



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

Zoología de Campo

Grado en Biología
Universidad de Alcalá

Curso Académico 2022/2023

Tercer curso – Segundo cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Zoología de Campo
Código:	650031
Titulación en la que se imparte:	Grado en Biología
Departamento y Área de Conocimiento:	Ciencias de la Vida- Zoología
Carácter:	Optativa
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	Tercer curso. Segundo cuatrimestre
Profesorado:	Juan Junoy Pintos (Coordinador) Vicente M. Ortuño Hernández
Horario de Tutoría:	Martes y Miércoles de 10-13 Concertar cita mediante correo electrónico
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

La asignatura se define tautológicamente: se basa fundamentalmente en prácticas realizadas en el campo. Se pretende que, en esta asignatura, el alumno tenga un conocimiento amplio de la diversidad zoológica de la península ibérica.

Es requisito inexcusable la participación activa en las salidas de campo, ya que constituyen la esencia de la asignatura. Es una asignatura optativa, y si no se puede asistir a las sesiones en el campo y a las clases en la Universidad, hay otras optativas que pueden ser cursadas en los estudios de Grado. El alumno conoce antes de matricularse los horarios de todas las actividades, cuya asistencia es obligatoria, siendo él responsable de la compatibilidad de horarios con sus otras asignaturas y/o quehaceres.

Todas las actividades se realizarán en la Comunidad de Madrid y en provincias limítrofes, lo que conlleva el desplazamiento por parte del alumno a las zonas de visitas y estudio, algo que se debe tener en cuenta antes de matricularse. En cursos anteriores ha sido eficaz la solidaridad entre los alumnos para compartir coches.

Cada estudiante es autónomo en cuanto a sus circunstancias personales, recayendo sobre él las responsabilidades inherentes a su propia seguridad y salud, así como el deber de respetar la disciplina del grupo.

La asignatura conlleva la realización de actividades en grupo, y en terrenos accidentados, lo que ha de ser tenido en cuenta por alumnos que tengan necesidades educativas especiales asociadas a ciertas discapacidades o dificultades en el aprendizaje.

Queremos dejar claro que se capturarán, sacrificarán y diseccionarán algunos animales. De ningún modo se hará de forma sistemática, pero la actitud de algunos alumnos, donde predomina la emoción sobre la razón, nos lleva a afirmar categóricamente estos extremos para evitar malentendidos. Durante las actividades prácticas cabe la posibilidad de que puedan morir algunos ejemplares capturados como consecuencia del proceso de recogida y manipulación. También se visitarán centros zoológicos con animales estabulados. Si al futuro alumno su criterio no le permite asistir a dichas actividades, le instamos encarecidamente que no se matricule en esta asignatura, no ocupando así una plaza que puede cursar otro alumno.

Por razones prácticas, que tienen que ver con los desplazamientos, admisión de grupos de trabajo en los centros que está programado visitar, y en aras de alcanzar una comunicación más personalizada entre profesor-alumno, esta asignatura tiene limitada su matrícula a 25 alumnos.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Búsqueda y análisis de recursos didácticos.
2. Maduración cognitiva sobre el trabajo autónomo.
3. Competencias sobre la planificación de campañas de muestreo.
4. Adquisición de hábitos del trabajo coordinado.
5. Respeto (visión holística).
6. Utilización de recursos telemáticos.
7. Visión integradora de aspectos particulares de la zoología, en un todo, biótico y abiótico, como “red de vida”.

Competencias específicas:

1. Aproximación al conocimiento de la mastozoología, avifauna, herpetofauna e ictiofauna.
2. Aproximación al conocimiento de la fauna invertebrada, en particular de los ecosistemas fluviales, edáficos y epiedáficos.
3. Desarrollo de destrezas para elaborar y gestionar un cuaderno de campo: notas, diagnosis, dibujos esquemáticos de animales y su entorno próximo, etc.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
<p>Fauna de las CC AA de Madrid y Castilla-La Mancha). Reconocimiento de las especies más conspicuas de parajes montanos: ambiente nemoral, prático y fluvial. Su papel biológico: interacción con la cubierta vegetal, dinamizadores del ciclo del nitrógeno, regulación de las poblaciones por depredación, procesos de humificación del suelo, etc.</p> <p>Estudio y determinación de las especies recolectadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Horas: 50 h

Cronograma

Periodo	Contenido
Febrero/Mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Exploraciones didácticas por las CC AA de Madrid y Castilla-La Mancha.

