



Universidad  
de Alcalá

# GUIA DOCENTE

## ASIGNATURA **Salud Pública**

**Grado en Biología Sanitaria**  
**Universidad de Alcalá**

---

**Curso Académico 2022/2023**  
**4º Curso – 1er Cuatrimestre**

## GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Salud Pública
Código:	651025
Titulación en la que se imparte:	Grado en Biología Sanitaria
Departamento y Área de Conocimiento:	Dpto. Cirugía y Ciencias Médico-Sociales Área: Medicina Preventiva y Salud Pública
Carácter:	Optativo
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	4 <sup>o</sup> , 1 <sup>er</sup>
Profesorado:	Julia Díez Escudero (Coordinadora) Mario Fontán Vela Pedro Gullón Tosio Francisca Sureda Llull
Horario de Tutoría:	Previo acuerdo
Idioma en el que se imparte:	Español

### 1. PRESENTACIÓN

La salud pública se define como el conjunto de actividades organizadas por las administraciones públicas para **prevenir la enfermedad**, así como para **proteger, promover y recuperar la salud de las personas**, tanto en el ámbito individual como en el colectivo y mediante **acciones sanitarias, sectoriales y transversales**. En la definición queda implícito que la salud pública, a diferencia de la medicina clínica, estudia a la población en su conjunto y no a individuos concretos.

Esta asignatura se ofrece como optativa con el objetivo de que el alumnado pueda profundizar en el conocimiento teórico de la salud pública no sólo desde el punto de vista de la investigación sino también de su aplicación en el mundo real de la prevención de la enfermedad y la protección de la salud de la población.

El Grado en Biología Sanitaria tiene como uno de sus cometidos fundamentales el producir y evaluar información referente a la salud en su relación con el medio ambiente y el lugar en el que vivimos. La exposición de las temáticas y metodologías de la salud pública permitirá al estudiantado familiarizarse con los métodos de medición de los problemas de salud poblacionales, así como con los principales retos relacionados con la salud.

## Prerrequisitos y Recomendaciones

Se recomienda tener conocimientos básicos de epidemiología.

## 2. COMPETENCIAS

### Competencias genéricas:

1. Saber buscar, obtener e interpretar la información de las principales bases de datos bibliográficos.
2. Obtener y procesar datos epidemiológicos.
3. Comprender el marco de salud pública para abordar problemas de salud.
4. Trabajar en equipo.

### Competencias específicas:

- Conocer los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Identificar problemas, necesidades y desigualdades de salud de la población.
- Analizar las aplicaciones de la epidemiología en la práctica de la salud pública, así como en la investigación biomédica.
- Describir las características demográficas de las poblaciones humanas, calculando e interpretando los indicadores y medidas tanto demográficas como de salud y enfermedad.
- Conocer el papel de las personas especialistas en salud pública en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario
- Conocer los principios básicos que rigen el Sistema Nacional de Salud y la legislación sanitaria
- Conocer los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias de la Salud Pública

### 3. CONTENIDOS

Los contenidos se organizan en siete módulos en los que se tratarán distintos temas relacionados con retos actuales en salud pública. El profesorado realizará una introducción de cada uno de estos temas. Estas clases expositivas se complementarán con actividades prácticas en las que el alumnado podrá participar de manera activa. Para ello se plantean diferentes debates y actividades grupales que se realizarán en clase.

#### **Contenidos teórico-prácticos:**

##### **MÓDULO I - INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA**

- Conceptos, funciones, y actuaciones en salud pública.
- El enfoque de salud poblacional.
- Historia natural de la enfermedad y niveles de prevención.
- Promoción y protección de la salud.

##### **MÓDULO II - DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD**

- Determinantes sociales de la salud.
- Desigualdades sociales y salud: posición socioeconómica.
- Desigualdades sociales y salud: género.
- Desigualdades sociales y salud: racismo.
- Determinantes comerciales de la salud.

##### **MÓDULO III - SISTEMAS DE SALUD**

- Objetivos, organización y cobertura de los sistemas de salud.
- El Sistema Nacional de Salud en España.
- Desigualdad en el sistema sanitario: barreras de acceso y determinantes en su uso.
- Servicios de salud pública: sistemas de vigilancia.

##### **MÓDULO IV - ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Y SALUD PÚBLICA**

- Enfermedades infecciosas: carga de enfermedad, evolución, y retos.
- La pandemia de COVID-19 como una crisis de salud pública.
- Vacunación: importancia, controversias, y retos.
- Vigilancia, prevención y control de ITS, VIH, y SIDA. Estigma y discriminación.

### **MÓDULO V - ENFERMEDADES CRÓNICAS Y SALUD PÚBLICA**

- Enfermedades no transmisibles: carga de enfermedad, evolución, y retos.
- Abuso de sustancias: tabaco, cigarrillos electrónicos, cannabis, opiáceos, y alcohol.
- Alimentación, nutrición, actividad física y obesidad.
- Salud mental: determinantes y abordajes poblacionales.

### **MÓDULO VI - CIUDADES, MEDIO AMBIENTE Y SALUD PÚBLICA**

- Medio ambiente y salud. Factores ambientales determinantes de la salud. Factores de riesgo del medio físico, químico y biológico. Factores de riesgo del medio social.
- Cambio climático y efectos en salud.
- Barrios y salud.

