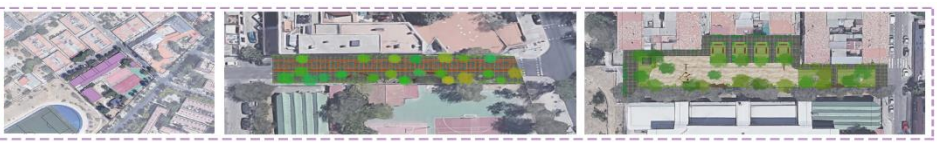


TRANSFORMACIÓN DEL ENTORNO

E.P. Manuel Noyés de Azares
TALLER DE URBANISMO Y PAISAJE



Intervención en la Calle Martos



Intervención en la Calle Martos



Intervención en la Calle Villavieja

El objetivo de la intervención en la entrada principal del Colegio consiste en "conectar" el límite exterior con interior del espacio y favorecer la generación de espacios más acogedores y de mayor integración de los estudiantes y sus familias. Se plantea el uso de un muro de fachada que sirva como elemento de integración de los espacios y conectarse con el espacio para un mejor flujo de tránsito. El resto, se trata de espacios que permitan un mejor aprovechamiento del espacio público, con actividades que favorezcan la integración y el bienestar de los estudiantes y sus familias.

En la calle Martos, tras el giro hacia la calle Villavieja se plantea un espacio que favorezca la integración de los espacios y conectarse con el espacio para un mejor flujo de tránsito. El resto, se trata de espacios que permitan un mejor aprovechamiento del espacio público, con actividades que favorezcan la integración y el bienestar de los estudiantes y sus familias.

Esta terraza para el principal de juego y estancia donde se organiza un espacio de recreación para los estudiantes y sus familias. Este espacio se plantea en un espacio que favorezca la integración de los espacios y conectarse con el espacio para un mejor flujo de tránsito. El resto, se trata de espacios que permitan un mejor aprovechamiento del espacio público, con actividades que favorezcan la integración y el bienestar de los estudiantes y sus familias.



Calle de Azares Borrachos



Avda. Parque de Transición Colegio Noyés de Azares

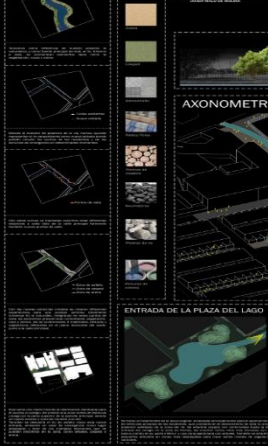


Avda. Zona de Recreación Parque de Juegos Colegio Noyés de Azares

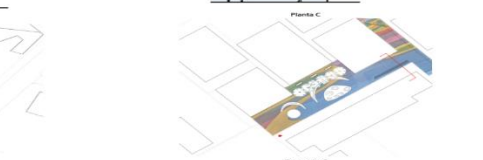
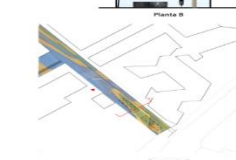
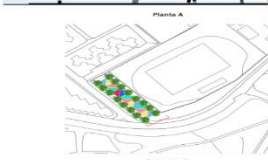


P2. CIUDAD E INFANCIA

ESPACIO PÚBLICO Y ESPACIO DE JUEGO



Intervención: El objetivo de la intervención es "conectar" el límite exterior con interior del espacio y favorecer la generación de espacios más acogedores y de mayor integración de los estudiantes y sus familias. Se plantea el uso de un muro de fachada que sirva como elemento de integración de los espacios y conectarse con el espacio para un mejor flujo de tránsito. El resto, se trata de espacios que permitan un mejor aprovechamiento del espacio público, con actividades que favorezcan la integración y el bienestar de los estudiantes y sus familias.



EN EL BOSQUE



QUINTA AVENIDA

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

PL. LAGO

PL. DE LA PLAYA

PL. DE LOS JUEGOS

PL. DEL CAMPAMENTO

The aim of this project is to make the school look like a hole through the road.

The different organisms of the road are organized in stages of the form: from the street, through the courtyard and the entrance to the school.

The elements chosen for the intervention are: the school entrance, green walls, walls, ground, trees and the natural paving.

The existing structure of the concrete and brick buildings are preserved and integrated in the "forest" so as to suggest elements of the vegetation or the water.

Regarding the green spaces: along the way, there are to be found several elements such as stone walls, large trees in groups, areas of grass and sand, or even semi-enclosed areas to mark the places of relaxation.

In the area of the distribution, the existing buildings that block the natural path are removed, and as the road was designed a small river to suggest the natural setting of a mountain range, this finished with stones on which one can stand or play.

Particularly, the area where the main school entrance is currently located, is proposed to be transformed and used only in cases of great necessity. Here, only a different pavement will be used to mark the intervention and some trees and green space will be planted.

The main solution for the children has been found in the side street, which is currently used as a parking lot for the residents of the surrounding houses. This will be the "temporary" area where children will be able to play all the spaces in the street and a more permanent and planned intervention, close to the school.

The children's space will also be improved with the installation of the main street and large, which will complete the shape of the intervention.

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS

AVDA. DE LA CALLE MARTOS