



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA

GEOBOTÁNICA

Grado en Biología
Universidad de Alcalá

Curso Académico 2022/2023
4º Curso – Primer Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Geobotánica
Código:	650025
Titulación en la que se imparte:	Biología
Departamento y Área de Conocimiento:	Dpto. Ciencias de la Vida; Área de Botánica
Carácter:	Optativa
Créditos ECTS:	6 ECTS
Curso y cuatrimestre:	Cuarto curso; primer cuatrimestre
Profesorado:	Carmen Bartolomé Esteban (Coordinadora)
Horario de Tutoría:	Lunes, Miércoles y Jueves de 12 a 14 horas
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

La geobotánica es una materia imprescindible para capacitar al alumno a observar la naturaleza y a establecer relaciones entre las características bióticas y abióticas del medio.

El aprendizaje y los conocimientos adquiridos en esta materia tienen aplicación directa en el ámbito de evaluaciones de impacto, gestión de parques o espacios naturales, cartografía, restauración y en normativas encaminadas a la protección y conservación de especies, comunidades y espacios protegidos.

Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente)

Al ser una materia optativa todos los alumnos ya han cursado Botánica en primero. Se recomienda al estudiante disponer de conocimientos e interés por las especies vegetales. Es interesante conocer las especies leñosas, al menos, de la Península Ibérica.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Adquirir un lenguaje científico específico y propio de la materia.
2. Desarrollar la capacidad de observación del medio biótico y abiótico
3. Desarrollar la capacidad de síntesis e integración de conocimientos

4. Desarrollar el pensamiento crítico, capacidad de análisis y síntesis
5. Desarrollo de habilidades par la búsqueda, selección y gestión de la información

Competencias específicas:

1. Conocer el conjunto de relaciones existentes entre el medio abiótico y el biótico.
2. Comprender las relaciones entre clima, suelo, altitud, latitud y vegetación
3. Adquirir conocimientos teóricos sobre composición, estructura y dinámica de la vegetación.
4. Aprender la dinámica de las comunidades vegetales, y las características básicas necesarias para la clasificación.
5. Interpretar la relación existente datos climáticos y la vegetación.
6. Aprender a obtener y a extraer la información disponible sobre distribución de las especies vegetales, especies protegidas, relictas, endémicas, etc.
7. Desarrollar las habilidades necesarias para interpretar la vegetación de la Península Ibérica.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
Introducción a la geobotánica	• 1 hora
Perspectivas de estudio de la vegetación	• 9 horas magistrales
Factores Ecológicos y hábitats	• 4 horas magistrales
Biomás y aspectos ecológicos	• 7 horas de seminarios
Descripción de la cubierta vegetal de España	• 8 horas magistrales

Cronograma (Optativo)

Semana / Sesión	Contenido Teórico
01^a	Tema 1. Introducción a la Geobotánica. .
02^a	Tema 2. Bioclimatología
03^a	Tema 3. Pisos bioclimáticos y pisos de vegetación.
04^a-05^a	Tema 4. Biogeografía.
06^a	Tema 5. Variación de las áreas con el tiempo.
07^a	Tema 6. Formas vitales, estratificación y fenología.
08	Tema 7. Fundamentos de la clasificación de la vegetación.
9^a-10^a	Tema 8. El método fitosociológico.
11^a -13^a	Tema 9. Región Medieuropea.
14^a -15^a	Tema 10. Provincia Mediterránea-Ibérica-Occidental
16^a -17^a	Tema 11. Provincia Mediterránea-Ibérica- Central
18^a -20^a	Tema 12.. Provincia Catalana-Provenzal-Balear.
21^a -23^a	Tema 13. Provincias Bética
24^a -26^a	Tema 14. Provincia Lusitano-Andaluza litoral
27^a -28^a	Tema 15. Provincia Murciano-Almeriense
29^a	Tema 16. Las Canarias

Contenido práctico:

- Aplicación e interpretación de índices climáticos.
- Reconocimiento de biótijos.
- Realización de muestreos.
- Dinámica de las comunidades vegetales: zonación y sucesión
- Interpretación de la vegetación de España.
- Se realizarán tres salidas de campo o si no es posible se sustituirán por prácticas de gabinete.

