



Universidad  
de Alcalá

# GUÍA DOCENTE

## ESTUDIO Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

(Revisada en CD el 27-05-2021)

**Grado en FARMACIA**  
**Universidad de Alcalá**

---

**Curso Académico 2021/2022**  
**5º Curso - 1º Cuatrimestre**

## GUÍA DOCENTE

<b>Nombre de la asignatura:</b>	<b>Estudio y prevención de drogodependencias</b>
<b>Código:</b>	<b>570036</b>
<b>Titulación en la que se imparte:</b>	<b>Grado de Farmacia</b>
<b>Departamento y Área de Conocimiento:</b>	<b>Ciencias Biomédicas. Área de Toxicología</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Optativo</b>
<b>Créditos ECTS:</b>	<b>4 ECTS Teóricos</b>
<b>Curso y período:</b>	<b>5º Curso/Primer cuatrimestre</b>
<b>Profesorado:</b>	Dra. María José González Muñoz Dra. Carmen José Mateos Vega
<b>Profesor Coordinador:</b>	<b>Dra. María José González Muñoz</b>
<b>Horario de Tutoría:</b>	Cita previa con los profesores de la asignatura
<b>Idioma en el que se imparte:</b>	<b>Español</b>

### 1. PRESENTACIÓN

El consumo de sustancias denominadas de abuso constituye un grave problema social, legal y sanitario. De ahí, que los alumnos de Grado de Farmacia deban disponer de los conocimientos sobre las diferentes drogas de abuso, debido a su elevado consumo y a la dependencia creada por las mismas. Por ello deberán disponer de conocimientos teóricos y habilidades prácticas para hacer frente a las distintas situaciones que, en la práctica diaria en su ejercicio profesional, se planteen en relación a las sustancias de abuso más frecuentemente utilizadas hoy por hoy en nuestro medio. Así mismo, el alumno debe ser capaz de desarrollar las medidas oportunas empleadas en la prevención del consumo de estas sustancias, y conocer tanto el tratamiento como los procedimientos terapéuticos de las complicaciones derivadas de dicho consumo.

Para ello en esta asignatura se mostrará el escenario para la terapia de conducta del abuso de sustancias, mediante la descripción de los tipos de sustancias que consumen los drogodependientes, su prevalencia y características de sus efectos. Asimismo, se discutirán los modelos cognitivos para comprender el abuso de sustancias y su recaída, exponiéndose los métodos disponibles para su tratamiento.

Los objetivos de la asignatura son:

- Proveer información actualizada, clara y precisa sobre las drogas y la drogodependencia para conocer la problemática de las adicciones.
- Capacitar para la prevención e intervención temprana del uso y abuso de drogas, examinando causas y consecuencias de las adicciones.
- Ofrecer herramientas que permitan actuar eficazmente ante la detección de riesgo y/o la presencia de drogas y utilizar estrategias terapéuticas adecuadas.

- Obtener la capacidad para analizar el contexto, a través del Diagnóstico, la Planificación, Ejecución y la Evaluación del desarrollo de acciones preventivas y de promoción de la salud.

### **Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente)**

Se recomienda disponer de conocimientos previos de Toxicología.

## **2. COMPETENCIAS**

### **Competencias genéricas a las que contribuye esta materia:**

1. Disponer de los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para planificar, aplicar y gestionar la metodología más avanzada;
2. Adquirir, evaluar y utilizar los datos e información bibliográfica y técnica relacionada con los contenidos de la materia;
3. Reconocer y analizar nuevos problemas y planear estrategias para solucionarlos;
4. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio;
5. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios;
6. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades;
7. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### **Competencias específicas:**

1. Adquirir conocimientos básicos sobre las distintas drogodependencias desde el ámbito social y sanitario.
2. Conocer los aspectos toxicológicos y los fenómenos implicados en el desarrollo de la drogodependencia de los diferentes tipos de drogas de abuso.
3. Evaluar los efectos toxicológicos de las drogas de abuso y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes.
4. Desarrollar las intervenciones terapéuticas adecuadas para el tratamiento de la drogadicción.

