

INFORME DE SEGUIMIENTO. Curso 2016-17

Título	América latina y la Unión Europea en el contexto internacional
Centro/Dpto.	Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos
Fecha de aprobación del informe	15 de febrero de 2018

Con este informe se pretende hacer una revisión global de la titulación mediante el análisis de los siguientes aspectos:

- Información pública del título
- Indicadores de rendimiento y satisfacción
- Sistema de Garantía Interna de Calidad
- Recursos Humanos y Materiales de la titulación

Para cada uno de estos apartados, además de un breve análisis, hay que valorar el grado de cumplimiento siguiendo la siguiente escala:

- A: se cumple totalmente y, además, constituye uno de los puntos fuertes de la titulación
- B: se cumple totalmente.
- C: se cumple parcialmente y, por lo tanto, se han detectado áreas de mejora.
- D: no se cumple.

Además, se deberán analizar las recomendaciones hechas por la Fundación Madri+d en los informes de verificación, modificación, seguimiento y/o renovación de la Acreditación.

Por último, el informe concluye con un apartado en el que se deberán destacar las principales fortalezas y debilidades de la titulación.

INFORMACIÓN PÚBLICA

La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

Aspectos a analizar:

- La información pública es suficiente, accesible y coherente

Análisis

La información sobre el programa de doctorado se muestra tanto en la página oficial de la Universidad (www.uah.es) como en la del Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos (www.ielat.com), coordinadas ambas por el gestor académico del mismo. En ambas se muestra toda la información actualizada referente a los requisitos y procedimientos de matriculación, la estructura del doctorado, plan de estudios, etc.

En la descripción se muestran, además, los ámbitos de desempeño profesional y la información necesaria sobre competencias, actividades formativas, objetivos de aprendizaje, métodos de evaluación.

En la web (UAH e IELAT) se puede encontrar además información sobre el acceso y la localización del programa de doctorado: mapas, desplazamiento en transporte público, etc.

Está disponible también la información sobre el Sistema de Garantía de Calidad del título donde



figuran los responsables de este. Además, se muestra de forma pública la información relacionada con las características del programa formativo autorizado y sobre el resultado de los procesos de verificación y seguimiento.

La información se muestra de forma ordenada y clara para mayor facilidad de acceso. Se ha organizado todo de forma esquemática para mayor rapidez al buscar información sobre cualquier cuestión determinada.

Valoración

A B C D

INDICADORES DE RENDIMIENTO Y SATISFACCIÓN

Los resultados del programa formativo son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

Aspectos a analizar:

- Estadísticas de matrícula y nuevo ingreso
- La evolución de los principales datos e indicadores del título
- La satisfacción de los grupos de interés
- Indicadores de inserción laboral

Análisis

El programa de doctorado ofrece anualmente 10 plazas. En este último año, las solicitudes han sido el 150% de lo ofertado. El total de alumnos matriculados en el doctorado, sin haber leído aún la tesis, es de 28 investigadores en formación, de los cuales 21 de ellos se encuentra matriculados a tiempo parcial. Durante el periodo de 2016/2017 se han unido 13 alumnos de nuevo ingreso, de los cuales un 46% son españoles, procediendo el resto de México, República Dominicana, Colombia y El Salvador. Se han depositado y defendido dos tesis doctorales, ambas con un resultado de Cum Laude. Una de ellas con mención internacional.

En cuanto al nivel de satisfacción de los investigadores en formación, las encuestas muestran que el total se establece en 8.36 puntos sobre diez, habiendo valorado de forma positiva factores como la calidad de las actividades formativas, la disponibilidad de material y de apoyo académico, los procedimientos de admisión o la disponibilidad de los directores de tesis. Se ha valorado especialmente los recursos materiales ofrecidos por la Universidad de Alcalá a los investigadores en formación durante el proceso de realización de su tesis, así como la atención personalizada recibida por los tutores. Muestran una calificación más baja los trámites necesarios para la matriculación y los procedimientos para la realización de quejas o sugerencias.

La satisfacción de los docentes se ha fijado en 9 puntos sobre 10, habiéndose valorado la organización del programa, los recursos del Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos y de la Universidad, el compromiso por parte del alumnado y los mecanismos de coordinación. Han obtenido una calificación más elevada aspectos como la coordinación del programa y la participación del alumnado en actividades formativas. La valoración más baja se refleja en los materiales bibliográficos ofrecidos por la universidad. En general, por tanto, la valoración por parte de los grupos de interés en el Programa de doctorado es positiva.



Valoración

A B C D

SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD (SGIC)

La institución dispone de un Sistema de Garantía Interna de la Calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la mejora continua del título.

Aspectos a analizar:

- Existe una comisión de calidad y funciona adecuadamente
- Se analiza la información disponible del título para la toma de decisiones
- Se dispone de procedimientos que garantizan la recogida de información y ésta se utiliza para mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje

Análisis

El SIGC funciona de forma adecuada. Para evaluar el progreso del programa de doctorado, tanto la Comisión Académica como la Comisión de Calidad se reúnen para la toma de decisiones respecto a la dinámica del programa y a los cambios que este vaya sufriendo con el fin de mejorar aquellos aspectos que se detectan que no están funcionando correctamente. Al mismo tiempo, la dirección y la coordinación del doctorado mantienen constantemente un contacto directo o vía email con los investigadores para averiguar su situación respecto al programa y los posibles problemas que pudiesen surgir.

También contamos con encuestas realizadas tras finalizar el periodo de doctorado para averiguar sus situaciones laborales. Todo ello nos ayuda a comprender mejor la propia dinámica de aprendizaje y como orientar las actividades formativas ofrecidas desde el Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos.