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.- ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	50 horas. Debido a la naturaleza de la asignatura, las horas presenciales se corresponden, mayoritariamente, con las exploraciones didácticas en las CC AA de Madrid y Castilla-La Mancha. En la Facultad de Biología se dedicarán hasta 10 horas a las clases preparatorias presenciales, previas a las actividades.
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	100 horas
Total horas	150 horas

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Clases presenciales	<p>Las exploraciones didácticas tendrán sesiones presenciales previas al desarrollo de la actividad. Estas clases se impartirán en la Facultad de Ciencias, haciendo uso tanto de la pizarra y la tiza como de presentaciones en formato PowerPoint.</p> <p>En el caso de no poderse hacer sesiones presenciales en el aula, estas se impartirán utilizando los recursos del Aula Virtual de la UAH, concretamente la Blackboard Collaborate Ultra.</p> <p>Si el calendario académico lo permite, se impartirán sesiones de recapitulación tras cada exploración didáctica.</p>
Clases peripatéticas	<p>Los profesores explicarán en el campo, a medida que se van reconociendo los diferentes ambientes, las características de estos, así como las especies dominantes y/o más conspicuas. Se tomarán muestras que serán procesadas posteriormente.</p>
Laboratorio	<p>Es posible que algunas de las muestras recogidas durante las exploraciones didácticas requerirán, en su caso, de un análisis posterior en laboratorio. Este laboratorio estará dotado del material necesario para el análisis zoológico.</p>
Grupos de trabajo y responsabilidad	<p>Durante la exploración didáctica se constituirán grupos de trabajo, tanto para realizar los muestreos previstos como para colaborar en la logística de las campañas.</p>
Gabinete de campo	<p>Los profesores disponen de una abundante biblioteca, con numerosas Guías de Campo que se pondrán a disposición de los alumnos en las sesiones de Gabinete <i>in situ</i>. Igualmente, se dispone de material audiovisual e iconográfico para el reconocimiento de las especies zoológicas observadas y/o recogidas. Se complementará la información recogida por el estudiante durante las exploraciones didácticas, resolviéndosele sus dudas.</p>
Plataforma en línea	<p>La asignatura será ubicada en el Aula Virtual de la UAH, utilizándose los recursos metodológicos disponibles en el sistema Blackboard. Como es bien sabido, este sistema permite desde las tutorías individualizadas del alumno hasta la creación de foros de debate, así como la descarga de documentos considerados de interés por el profesorado.</p>

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación¹

Dado el carácter de la asignatura, se necesita obligatoriamente participar activamente en las salidas de campo, siendo esta participación el marco en el que se desenvuelve la evaluación continua. Por la naturaleza de la asignatura, las prácticas son insustituibles e irrecuperables. Puede ocurrir que circunstancias personales, sobrevenidas, impidan al alumno asistir a las sesiones prácticas, perdiendo así la oportunidad de superar la asignatura.

Es igualmente obligatoria la asistencia a todas las clases teóricas, donde se imparten los conocimientos necesarios para la actividad en el campo. La participación **activa y responsable** constituye el veinte por ciento de la nota final. La ausencia en las mismas conlleva, ineludiblemente, la calificación de suspenso.

Aquellos alumnos que muestren una actitud negativa durante las exploraciones didácticas (por ejemplo, alterar el orden, descuidar el material de muestreo y de laboratorio, faltas de consideración y respeto al profesorado, compañeros y otras personas) serán expulsados inmediatamente del grupo, considerándoseles suspensos.

Se presentarán memorias escritas de las prácticas, totalmente originales (el material plagiado o copiado será evaluado negativamente). En dichas memorias se valorará tanto los aspectos formales (ortografía, diseño, originalidad, organización) como los contenidos desarrollados en el campo. Se presentarán dos memorias, constituyendo, cada una de ellas, un quince por ciento de la nota final (las dos memorias, treinta por ciento).

