

La UAH consigue buenos resultados en el *Times Higher Education Impact Ranking 2020*

ÍNDICE:

- [1. ¿Qué es *THE World University Rankings - Impact Ranking 2020*?](#)
- [2. Los ODS](#)
- [3. ¿Por qué se presenta la UAH a este ranking?](#)
- [4. Resultados de la UAH en el *THE Impact Ranking 2020*](#)
- [5. Reflexión a futuro en tiempos de COVID-19](#)

1. ¿Qué es *THE World University Rankings - Impact Ranking 2020*?



La consultora educativa *Times Higher Education (THE)*, responsable de la elaboración de algunos de los principales rankings mundiales de universidades, los *World University Rankings*, ha publicado en abril de 2020 los resultados del *Impact Ranking*: una clasificación de las universidades de todo el mundo según su contribución al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, sobre la base de varios indicadores relacionados con la educación, la investigación, la extensión universitaria y la gestión.

En su 2ª edición (2020) han logrado entrar en el ranking 767 universidades públicas y privadas de 85 países, 32 de las cuales son españolas, entre ellas de nuevo la Universidad de Alcalá (UAH), mejorando sustancialmente su puntuación respecto a la 1ª edición (2019).

Más información:

- *THE Impact Ranking 2020*: descripción, metodología y resultados

https://www.timeshighereducation.com/rankings/impact/2020/overall#!/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/undefined

2. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

En 2015, la Organización de las Naciones Unidas aprobó los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en inglés *United Nations' Sustainable Development Goals (SDGs)*, con el fin de erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar que todas las personas gocen de paz y prosperidad para 2030. La UAH muestra un firme compromiso con este pacto internacional de aplicación universal, que se articula bajo el lema "*no dejar a nadie atrás*".

Los ODS son una continuación y ampliación de los anteriores Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) vigentes de 2000 a 2015, y revisados en el marco de la nueva **Agenda 2030** para el desarrollo sostenible, con el objetivo general de establecer un plan de acción para favorecer a las personas, el medio ambiente y la prosperidad, fortaleciendo también la paz universal y el acceso a la justicia, y cuyo plazo de acción para los programas de desarrollo de los países miembros está determinado entre 2015 y 2030. En otras palabras, los 193 Estados integrantes de Naciones Unidas se comprometieron a:

"Estamos resueltos a poner fin a la pobreza y el hambre en todo el mundo de aquí a 2030, a combatir las desigualdades dentro de los países y entre ellos, a construir sociedades pacíficas, justas e inclusivas, a proteger los derechos humanos y promover la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de las mujeres y las niñas, y a garantizar una protección duradera del planeta y sus recursos naturales".

Hay 17 ODS, cada uno de los cuales contempla varias [metas](#) asociadas, hasta alcanzar un total de 169. Los 17 ODS están integrados, ya que reconocen que las intervenciones en un área afectarán los resultados de otras y que el desarrollo debe equilibrar la sostenibilidad medioambiental, económica y social.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Para optar a clasificación en el *THE Impact Ranking*, las universidades candidatas deben elegir los ODS concretos en los que desean ser evaluadas (siendo obligatorio presentarse al menos al ODS 17 y otros 3), y aportar **evidencias** demostrables que indiquen su contribución en cada uno de ellos. Dichas evidencias se refieren a diferentes aspectos / preguntas que se deben responder cualitativa o cuantitativamente, según se solicite para cada caso. En base a las puntuaciones de esta información suministrada por cada universidad se elabora la clasificación del ranking.

La Universidad de Alcalá ha participado en las dos ediciones, y esta es la primera vez que lo hace en el ranking general al presentarse tanto al obligatorio ODS 17 como a estos otros tres: ODS 4, Educación de calidad; ODS 5, Igualdad de género; ODS 11, Ciudades y comunidades sostenibles.

ODS 17: Alianzas para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Un programa exitoso de desarrollo sostenible requiere alianzas entre los gobiernos, el sector privado y la sociedad civil. Estas alianzas inclusivas, construidas sobre principios, valores, visión y metas compartidas, que coloquen a la gente y al planeta en el centro, son necesarias a nivel global, regional, nacional y local.