### 3. CONTENIDOS

#### Teóricos:

#### UNIDAD TEMÁTICA I: INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LAS DROGODEPENDENCIAS

Tema 1.- Evolución histórica de la utilización de las drogas de abuso. Conceptos fundamentales aplicables en drogodependencias. Adicción: factores y aspectos genéticos. Clasificación de las drogas de abuso. Tipología de recursos en el tratamiento de las drogodependencias. Pautas de tratamiento a seguir. Tipos de consumidores.

Tema 2.- Modelos explicativos de la drogodependencia: biológicos, psicológicos y sociológicos. Metodología experimental para el estudio de drogodependencias: modelos para estudiar la tolerancia, la sensibilización y la dependencia. Mecanismos fisiológicos implicados en la adicción.

Tema 3.- Determinantes psicosociológicos de las drogodependencias. Los factores de riesgo y protección en la prevención del consumo de drogas. Prevención de drogodependencias: Plan Nacional sobre Drogas.

#### UNIDAD TEMÁTICA II: SUSTANCIAS DEPRESORAS DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

Tema 4.- Opiáceos. Opio, heroína y desomorfinas. Bases bioquímicas y moleculares de la adicción a opiáceos. Intoxicación aguda. Síndrome de abstinencia y tratamiento. Tratamiento de la dependencia. Complicaciones orgánicas del consumo de opiáceos (heroína).

Tema 5.- Etanol. Neurotoxicología del alcohol. Adaptaciones generadas por el consumo de alcohol crónico. Diagnóstico del alcoholismo: marcadores biológicos. Tratamiento farmacológico del alcoholismo.

Tema 6.- Inhalantes. Disolventes volátiles. Aerosoles. Nitritos. Etiología. Toxicocinética. Mecanismo de acción. Capacidad adictiva. Cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento.

#### UNIDAD TEMÁTICA III: SUSTANCIAS ESTIMULANTES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

Tema 7.- Cocaína. Preparados y vías de consumo. Patrón de consumo. Trastornos relacionados con la cocaína. Detección y diagnóstico. Mecanismo de acción. Neuroadaptaciones inducidas por el consumo. Intervenciones terapéuticas. Recaídas.

Tema 8.- Anfetaminas y derivados. Éxtasis (MDMA). Sulfato de amfetamina. Metanfetamina. Etiología. Toxicocinética. Mecanismo de acción. Capacidad adictiva. Cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento.

Tema 9. Nicotina. El tabaquismo como problema de salud pública. Toxicología: cinética y mecanismo de acción. Génesis de dependencia. Toxicidad derivada del consumo del tabaco. Medidas más eficaces de abordaje del tabaquismo.

Tema 10.- Cafeína. Toxicocinética de la cafeína. Toxicodinámica. Dosis tóxicas. Efectos tóxicos. Adicción y abstinencia. Tratamiento del cafeinismo.

#### UNIDAD TEMÁTICA IV: DROGAS PERTURBADORAS DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

Tema 11.- Cannabis. Etiología. Toxicocinética. Fenómenos de tolerancia. Dependencia/abstinencia a cannabinoides. Cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento. Utilidad terapéutica de los derivados de cannabis.

Tema 12.- Drogas de síntesis. GHB. Polvo de Ángel. Ketamina. Poppers. Catinonas y cannabinoides sintéticos. Tolerancia, toxicidad y dependencia general. Cuadros clínicos en relación al consumo de drogas de síntesis. Diagnóstico y tratamiento.

Tema 13.- LSD y alucinógenos. Patrón de consumo. Toxicocinética y toxicodinamia. Intoxicación aguda. Intoxicación crónica. Aspectos clínicos. Terapéutica.

Tema 14.- Sumisión Química. Concepto. Sustancias empleadas. Efectos buscados. Diagnóstico. Manejo clínico. Prevención.

#### UNIDAD TEMÁTICA V: SUSTANCIAS DOPANTES Y PROCEDIMIENTOS PROHIBIDOS EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA

Tema 15.- Dopaje. Definición. Dopaje y legislación. Efecto de las drogas de abuso sobre el rendimiento deportivo: anfetaminas, cocaína, cafeína, opioides, efedrina, alcohol y cannabis.

Tema 16.- Sustancias anabolizantes. Esteroides anabolizantes andrógénicos. Beta-2-agonistas. Clenbuterol.

Tema 17.- Hormonas y sustancias relacionadas: hormona de crecimiento y eritropoyetina.

