



## **La enseñanza/aprendizaje del léxico estructurado en contextos bilingües (español-inglés). El nivel A2 en contextos de enseñanza reglada españoles.**

**-LIBRO ELECTRÓNICO-**

**Polo Naranjo, Ángela.**

El léxico estructurado de las emociones difiere de una cultura a otra. Si bien, las emociones son universales, no lo son su forma de expresión ni sus términos, puesto que existen matices y connotaciones, para cada uno de nosotros, que nos hacen entender estas palabras de manera diferente; nuestra experiencia, vivencias y guion cultural nos marca sus significados e interpretaciones de las mismas. Este léxico es vital para llegar a tener una buena salud emocional y, por esta razón, debe comenzarse cuanto antes con esta alfabetización. Con esta intención, se ha llevado a cabo esta investigación que analiza las capacidades emocionales y lingüísticas de los escolares de últimos grados en los contextos bilingües de la Comunidad de Madrid. Bajo las directrices metodológicas activas de innovación pedagógica y uso de las nuevas tecnologías, como soporte educativo, este estudio ha contribuido al desarrollo de la competencia emocional y léxica de los escolares tanto en inglés como español.

ISBN/ISSN: 978-84-17729-45-5

Lengua

publicación: Español

Edición: 2019

Publicación: Servicio de  
Publicaciones  
Universidad de  
Alcalá

Descripción: 200 Páginas  
LIBRO  
ELECTRÓNICO  
PDF

Precio: 5 €

Colección: Tesis Doctorales Humanidades