ODS 4: Educación de calidad

La educación es la base para mejorar nuestra vida y el desarrollo sostenible. Además de mejorar la calidad de vida de las personas, el acceso a la educación inclusiva y equitativa puede ayudar a abastecer a la población local con las herramientas necesarias para desarrollar soluciones innovadoras a los problemas más grandes del mundo, siendo clave el apoyo al fortalecimiento institucional de la educación en países en vías de desarrollo.

ODS 5: Igualdad de género

Si se facilita la igualdad a las mujeres y niñas en el acceso a la educación, a la atención médica, a un trabajo decente y a una representación en los procesos de adopción de decisiones políticas y económicas, se estarán impulsando las economías sostenibles y las sociedades y la humanidad en su conjunto se beneficiarán al mismo tiempo.

ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles

La mitad de la humanidad, esto es, unos 3.500 millones de personas, viven actualmente en ciudades, y esta cifra seguirá en aumento. Dado que para la mayoría de personas el futuro será urbano, las soluciones a algunos de los principales problemas a que se enfrentan los seres humanos –la pobreza, el cambio climático, la asistencia sanitaria y la educación– deben encontrarse en la vida de la ciudad.

Para conseguir su candidatura, la UAH hubo de recabar de los diferentes **vicerrectorados, departamentos, unidades y oficinas** diversa información relativa a la temática de cada ODS para obtener las evidencias requeridas para puntuar.

3. ¿Por qué se presenta la UAH a este ranking?

La situación de cambio y crisis socio-ambiental global y sus problemas y contribuciones o efectos locales no deben dejar indiferentes a las universidades. Pero lejos del simple objetivo de figurar en una lista-ranking por delante o detrás de otros, la motivación real es que ello sea un reflejo para evidenciar los logros y que a la vez sirva de motivación para mejorar y reforzar todo lo que aún queda por hacer.

Las universidades tienen la capacidad y el deber de contribuir a **mejorar su entorno** en todos los aspectos –social, económico, ambiental...–, y la UAH es muy consciente de ese compromiso, que entronca plenamente con su [misión, visión y valores](#), entendiéndolos como mucho más que una mera declaración de intenciones y asumiéndolos como sus señas de identidad: formación integral y de calidad, capacitación personal y profesional, transmisión del conocimiento y la ciencia o fomento de actitudes éticas y socialmente responsables, entre ellas.

Las instituciones públicas tienen un papel primordial en el apoyo para implementar la Agenda 2030 y en el trabajo para lograr que en ese año la mejora en cada uno de los ODS sea una realidad contrastada por indicadores verificables, y para alcanzar los ODS es imprescindible la **implicación de todos los agentes sociales**, por ello la UAH dedica gran esfuerzo para colaborar con su entorno más cercano y contribuir a lograr los ODS en los que tiene capacidad de intervención.



La UAH se revela así como una **institución integradora y comprometida** con la sociedad, el entorno, el desarrollo sostenible y la mejora de la vida de las personas, tanto dentro como fuera de su comunidad universitaria, y a todas las escalas –local, regional, nacional y mundial–. Y un claro reflejo de todo este compromiso es su **implicación en el cumplimiento de los ODS**, como demuestra el [Plan de Desarrollo Sostenible de la UAH](#) que establece las líneas estratégicas para adoptar las medidas necesarias para implementar los ODS en el ámbito universitario, lo que motiva aún más su participación en este ranking.

Esta implicación se articula en buena parte a través del [Vicerrectorado de Políticas de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria](#), implementando políticas de igualdad, discapacidad e integración, sostenibilidad medioambiental, transparencia institucional, cooperación y voluntariado o actividades culturales y de extensión universitaria, entre otras.

4. Resultados de la UAH en el THE Impact Ranking 2020









Los resultados del *THE Impact Ranking 2020* sitúan a la Universidad de Alcalá como una de las 300 mejores universidades del mundo en la clasificación general.

Pero, además, también destaca en cada uno de los ODS a los que se presenta de manera particular, quedando clasificada como:

- La 50ª mejor universidad del mundo en Educación de calidad (ODS 4); entre el 10% de las mejor situadas.
- La 87ª mejor en Igualdad de género (ODS 5); entre el 20% de las mejor situadas.
- Entre las 101-200 mejores en Alianzas para el desarrollo sostenible (ODS 17); entre el 25% de las mejor situadas.
- Entre las 201-300 mejores en Ciudades y comunidades sostenibles (ODS 11).