Tema 18.- Otras sustancias y métodos prohibidos. Manipulación de la sangre y de componentes sanguíneos. Manipulación física y química de las muestras. Dopaje genético.

### 3.1. Programación de los contenidos

Unidades temáticas	Temas	Horas de dedicación
UNIDAD TEMÁTICA I: INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LAS DROGODEPENDENCIAS	Tema 1.- Conceptos fundamentales en drogodependencias Tema 2.- Modelos explicativos de la drogodependencia Tema 3.- Prevención de drogodependencias	4 h T
UNIDAD TEMÁTICA II: SUSTANCIAS DEPRESORAS DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL	Tema 4.- Opiáceos. Tema 5.- Etanol. Tema 6.- Inhalantes.	8 h T
UNIDAD TEMÁTICA III: SUSTANCIAS ESTIMULANTES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL	Tema 7.- Cocaína. Tema 8.- Anfetaminas y derivados. Tema 9.- Nicotina. Tema 10.- Cafeína	8 h T
UNIDAD TEMÁTICA IV: DROGAS PERTURBADORAS DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL	Tema 11.- Cannabis. Tema 12.- Drogas de síntesis. Tema 13.- LSD y alucinógenos. Tema 14.- Sumisión Química	8 h T
UNIDAD TEMÁTICA V: SUSTANCIAS DOPANTES Y PROCEDIMIENTOS PROHIBIDOS EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA	Tema 14.- Dopaje. Tema 15.- Sustancias anabolizantes Tema 16.- Hormonas y sustancias relacionadas Tema 17.- Otras sustancias y métodos prohibidos	4 h T

## 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. ACTIVIDADES FORMATIVAS

### 4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

<b>Número de horas presenciales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clases en grupos grandes: 32 horas</li> </ul>
<b>Número de horas del trabajo propio del estudiante:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio autónomo</li> </ul> <p style="text-align: right;">68 h</p>
<b>Total horas</b>	100

### 4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

<b>En las actividades presenciales</b>	<p>Grupo grande (T): clases expositivas y discusión con el alumnado. Se expondrán los contenidos de los temas, se explicarán los conceptos más importantes y se resolverán cuestiones que ayuden a la comprensión de los conceptos. Se ilustrará algún contenido teórico con materiales informáticos y/o audiovisuales. Para favorecer la participación de los alumnos y la interacción con el profesor se podrán utilizar dinámicas participativas.</p> <p>Materiales y recursos a utilizar para el desarrollo de cada actividad: fundamentalmente pizarra, complementada con material docente audiovisual preparado por el profesor (transparencias, diapositivas, presentaciones PowerPoint), material impreso (hojas de ejercicios numéricos y cuestiones, ejemplos complementarios), materiales en red (Plataforma del Aula Virtual, Mi Portal, Webs recomendadas para simulación y prácticas), etc...</p>
<b>En las actividades no presenciales</b>	<p>Estudio autónomo. Análisis y asimilación de los contenidos de la materia, resolución de problemas, consulta bibliográfica, lecturas recomendadas, uso de aplicaciones virtuales de simulación, preparación de trabajos individuales y/o grupales y pruebas de autoevaluación.</p> <p>Utilización del aula virtual para favorecer el contacto de los alumnos con la asignatura fuera del aula, así como facilitar su acceso a información seleccionada y de utilidad para su trabajo no presencial.</p>

## 5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

En cada curso académico el estudiante tendrá derecho a disponer de dos convocatorias, una ordinaria y otra extraordinaria. La convocatoria ordinaria estará basada en la evaluación continua, salvo en aquellos casos contemplados en la normativa de evaluación de la UAH los que el alumno podrá acogerse a un procedimiento de evaluación final. Para acogerse a este procedimiento de evaluación final, el estudiante tendrá que solicitarlo por escrito al Decano o Director de Centro en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, explicando las razones que le impiden seguir el sistema de evaluación continua.

En el caso de aquellos estudiantes que por razones justificadas no tengan formalizada su matrícula en la fecha de inicio del curso o del periodo de impartición de la asignatura, el plazo indicado comenzará a computar desde su incorporación a la titulación<sup>1</sup>.