El seguimiento de los investigadores en formación no se limita a las encuestas, sino que mediante reuniones periódicas se pretende conocer aquellos puntos más problemáticos en los cuales se necesite alguna reforma. Dichas reuniones, que se dan en un área de trabajo donde todos los investigadores en formación pueden tener su propio espacio de trabajo, sirven a su vez para crear grupos de trabajo, que es una de las funciones específicas que, creemos, se necesita fomentar durante el periodo de investigación de la tesis. Las actividades realizadas en el programa contarán con la participación de los investigadores en formación no solo como asistentes, sino que ellos mismos podrán organizar los eventos que crean más convenientes para incentivar el carácter interdisciplinar y académico del programa.

Se pretende así que el contacto entre la coordinación académica y los alumnos sea constante y personal pudiendo estos últimos encontrar disponible al coordinador de 9:00 a 20:00 horas de forma presencial y en cualquier otro momento que lo necesite vía mail. Esto permite también que desde la coordinación se informe continuamente a los investigadores en formación no solo de sus horarios y de las actividades formativas que se vayan organizando a lo largo del curso académico, sino también de aquellos eventos realizados desde otras instituciones ofertas de empleos, becas y cualquier otro dato que pueda ser de interés para el alumno.

Valoración

A B C D

RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES DEL TÍTULO



El personal académico, de apoyo y los recursos materiales son suficientes y adecuados, de acuerdo con las características del título y el número de investigadores en formación.

Aspectos a analizar:

- El PDI es suficiente y dispone de formación, experiencia y calidad docente adecuadas.
- El personal de apoyo es suficiente y tiene la formación adecuada.
- Los recursos materiales son adecuados al número de alumnos y a las actividades formativas programadas en el título.
- En su caso, los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial disponen de las infraestructuras tecnológicas adecuadas

Análisis

El programa de doctorado cuenta con el personal de apoyo necesario para los investigadores en formación. A nivel académico, se cuenta con un grupo de investigadores docentes de prolongada experiencia. Destaca la interdisciplinariedad de los mismos, así como el carácter internacional de los docentes. A nivel académico y administrativo, se cuenta también con el coordinador y la gestora del doctorado. Esto supone siempre una ayuda en cuanto a soporte a la docencia.

Se ofrecen de forma habitual y periódica diferentes seminarios y actividades que complementen la investigación individual. La efectividad de dichas actividades es elevada en cuanto a que los investigadores en formación pueden seleccionar aquellas actividades que más se ajusten a sus propias necesidades, no recurriendo a disminuir de forma notoria su tiempo de realización de la tesis.

También se realizan determinados cursos especializados como ayuda complementaria a la tarea investigadora. Desde el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) de la UAH se oferta un curso sobre cómo utilizar los recursos (búsquedas bibliográficas, gestores bibliográficos, perfiles y usuarios, etc.). Además, los propios investigadores en formación del Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos ofertan cursos sobre recursos para la investigación: becas disponibles, perfiles de investigador, conferencias y seminarios, publicaciones y gestores bibliográficos entre otros.

Todo ello, además, cuenta con el soporte que ofrece la propia Universidad de Alcalá a sus investigadores en formación y es posible así gracias a los recursos materiales de los que disponemos.

Valoración

A B C D

ANÁLISIS DE LAS RECOMENDACIONES DE LOS INFORMES DE VERIFICACIÓN, MODIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Revisar los informes de verificación/modificación, seguimiento y acreditación y analizar qué se ha hecho en relación con las recomendaciones que aparezcan en ellos.

Análisis

No se ha llevado a cabo aún ninguna renovación de la acreditación del doctorado.



FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA TITULACIÓN

Señalar las principales fortalezas y debilidades de la titulación.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Internacionalización de la formación Interdisciplinariedad de la formación Seguimiento personalizado del aprendizaje Apoyo continuo con seminarios vinculados a las necesidades de cada línea de investigación Accesibilidad de la Biblioteca central (CRAI) de la UAH (365 días, 24 horas)	Número de becas insuficiente.

Denominación del Título	Doctorado en América Latina y la Unión Europea en el contexto internacional	Seguimiento del curso 2016-17
-------------------------	---	----------------------------------

PLAN DE MEJORA

Para poder hacer un correcto seguimiento se deberán incluir tanto las acciones de mejora nuevas, como las del plan de mejora anterior e indicar su estado de cumplimiento.

CÓDIGO (número-año)	MEJORA	RESPONSABLE	FECHA DE INICIO	INDICADOR (que evidencia su cumplimiento)	ESTADO (Sin iniciar-En proceso-Finalizada)
2017/2018	Actualización de la página WEB del Instituto Universitario de investigación en Estudios Latinoamericanos para la mejora de la proyección de información del doctorado, tanto para los alumnos como para el resto de la sociedad.	Rebeca Viñuela Pérez	Diciembre de 2017	Resultado visible de una nueva página WEB	En proceso (a punto de finalizarse)
2016/2017	Mejorar los complementos formativos que garanticen la adquisición de los resultados de aprendizaje de los estudiantes. (Se están complementando cursos especializados para tareas de investigación, seminarios para fomentar la dialéctica con un formato de debate, etc.)	Rebeca Viñuela Pérez	Octubre de 2016	Se han aumentado las actividades formativas ofrecidas para los alumnos de posgrado. Seminarios, cursos, conferencias...	En proceso. Creemos que es un elemento que debemos mejorar todos los años, sin un fin previsto.
2017/2018	Mejora en la comunicación entre los coordinadores y los investigadores en formación	Rebeca Viñuela Pérez	Octubre de 2016	Se propone un mayor seguimiento de los avances de los investigadores en formación.	En proceso.

*Añadir tantas filas como sea necesario.