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	29 magistrales; 9 seminarios; 12 horas de prácticas
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	100 horas de trabajo individual
Total horas	150 total individual más presenciales.

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

1.- Actividades presenciales	<p>a) clases expositivas o magistrales y discusión con el alumnado.</p> <p>b) seminarios: se discutirá sobre temas monográficos, expuestos por los alumnos o por el profesor. Con los seminarios se intentará valorar y mejorar la capacidad de exposición, comunicación y transmisión, de relación y de síntesis de conceptos por del alumno.</p>
2.- Actividades no presenciales.	Análisis y asimilación de contenidos de la materia, consulta bibliográfica, realización de cuestiones plantadas por el profesor. Realización de trabajos y problemas encaminados a la evaluación
3.- Tutorías	Asesoramiento individual o en grupo, bien de forma presencial o a distancia, ayudando al alumno a resolver dudas o cuestiones para favorecer el proceso de aprendizaje.

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación¹

Conforme la “normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes” aprobada el 24 de marzo del 2011 en Consejo de gobierno. El alumno tiene derecho a dos convocatorias la ordinaria y la extraordinaria.

Convocatoria ordinaria

Está basada en la evaluación continua, salvo en los casos contemplados en la normativa de la evaluación de la UAH, en los que el alumno se puede acoger a la evaluación final. Para acogerse a la evaluación final el alumno lo tendrá que solicitar por escrito al Decano o persona delegada, en su caso, en las dos primeras semanas al comienzo de la impartición de la asignatura detallando, de forma razonada, las razones que le impiden seguir el sistema de evaluación continua (estos casos están contemplados en la normativa).

La evaluación continua se basará en la recogida de evidencias mediante diversas pruebas, escritas u orales relacionadas con el proceso de aprendizaje. Se valorará la participación en actividades presenciales, trabajos realizados por los alumnos, seminarios, pruebas de evaluación, prueba global o final y actividades como atención, síntesis e interpretación, llevadas a cabo en las salidas de campo o en el trabajo en el laboratorio.

La excepción será la **evaluación final** que consistirá en un examen teórico y práctico de todos los contenidos de la asignatura.

Convocatoria extraordinaria: se realizará un examen de los contenidos teóricos y prácticos de la materia.

Criterios de evaluación

- Comprensión y asimilación de los contenidos
- Participación activa en clases magistrales, seminarios y prácticas.
- Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos.
- Capacidad de análisis y síntesis.

Criterios de calificación:

Convocatoria ordinaria:

Prácticas de campo y de gabinete: 15%

Actividades llevadas a cabo, seminarios, pruebas escritas, etc. 45%. La prueba de conceptos, incluida en este apartado, será imprescindible obtener cinco puntos.

Prueba global: 40%, para hacer el cómputo total hay que obtener más de cuatro puntos.

Los alumnos que no realicen las prácticas o no las aprueben no pueden superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, tanto si van por evaluación continua como si sólo se presentan a la evaluación final.

El alumno que lleve realizada el 40% de la materia habrá agotado la convocatoria ordinaria. Los estudiantes que deseen figurar como **no presentados** deberán, comunicarlo por escrito, a la secretaría del Departamento, antes de haber agotado el 40% de impartición de la materia.

Convocatoria extraordinaria.

El examen final constituirá el 100% de la calificación máxima. Esta prueba presencial versará sobre los contenidos explicados durante el curso. Además incluirán cuestiones desarrolladas en la parte práctica.

Los alumnos que no hayan realizado las prácticas no podrán superar la asignatura en esta convocatoria.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

ALCARAZ, F.; CLEMENTE, M.; BARREÑA, J.A. Y ÁLVAREZ ROGEL, J. 1999. *Manual de teoría y práctica de Geobotánica*. ICE Universidad de Murcia y Diego Marín.