Prueba escrita. Consistirá en una serie de preguntas de diferente contenido: preguntas tipo test, preguntas cortas, definición de términos, identificación fotográfica de especies, interpretación de tablas y figuras. Se restarán puntos por faltas de ortografía, o por falta de conocimientos básicos. Sin perjuicio de las actuaciones o resoluciones posteriores que procedan, los estudiantes involucrados en incidencias durante el desarrollo de las pruebas deberán seguir las instrucciones que dicte el profesor en ese momento (entrega del objeto material involucrado en la incidencia, cambio de puesto de realización de la prueba, etc.). Habrá dos exámenes, constituyendo, cada uno de ellos, el veinticinco por ciento de la nota final (los dos exámenes, el cincuenta por ciento).

Si el alumno no participa en el proceso de enseñanza-aprendizaje según lo indicado anteriormente, se considerará suspenso en la convocatoria ordinaria.

Convocatoria extraordinaria: Consistirá en un examen escrito de los contenidos y con los métodos especificados en esta Guía Docente.

Las calificaciones se otorgarán siguiendo el Real Decreto 1125/2003

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Dajoz, R. (2001). *Entomología forestal: los insectos y el bosque*. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. 548 pp.

Kühnelt, W. (1957). *Biología del Suelo*. CSIC. Madrid. 267 pp.

Pineda, F.D.; de Miguel, J.M.; Casado, M.A. & Montavo, J. (2002). *La Diversidad Biológica en España*. Pearson Educación, S.A. Madrid. 432 pp.

Viejo Montesinos, J.L. (ed.). (2011). *Biodiversidad. Aproximación a la diversidad botánica y zoológica de España*. Memorias de la Real Sociedad Española de Historia Natural. Tomo 9. 362 pp.

Guías de Campo:

Arnold, E.N. & Burton, J.A. (1978). *Guía de Campo de los Reptiles y Anfibios de España y de Europa*. Omega. Barcelona.

Bang, P. & Dahlström, P. (1983). *Huellas y señales de los animales de Europa*. Omega. Barcelona.

Bruun, B. & Singer, A. (1971). *Guía de las Aves de Europa*. Omega. Barcelona.

Chinery, M. (1980). *Guía de Campo de los Insectos de España y de Europa*. Omega. Barcelona.

Corbet, G. & Ovenden, D. (1982). *Manual de los mamíferos de España y de Europa*. Omega. Barcelona.

de Juana, E. & Varela, J.M. (2000). *Guía de las aves de España. Península, Baleares y Canarias*. Lynx Edicions.

Harde, K.W. & Severa, F. (1984). *Guía de los coleópteros de Europa*. Omega. Barcelona.

Higgins, L.G. & Riley, N.D. (1980). *Guía de Campo de las Mariposas de España y de Europa*. Omega. Barcelona.

Jones, D. (1985). *Guía de campo de los arácnidos de España y de Europa*. Omega. Barcelona.

Lacroix, G. (1991). *Lagos y ríos, medios vivos*. Plural de Ediciones S.A. Barcelona. Barcelona.

Le Garff, B. (1991). *Los anfibios y los reptiles en su medio*. Plural de Ediciones S.A. Barcelona.

Macan, T.T. (1975). *Guía de Animales. Invertebrados de agua dulce*. Eunsa. Ediciones Universidad de Navarra, S.A. Pamplona.

Maitland, P.S. (1972). *Key to British Freshwater Fishes*. Freshwater Biological Association.

Molina, C. & Bartomeus, I. (2019). *Guía de campo de las abejas de España*. Tundra ediciones. Castellón.

Morillo, C.; del Junco, O. & Mayol, J. (1984). *Guía de las rapaces ibéricas*. ICONA. Madrid.

Moutou, F. & Bouchardy, Ch. (1992). *Los mamíferos en su medio*. Plural de Ediciones S.A. Barcelona.

Peterson, R.; Mountfort, G. & Hollon, P.A. (1977). *Guía de Campo de las Aves de España y de Europa*. Omega. Barcelona.

Rougeot, P.C. & Viette, P. (1980). *Guía de Campo de las Mariposas Nocturnas de Europa y Norte de África*. Omega. Barcelona.

Salvador, A. & Pleguezuelos, J.M. (2013). *Guía de Reptiles de España*. Canseco Editores. Talavera de la Reina. 462 pp.

La Universidad de Alcalá garantiza a sus estudiantes que, si por exigencias sanitarias las autoridades competentes impidieran la presencialidad total o parcial de la actividad docente, los planes docentes alcanzarían sus objetivos a través de una metodología de enseñanza-aprendizaje y evaluación en formato online, que retornaría a la modalidad presencial en cuanto cesaran dichos impedimentos.