profesor podrá formular cuestiones a los alumnos para comprobar los conocimientos adquiridos sobre la materia. Clases Prácticas: Se impartirán clases prácticas sobre los aspectos de cada unidad que se presten a este tipo de enfoque. Se dedicarán al estudio y
-----------------------------	---

	<p>resolución de casos, se expondrán y debatirán temas de actualidad, incluyendo comentarios de artículos especializados relacionados con el proceso de integración europeo.</p> <p>Las sesiones prácticas requieren participación activa del alumno y potenciarán el trabajo en equipo.</p>
<p>Trabajo autónomo:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de los contenidos introducidos en las clases teóricas mediante los materiales propuestos y necesarios para cubrir cada unidad didáctica. • Realización de los ejercicios, casos, informes o actividades planteadas en las sesiones prácticas. • Análisis de las lecturas especializadas recomendadas. • Realización de trabajos de investigación conjuntos y/o individuales. • Se colaborará con los profesionales del CRAI-Biblioteca para que los estudiantes realicen una actividad que desarrolle las competencias en el uso y gestión de la información
<p>Tutorías individualizadas</p>	<p>El alumno tendrá a su disposición un sistema de tutorías personalizadas que podrá solicitar al profesor cuando lo estime oportuno, en las que se le orientará de forma particular sobre su trabajo.</p>

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación¹

Criterios de evaluación

En relación con el contenido y estudio:

- Comprende los conceptos básicos y los sabe aplicar
- Relaciona los diferentes conocimientos
- Resuelve adecuadamente los casos, ejercicios y actividades
- Sintetiza las ideas y plantea un razonamiento coherente en los informes y trabajos
- Sabe trabajar en equipo, animando y motivando a los miembros del mismo

¹ Es importante señalar los procedimientos de evaluación: por ejemplo evaluación continua, final, autoevaluación, co-evaluación. Instrumentos y evidencias: trabajos, actividades. Criterios o indicadores que se van a valorar en relación a las competencias: dominio de conocimientos conceptuales, aplicación, transferencia conocimientos. Para el sistema de calificación hay que recordar la **Normativa del Consejo de Gobierno del 16 de Julio de 2009**: la calificación de la evaluación continua representará, **al menos, el 60%**. Se puede elevar este % en la guía.

- Presenta con fluidez sus trabajos, argumentando desde una perspectiva técnica
- Realiza aportaciones originales

En relación con los trabajos de investigación, se utilizan los siguientes criterios:

- 1) Adecuación de las referencias bibliográficas y/o otras al proyecto
- 2) La síntesis de las informaciones obtenidas y la originalidad.
- 3) La calidad de la estructura y formato de la presentación.

Criterios de calificación

El estudiante deberá elegir y comunicar al profesor que imparte la asignatura, pasados como máximo 15 días desde el inicio del curso, si opta por no seguir la evaluación continua.

Tipos de evaluación:

- 1º) Evaluación continua.
- 2º) Evaluación final: examen final ordinario en enero.

En ambos casos: examen final extraordinario en junio, si no se supera la evaluación ordinaria.

No podrá cambiarse de modalidad a lo largo del curso.

Evaluación continua

Convocatoria ordinaria

El 100% de la calificación se obtendrá a través de un sistema de evaluación continua, que tendrá en cuenta los siguientes elementos:

- Asistencia, participación activa y elaboración de los trabajos asignados a cada bloque temático (20%)
- Dos pruebas parciales (40% cada una)

Convocatoria extraordinaria

Los alumnos que no hayan superado la evaluación continua, deberán acudir a la convocatoria extraordinaria. El examen final seguirá criterios similares a los de las pruebas parciales de la convocatoria ordinaria.

Evaluación final

Convocatoria ordinaria

Los alumnos que hayan elegido esta opción, habrán de realizar en enero una prueba escrita que constituirá el 100% de su calificación, con varias cuestiones (a desarrollar o tipo test, teóricas y prácticas) sobre el programa de la asignatura.

Convocatoria extraordinaria

Los alumnos que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, realizarán en junio un examen final que constituirá el 100% de su calificación. El examen final seguirá los mismos criterios que los de la convocatoria ordinaria.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

TAMARIT, C. et al. (coord.) (2019): Economía de la Unión Europea, 8ª edición. Civitas.

Bibliografía complementaria:

ANCHUELO, A. et al. (coord) (2019): La Unión hace la fuerza: Europa ante los desafíos del siglo XXI. Deusto.

BALDWIN, R. y WYPLOSZ, CH. (2021): The Economics of European Integration, 6th edition. McGraw Hill.

DE GRAUWE, P. (2022): Economics of Monetary Union, 14th edition. Oxford University Press.

7. NOTA INFORMATIVA

La Universidad de Alcalá garantiza a sus estudiantes que, si por exigencias sanitarias las autoridades competentes impidieran la presencialidad total o parcial de la actividad docente, los planes docentes alcanzarían sus objetivos a través de una metodología de enseñanza-aprendizaje y evaluación en formato online, que retornaría a la modalidad presencial en cuanto cesaran dichos impedimentos.