### **MÓDULO VII - OTROS RETOS ACTUALES EN SALUD PÚBLICA**

- La violencia como problema de salud pública.
- El derecho a una muerte digna: eutanasia y suicidio asistido, limitación del esfuerzo terapéutico, rechazo de tratamiento, sedación paliativa y suspensión de atención médica por fallecimiento.
- Salud sexual y reproductiva.
- Infancia, adolescencia y salud.

<b>Bloques de contenido</b>	<b>Total horas, clases, créditos o tiempo de dedicación</b>
MÓDULO I	4h clases teóricas 1h seminario
MÓDULO II	4h clases teóricas 1h seminario
MÓDULO III	4h clases teóricas 1h seminario
MÓDULO IV	4h clases teóricas 1h seminario
MÓDULO V	6h clases teóricas 2h seminario
MÓDULO VI	2h clases teóricas 1h seminario
MÓDULO VII	5h clases teóricas 2h seminario

## 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

### 4.1. Distribución de créditos

<b>Presencial</b>	Número de horas para clases teóricas (29h), seminarios (9h), y tutorías (2h).
<b>No presencial</b>	Trabajo autónomo del estudiantado (110h): Reflexión crítica, asimilación de conceptos, lectura de material complementario, y preparación de los debates y actividades grupales
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 créditos ECTS</b>	150 h

### 4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

<b>Clases presenciales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas para presentar temas de teoría, introducir a los alumnos en una temática compleja, realizar conclusiones.</li> <li>• Seminarios de debates dinamizados por el profesorado.</li> <li>• Actividades realizadas en grupos pequeños</li> </ul>
<b>Trabajo autónomo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas de material complementario</li> <li>Pensamiento y reflexión crítica.</li> </ul>
<b>Tutorías individualizadas y en grupo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención individualizada para el estudiantado</li> </ul>

#### Materiales y recursos

Todo el material (p.ej. las diapositivas o los artículos para preparar los debates) se pondrá a disposición del alumnado. Además, se dispondrá de los recursos propios de la Universidad de Alcalá (p.ej. de la biblioteca o de reprografía).

## 5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

### Criterios de evaluación

A lo largo de todas las sesiones teórico-prácticas, se valorarán las siguientes dimensiones relacionadas con las competencias específicas de la asignatura:

- Comprender los conceptos e ideas principales de cada uno de los bloques.
- Integrar y aplicar los contenidos a situaciones diversas.
- Elaborar y sintetizar ideas de manera coherente y basadas en la evidencia científica.
- Ejercer sentido crítico mediante la argumentación en las ideas.

### Criterios de calificación

Según el R.D 1125/2003 que regula el Suplemento al Título las calificaciones deberán seguir la escala de adopción de notas numéricas con un decimal y una calificación cualitativa:

0,0 - 4,9 SUSPENSO (SS)  
5,0 - 6,9 APROBADO (AP)  
7,0 - 8,9 NOTABLE (NT)  
9,0 - 10 SOBRESALIENTE (SB)  
9,0 - 10 MATRÍCULA DE HONOR limitada ó 5%

### Procedimientos de evaluación

La evaluación de la asignatura se basará en la contribución activa en los debates y en la participación en las actividades grupales realizadas en clase:

- 1.- Debates. Se evaluará la preparación y la participación activa en los debates que se realizarán relacionados con temas de salud pública. **40% de la calificación**
- 2.- Actividades grupales. Preparación y participación activa en las actividades grupales realizadas en clase. **40% de la calificación.**
- 3- Preparación y desarrollo de un *policy brief* - documento breve que recoja propuestas/recomendaciones de políticas públicas sobre un tema de interés en salud pública. **20% de la calificación.**

El alumnado que no participe por evaluación continua, y que opte por la opción de evaluación final, tendrá que presentar un escrito de renuncia a la evaluación continua que será gestionado a través de Decanato. La evaluación final consistirá en la realización de un proyecto de intervención en salud.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

- Martínez González MA. Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas. Barcelona: Elsevier España SL, 2013. Contenido adicional en línea actualizado.
- Hernández-Aguado I, Gil A, Delgado M, Bolúmar F (eds.). Manual de Epidemiología y Salud Pública. Madrid. Panamericana, 2005.
- Piédrola Gil G et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª edición. Barcelona: Elsevier, 2015
- Martínez Navarro F, Antó JM, Castellanos PL, Gili M, Marset P, Navarro V. (eds.). Salud Pública. Madrid: McGraw-Hill - Interamericana de España, 1998.
- Rose, G. Rose's Strategy of Preventive Medicine: The Complete Original Text. 2008. Oxford University Press

**Bibliografía Complementaria** La Bibliografía complementaria se irá indicando según se vaya avanzando en los contenidos y estará toda disponible en el Blackboard de la UAH.

---

***La Universidad de Alcalá garantiza a sus estudiantes que, si por exigencias sanitarias las autoridades competentes impidieran la presencialidad total o parcial de la actividad docente, los planes docentes alcanzarían sus objetivos a través de una metodología de enseñanza- aprendizaje y evaluación en formato online, que retornaría a la modalidad presencial en cuanto cesaran dichos impedimentos.***