Tabla 1. Resumen de los resultados obtenidos por la Universidad de Alcalá en el *THE Impact Ranking 2020*.

		 Puesto global	Total universidades incluidas en ranking
	Educación de calidad	50	676
	Igualdad de género	87	548
	Ciudades y comunidades sostenibles	201 - 300	470
	Alianzas para el desarrollo sostenible	101 - 200	807
	RANKING GENERAL	201 - 300	767

Fuente: elaboración propia a partir de *THE Impact Ranking 2020*.

Esta clasificación está en línea con los buenos resultados obtenidos en otros rankings especializados, como el *UI GreenMetric* elaborado por la Universidad de Indonesia, que considera a la UAH la 2ª universidad española y la 19ª del mundo en sostenibilidad medioambiental.

Estos resultados animan a continuar en este buen camino para alcanzar los ODS, a felicitarse por ello, a la vez que invitan a reflexionar sobre los logros y las carencias, o en qué aspectos se puede mejorar.

Más información:

- *THE Impact Ranking 2020: University of Alcalá*

<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/university-alcala#pane-node-field-institution-downloads>

- Noticia UAH: “La UAH se sitúa entre las universidades más comprometidas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible”

<http://portalcomunicacion.uah.es/diario-digital/actualidad/la-uah-se-situa-entre-las-universidades-mas-comprometidas-con-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible.html>

- Entrevista radiofónica a Mª Jesús Such (Vicerrectora de Políticas de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria de la UAH)

https://portal.uah.es/portal/page/portal/servicio_comunicacion/sala_prensa/uah_medios/radio/2020/05/Onda%20Cero%20Alcalá%20M%20E1s%20de%20uno.%20Impact%20Ranking

5. Reflexión a futuro en tiempos de COVID-19

El *Impact Ranking 2020* evalúa las acciones que la UAH ha venido realizando en los últimos tiempos y que han demostrado su contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Sin embargo, el contexto actual obliga a hacer una reflexión sobre el rol de la UAH en esa “**nueva normalidad**” que habremos de construir en el futuro inmediato.

La crisis en la que nos encontramos inmersos nos ha hecho ser conscientes de nuestra **fragilidad**, personal y colectiva, una fragilidad a la vez sistémica (todos nos hemos visto afectados), aunque asimétrica (no todos los sectores económicos y estratos sociales de la misma manera, no todos los territorios con la misma intensidad). COVID-19 es mucho más que una crisis de salud. Al poner a prueba a todos y cada uno de los países del mundo, tiene el potencial de crear crisis sociales, económicas y políticas que dejarán profundas cicatrices.

Además, ha puesto en el foco nuestra **profunda interdependencia** y la evidencia de que nadie va a salir solo de esto. Consecuentemente, surge ahora la necesidad de abordar las **grandes debilidades desveladas** por esta crisis: brecha digital, de género, de acceso a una vivienda y un empleo dignos, seguridad alimentaria para todos, incluso en nuestras sociedades desarrolladas; importancia de la sanidad, del sector de los cuidados y de otros sectores poco valorados que ahora hemos descubierto como básicos; desequilibrio sectorial y dependencias exteriores excesivas; importancia de la calidad del aire, del cuidado de la biodiversidad y los ecosistemas, de la ciencia, de las instituciones sólidas y transparentes para prevenir nuevas pandemias, son algunos de los más importantes.



Todo ello forma parte de la **Agenda 2030** de Naciones Unidas y de las aportaciones que la Universidad de Alcalá quiere y debe seguir haciendo, en clave de resiliencia, para contribuir a nuestra reconstrucción después de este tsunami global, convencida de que fortalecer los eslabones más débiles no solo nos hace mejores, sino que también beneficia al conjunto de la sociedad.

Estos devenires sin duda van a conllevar **cambios importantes** en el funcionamiento universitario que afectarán a su contribución al cumplimiento de los ODS. Ante los mismos, toda la comunidad universitaria debe estar muy atenta y, en la medida de lo posible, intentar adoptar una actitud proactiva.