BARTOLOMÉ ESTEBAN, C.; REJOS BALLESTEROS, F. J.; ÁLVAREZ JIMÉNEZ, J. 2002. *Flora y vegetación de la Baja Alcarria de Guadalajara*. Ed. Unión FENOSA. Madrid, 204 pp.

BARTOLOMÉ ESTEBAN, C.; ÁLVAREZ JIMÉNEZ, J.; VAQUERO, J.; COSTA, M.; CASERMEIRO, M. A.; GIRALDO, J.; ZAMORA, J. 2005. *Los tipos de hábitat de interés comunitario de España*. Ed. Ministerio de medio ambiente. Dirección general para la biodiversidad. Madrid, 287 pp.

BLANCO CASTRO, E.; CASADO GONZÁLEZ, M.A.; COSTA TENORIO, M., & COL. 1997. *Los bosques ibéricos. Una interpretación geobotánica*. Ed. Planeta. Barcelona. 572 pp.

CIRUJANO, S.; MEDINA, L.; CHIRINO, M. 2002. *Plantas acuáticas de las lagunas y humedades de Castilla-La Mancha*. Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha-Real Jardín Botánico de Madrid. Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Toledo. 340 pp.

CRUZ, M. de la, F.J. REJOS; J. PAVÓN; J. ÁLVAREZ & C. BARTOLOMÉ (1999). *Estudio sobre la situación y problemática de conservación de la flora y comunidades de vegetación de los pisos bioclimáticos oro y crioromediterráneo de la Sierra de Ayllón (Guadalajara)*. Informe técnico inédito para la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

IZCO, J. 1984. *Madrid verde*. Mº de Agricultura, Pesca y Alimentación. Comunidad de Madrid. Madrid. 517 pp.

FOLCH, R. (Ed.) 1993-1998. *Biosfera*, vols. 1-11. Enciclopedia Catalana, Barcelona.

LOPEZ GONZÁLEZ, G. 2001. *Los árboles y arbustos de la Península Ibérica e Islas Baleares*. Tomo I y Tomo II. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. 1727pp.

MARTÍN HERRERO, J.; CIRUJANO BRACAMONTE, S.; MORENO PÉREZ, M.; BAUTISTA PERIS GIBBERT, J.; STÜBING MARTÍNEZ, G. 2003. *La vegetación protegida en Castilla-La Mancha*. Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Madrid. 375 pp.

PEINADO, M.; MONJE, L. Y MARTÍNEZ PARRAS, J.M. 2008. *El paisaje vegetal de Castilla-La Mancha*. CESPAS, Castilla La Mancha. Colección Aula Abierta, 3. Serv. Publ. Univ. Alcalá de Henares.

PEINADO, M. Y RIVAS MARTÍNEZ, S. (Eds.) 1987. *La vegetación de España*. Colección Aula Abierta, 3. Serv. Publ. Univ. Alcalá de Henares.

RIVAS-MARTÍNEZ, S. 1987. *Mapa de las series de vegetación de España escala 1:400.000 y Memoria*. Publicaciones. ICONA, Madrid.

RIVAS-MARTÍNEZ, S.; FERNÁNDEZ-GONZÁLEZ, F.; LOIDI, J.; LOUSÃ, M. Y PENAS, A. 2001. *Syntaxonomical checklist of vascular plant communities of Spain and Portugal to association level*. *Itinera Geobotanica* 14: 5-341.

SITTE, P.; WEILER, W.W.; KADEREIT, J.W.; BRESINSKY, A. Y KÖRNER C. 2004. Strasburger. Tratado de Botánica. 35a edición. Ed. Omega, Barcelona.

WALTER, H. 1994. Zonas de vegetación y clima. Omega, Barcelona.

La Universidad de Alcalá garantiza a sus estudiantes que, si por exigencias sanitarias las autoridades competentes impidieran la presencialidad total o parcial de la actividad docente, los planes docentes alcanzarían sus objetivos a través de una metodología de enseñanza-aprendizaje y evaluación en formato online, que retornaría a la modalidad presencial en cuanto cesaran dichos impedimentos.