### CONVOCATORIA ORDINARIA

#### Evaluación Continua:

Se registrará de acuerdo a la normativa de evaluación de la UAH. La asistencia a clases y tutorías es obligatoria y sólo se admitirán faltas hasta un máximo del 20%. Se evaluará la participación activa de los alumnos en todas las actividades presenciales y trabajos realizados. Los alumnos deberán demostrar un nivel mínimo en la adquisición de las competencias correspondientes para que se obtenga su calificación global.

Los conocimientos de la materia se valorarán mediante una prueba parcial y prueba global escritas.

Participar en la evaluación continua supone consumir la convocatoria ordinaria. Los estudiantes de evaluación continua que deseen figurar como no presentados en esta convocatoria deberán comunicarlo por escrito en la secretaría del Departamento en el plazo establecido (hacia la mitad de la asignatura).

En caso de no superar la convocatoria ordinaria, los alumnos tendrán derecho a realizar un examen final en la convocatoria extraordinaria.

#### Evaluación Final:

Se realizará un examen que consistirá en preguntas y/o ejercicios prácticos que permitan valorar la adquisición de las competencias recogidas en la guía docente.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se realizará un examen que consistirá en preguntas y/o ejercicios prácticos que permitan valorar la adquisición de las competencias recogidas en la guía docente.

#### Criterios de evaluación:

- Participación activa en las clases y actividades propuestas.
- Conocimiento y comprensión de conceptos, fundamentos y metodologías.
- Aplicación e integración de los contenidos a situaciones y problemas concretos.
- Resolución comprensiva de ejercicios y cuestiones.
- Sentido crítico y argumentación coherente en las ideas.

### Criterios de calificación:

#### CONVOCATORIA ORDINARIA

**Evaluación continua:** Los conocimientos de la materia se valorarán mediante una prueba parcial y una prueba global escritas. El aprendizaje de cada alumno se valorará mediante datos objetivos procedentes de:

- Prueba parcial: 40%.
- Participación activa del alumno, compromiso con la asignatura, e implicación, en su caso, en trabajos, coloquios y debates: 20%.
- Prueba global final: 40%

**Evaluación final:** Se realizará una prueba presencial que consistirá en preguntas y ejercicios que permitan valorar la adquisición por parte del alumno de las competencias recogidas en la guía docente. Para aprobar la asignatura es necesario superar con nota igual o superior a 5.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Se realizará una prueba presencial que consistirá en preguntas y ejercicios que permitan valorar la adquisición por parte del alumno de las competencias recogidas en la guía docente. Para aprobar la asignatura es necesario superar con nota igual o superior a 5.

Si las Autoridades Sanitarias consideraran necesaria la suspensión de la actividad docente presencial o las circunstancias de la asignatura lo requieren, la docencia, o parte de la misma, continuaría con la metodología online hasta que se levantara la suspensión, momento en el que se volvería a la modalidad presencial.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica:

1. Manga N. Drug abuse prevention and treatment. Ed. Ashgate. Farham, Surrey, UK. 2010. M343.347NAT
2. Ruiz-Osuna MC. Actualización en drogodependencias: análisis histórico, sanitario y social. Ed. Formación Alcalá. Alcalá de Henares. 2004. D613.83RUI
3. Fundación Dr. Antonio Esteve. Aspectos básicos y clínicos sobre la neurobiología de la adicción. Ed. Fundación Dr. Antonio Esteve. 2003. S612.8FEL
4. Lorenzo P., Ladero JM, Leza JC y Lizasoain I. Drogodependencias. Farmacología. Patología. Psicología. Legislación. 3º ed. Ed. Médica Panamericana. 2009.



### **Bibliografía Complementaria (optativo):**

1. Gold, M. Cocaína. Ediciones en Neurociencias. 1997. BAF 613.83GOL
2. Groot, A. Esteroides anabolizantes. Ed Paidotribo. Barcelona. 2013. S613.83GRO
3. Gamella J. Drogas de síntesis en España: patrones y tendencias de adquisición y consumo. Ed. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. 1997. S613.83GAM.
4. Ramos Gordillo, A. Dopaje y deporte: antecedentes y evolución. Ed. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Servicio de Publicaciones y Producción Documental. Las Palmas de Gran Canaria. 2000. S613.83:796 RAM
5. Cami J. Farmacología y toxicidad de la MDMA (Éxasis). Ediciones en Neurociencias. 1995. BAF 615.2CAM.