



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

LENGUA EXTRANJERA I: INGLÉS FOREIGN LANGUAGE I: ENGLISH

**Grado en Magisterio
de Educación primaria
Universidad de Alcalá**

**Curso Académico 2021/2022
2º Curso – 1º Cuatrimestre**

GUÍA DOCENTE	
Nombre de la asignatura:	Lengua extranjera I: Inglés Foreign Language I: English
Código:	430004
Titulación en la que se imparte:	Grado en Magisterio de Educación primaria
Departamento y área de conocimiento:	Filología Moderna; Filología Inglesa
Carácter:	Obligatorio
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	2º curso, 1º cuatrimestre
Profesorado:	Mónica Olivares Leyva y Emma Conde Puente
Horario de Tutoría	A determinar en función del horario de la asignatura
Idioma en el que se imparte:	Inglés

1.a PRESENTACIÓN

Todo maestro de Educación primaria debe tener un adecuado conocimiento de la lengua inglesa para enseñar esta lengua a niños de edades comprendidas entre los 6 y los 12 años. La asignatura *Lengua Extranjera I: Inglés* tiene como principal objetivo que el estudiante, futuro maestro, tome conciencia de la importancia que supone tener un nivel comunicativo adecuado en lengua inglesa para poder realizar dicha función. Para ello se trabajará su competencia comunicativa haciendo especial énfasis en la adquisición de las destrezas de expresión oral y comprensión auditiva.

1.b PRESENTATION

Primary teachers must have a thorough knowledge of English and the capacity to teach this language to children aged from 6 to 12. Following this premise, in *Foreign Language I: English* students will acquire the proficiency required to teach English at Primary level. It should be noted that special emphasis will be placed on the speaking and listening skills.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

- Capacidad de lectura comprensiva, análisis y síntesis.
- Desarrollo de habilidades para la búsqueda de información.
- Fortalecer la habilidad de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar la competencia comunicativa en una lengua extranjera.
- Conocer la literatura infantil.

Competencias específicas:

- Capacidad para realizar explicaciones docentes en inglés así como expresar opiniones, argumentaciones, narraciones y descripciones con un buen dominio del vocabulario, fluidez y corrección a nivel gramatical y de pronunciación sobre temas de interés en el ámbito de la educación primaria.
- Capacidad para comprender textos en inglés relacionados con la educación primaria identificando tanto el mensaje general como los detalles específicos siempre que el discurso esté articulado con claridad y en lengua estándar.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido	Total de créditos
Bloque 1: Competencia comunicativa (I)	3
Bloque 2: Competencia comunicativa (II)	3

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos

Número de horas presenciales:	48
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	102
Total horas:	150

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

El propio estudiante será el centro del aprendizaje. El profesorado facilitará y apoyará este proceso con su enseñanza y será el estudiante quien construya su propio aprendizaje. En definitiva, el desarrollo de la materia se llevará a cabo mediante una metodología activa, reflexiva y participativa, con un tratamiento significativo y comprensivo de los contenidos de la lengua inglesa abordados principalmente desde la acción e interacción.

Estrategias metodológicas	<p>Clases en grupos reducidos</p> <p>El estudiante mejorará su competencia comunicativa en lengua inglesa con la ayuda de las siguientes estrategias metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas en las que los contenidos se explican a los estudiantes. • Debates sobre temas de interés para los maestros de educación primaria. • Presentaciones orales sobre contenidos del currículum de educación primaria. • Comprensión escrita y oral de textos relacionados con la educación primaria. • Utilización de diccionarios online como herramientas para el enriquecimiento del vocabulario. <p>Tutorías grupales</p> <p>Se solventarán las dudas que el estudiante tenga en la preparación de sus presentaciones orales y debates.</p> <p>Trabajo autónomo</p> <p>Se potenciará la responsabilidad y la autonomía del estudiante en la construcción de su propio aprendizaje a través de estrategias metodológicas que facilitarán su adquisición de la competencia comunicativa en lengua inglesa. De entre ellas cabe destacar la preparación de presentaciones orales y debates que mejorarán sus destrezas orales.</p>
Materiales y recursos didácticos	Materiales impresos y audiovisuales disponibles a través de Blackboard.

5. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

Procedimientos de evaluación

El principal procedimiento de evaluación en esta asignatura será la **evaluación continua**. En caso de que el estudiante considere que no puede seguir la evaluación continua, podrá acogerse a la **evaluación final** en la convocatoria ordinaria. Para ello, deberá solicitarlo por escrito al Decano de la Facultad de Educación en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, explicando las razones que le impiden seguir el sistema de evaluación continua.

El estudiante que no supere la asignatura en la convocatoria ordinaria deberá ponerse en contacto con el profesorado para concretar el procedimiento de evaluación en la convocatoria extraordinaria.

Criterios de evaluación

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Realiza descripciones, narraciones, argumentaciones y presentaciones orales en inglés de forma ordenada, fluida y correcta a nivel gramatical y de pronunciación.
- Consigue una pronunciación adecuada y un conocimiento práctico de los fonemas de la lengua inglesa.
- Conoce y comprende el vocabulario en inglés relacionado con la educación y con el currículo de la educación primaria.
- Participa activamente en clase.
- Respeta las instrucciones y plazos de entrega de las actividades de aprendizaje y de evaluación.

Criterios de calificación

En la convocatoria ordinaria el 100% de la calificación global de los estudiantes de **evaluación continua** se obtendrá por medio de los siguientes instrumentos:

- Trabajos y pruebas: 35% de la nota global.
- Presentación oral: 25% de la nota global.
- Examen: 30% de la nota global.
- Participación activa en clase: 10% de la nota global.

La parte oral de la materia será grabada a efectos de revisión de la calificación de esta parte. Las imágenes y audios serán borrados conforme al plazo establecido en el artículo 28 de la Normativa de Evaluación de Aprendizajes.

En la **convocatoria ordinaria** el 100% de la calificación global de los estudiantes de **evaluación final** se obtendrá por medio de un examen en la fecha oficial. La parte oral será grabada a efectos de revisión de la calificación de esta parte. Las imágenes y audios serán borrados conforme al plazo establecido en la normativa académica.

En la **convocatoria extraordinaria** el 100% de la calificación global se obtendrá por medio de un examen en la fecha oficial. La parte oral será grabada a efectos de revisión de la calificación de esta parte. Las imágenes y audios serán borrados conforme al plazo establecido en la normativa académica.

Para superar la asignatura es imprescindible que el/la estudiante demuestre que ha alcanzado el nivel mínimo esperado en la adquisición de las competencias previstas en la materia –al menos el 50% de la nota máxima posible (10 puntos), es decir, un mínimo de 5 puntos– sea cual sea la modalidad de evaluación (continua o final) o convocatoria (ordinaria o extraordinaria).

6. BIBLIOGRAFÍA

Manuales

Cunningham, G. y Bell, J. (2009). *Face2face: Advanced Student Book*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hornby, A. (2010). *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. 8th Edition. Oxford: Oxford University Press.

McCarthy, M. y O'Dell, F. (2005). *English Collocations in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Oxenden, C. y Latham-Koenig, C. (2008). *New English File: Intermediate Plus. Student's Book*. Oxford: Oxford University Press.

Oxenden, C. y Latham-Koenig, C. (2008). *New English File: Upper-Intermediate. Student's Book*. Oxford: Oxford University Press.

Oxenden, C. y Latham-Koenig, C. (2010). *New English File: Advanced. Student's Book*. Oxford: Oxford University Press.

Soars, L. y Soars, J. (2003). *New Headway: Advanced Student's Book*. Oxford: Oxford University Press.

Páginas Web

Referencia

<http://thefreedictionary.com>

<http://www.wordreference.com/>

<https://www.ldoceonline.com/>

Conferencias con transcripción y subtítulos

<http://www.ted.com/>

Actualidad

<http://www.guardian.co.uk/>

<http://www.bbc.co.uk/>

Aprendizaje y práctica del inglés

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

7. DISPOSICIÓN ADICIONAL

La Universidad de Alcalá garantiza a sus estudiantes que, si por exigencias sanitarias las autoridades competentes impidieran la presencialidad total o parcial de la actividad docente, los planes docentes alcanzarían sus objetivos a través de una metodología de enseñanza aprendizaje y evaluación en formato online, que retornaría a la modalidad presencial en cuanto cesaran dichos impedimentos